PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO – I PERIODO Classe 1-2 CAT A

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa

Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni.
* Essere consapevoli dell’interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale.
* Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo.
* Cogliere l’importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso il “diverso”.
* Sviluppare il senso critico.
* Essere consapevoli dell’importanza di essere un cittadino attivo.
 |

|  |
| --- |
| **MODULO ( UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA** |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 2 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Utilizzare un linguaggio geografico corretto
* Sapersi orientare
* Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica.
* Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici
 | * Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio.
* L’orientamento: i punti cardinali
* Il reticolato geografico: paralleli e meridiani.
* Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.
* Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte.
* Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi)
 |

|  |
| --- |
|  **MODULO ( UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 6 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Sapere collocare nel tempo le tappe fondamentali della formazione politica dello Stato Italiano dall’Unità in poi.
* Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio.
* Sapere leggere la carta d’Italia individuando le regioni e le città principali.
* Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l’idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici.
* Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia.
 | ITALIA POLITICA* Le tappe storiche della formazione dello Stato, l’ampliamento della superficie e il passaggio da Monarchia a Repubblica.
* Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni.
* La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale.

ITALIA FISICA* Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani.
* Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste.
* Idrografia dell’Italia: principali fiumi e laghi.
* I climi italiani: caratteristiche, paesaggi.
 |

|  |
| --- |
|  **MODULO ( UdA) N.3: L’EUROPA** |
| ORE IN PRESENZA: 4 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 6 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie).
* Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze.
* Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze.
* Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni dei problemi esistenti in Europa.
* Utilizzando la carta d’Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda.
* Sapere spiegare gli obiettivi dell’UE e le tappe della sua evoluzione.
* Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo.
 | * Europa Politica: Regioni e Stati, capitali.
* Le forme di governo: monarchie e repubbliche.
* Lingue principali e minoranze linguistiche.
* Religioni principali e minoranze religiose
* Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi.
* Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine.
* L’U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi.
 |

|  |
| --- |
| **MODULO ( UdA) N.4: LA GEOGRAFI DEL MONDO D’OGGI** |
| ORE IN PRESENZA: 14 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 14 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Utilizzando un planisfero, dividere in regioni Africa, Americhe, Asia e Oceania e localizzare i principali Stati dei vari continenti.
* Saper analizzare importanza e debolezze dell’O.N.U.
* Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, rielaborando individualmente aspetti positivi e negativi.
* Descrivere e analizzare la distribuzione e le dinamiche della popolazione mondiale, spiegandone i problemi.
* Presentare le dinamiche passate e presenti della popolazione italiana, analizzando la situazione attuale.
* Sapere descrivere e analizzare il problema del sottosviluppo suggerendo possibili interventi anche individuali.
* Sapere descrivere e rielaborare individualmente i problemi relativi alla questione ambientale.
 | LA GLOBALIZZAZIONE* Divisione dei continenti e localizzazione dei principali Stati
* L’O.N.U.: obiettivi, organismi, problemi.
* Definizione di globalizzazione.
* Cenni storici dall’antica Roma a oggi.
* Le trasformazioni dei trasporti e la rivoluzione informatica.
* I vari tipi di globalizzazione.
* Possibili vantaggi e problemi.

LA QUESTIONE DEMOGRAFICA* Definizione di demografia, principali indicatori statistici: tasso di natalità, mortalità, fecondità.
* La distribuzione della popolazione sulla terra
* La Teoria della transizione demografica.
* Possibili politiche demografiche
* La popolazione italiana: evoluzione storica del fenomeno e situazione attuale.
* L’emigrazione italiana (i due periodi) e

l’immigrazione in Italia.NORD E SUD DEL MONDO: ILSOTTOSVILUPPO* Il sottosviluppo: definizione del problema.
* Principali indicatori statistici: l’ISU.
* Classificazione degli Stati: ricchi, BRICS, PVS, poveri
* Le teorie sul sottosviluppo: capitaliste e marxiste, fattori interni ed esterni.
* Possibili interventi.

LA QUESTIONE AMBIENTALE* Cenni storici.
* Concetto di sviluppo sostenibile.
* Principali tipi di inquinamento, la questione delle risorse e dei rifiuti.
* Rapporti tra uomo, economia ed ambiente.
* Possibili interventi.
 |

Il Docente

Prof. Mauro Raimondi