PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO – I PERIODO Classe 1-2 CAT A

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa

Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni. * Essere consapevoli dell’interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale. * Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo. * Cogliere l’importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso il “diverso”. * Sviluppare il senso critico. * Essere consapevoli dell’importanza di essere un cittadino attivo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO ( UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA** | | |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 2 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Utilizzare un linguaggio geografico corretto * Sapersi orientare * Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. * Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici | * Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. * L’orientamento: i punti cardinali * Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. * Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. * Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. * Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO ( UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA** | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 6 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Sapere collocare nel tempo le tappe fondamentali della formazione politica dello Stato Italiano dall’Unità in poi. * Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio. * Sapere leggere la carta d’Italia individuando le regioni e le città principali. * Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l’idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici. * Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia. | ITALIA POLITICA   * Le tappe storiche della formazione dello Stato, l’ampliamento della superficie e il passaggio da Monarchia a Repubblica. * Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni. * La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale.   ITALIA FISICA   * Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani. * Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste. * Idrografia dell’Italia: principali fiumi e laghi. * I climi italiani: caratteristiche, paesaggi. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO ( UdA) N.3: L’EUROPA** | | |
| ORE IN PRESENZA: 4 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 6 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie). * Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze. * Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze. * Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni dei problemi esistenti in Europa. * Utilizzando la carta d’Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda. * Sapere spiegare gli obiettivi dell’UE e le tappe della sua evoluzione. * Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo. | * Europa Politica: Regioni e Stati, capitali. * Le forme di governo: monarchie e repubbliche. * Lingue principali e minoranze linguistiche. * Religioni principali e minoranze religiose * Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi. * Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine. * L’U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO ( UdA) N.4: LA GEOGRAFI DEL MONDO D’OGGI** | | |
| ORE IN PRESENZA: 14 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 14 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Utilizzando un planisfero, dividere in regioni Africa, Americhe, Asia e Oceania e localizzare i principali Stati dei vari continenti. * Saper analizzare importanza e debolezze dell’O.N.U. * Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, rielaborando individualmente aspetti positivi e negativi. * Descrivere e analizzare la distribuzione e le dinamiche della popolazione mondiale, spiegandone i problemi. * Presentare le dinamiche passate e presenti della popolazione italiana, analizzando la situazione attuale. * Sapere descrivere e analizzare il problema del sottosviluppo suggerendo possibili interventi anche individuali. * Sapere descrivere e rielaborare individualmente i problemi relativi alla questione ambientale. | LA GLOBALIZZAZIONE   * Divisione dei continenti e localizzazione dei principali Stati * L’O.N.U.: obiettivi, organismi, problemi. * Definizione di globalizzazione. * Cenni storici dall’antica Roma a oggi. * Le trasformazioni dei trasporti e la rivoluzione informatica. * I vari tipi di globalizzazione. * Possibili vantaggi e problemi.   LA QUESTIONE DEMOGRAFICA   * Definizione di demografia, principali indicatori statistici: tasso di natalità, mortalità, fecondità. * La distribuzione della popolazione sulla terra * La Teoria della transizione demografica. * Possibili politiche demografiche * La popolazione italiana: evoluzione storica del fenomeno e situazione attuale. * L’emigrazione italiana (i due periodi) e   l’immigrazione in Italia.  NORD E SUD DEL MONDO: ILSOTTOSVILUPPO   * Il sottosviluppo: definizione del problema. * Principali indicatori statistici: l’ISU. * Classificazione degli Stati: ricchi, BRICS, PVS, poveri * Le teorie sul sottosviluppo: capitaliste e marxiste, fattori interni ed esterni. * Possibili interventi.   LA QUESTIONE AMBIENTALE   * Cenni storici. * Concetto di sviluppo sostenibile. * Principali tipi di inquinamento, la questione delle risorse e dei rifiuti. * Rapporti tra uomo, economia ed ambiente. * Possibili interventi. | |

Il Docente

Prof. Mauro Raimondi