



Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 1 / 2 SET

Disciplina: FRANCESE II lingua

Testi adottati: : AA. VV. - « Étapes » - vol. 1 + Étapes de cultures - Zanichelli - € 23,00 - ISBN
978.88.08.25424.5

De Gennaro “La nouvelle grammaire par étapes” ed Il Capitello

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Competenza A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- aggiornare le funzioni comunicative relative ai primi approcci con un interlocutore francofono: *es. salutare, presentarsi, precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti, ecc.*
- per la classe quarta è richiesta una competenza A2: comunicare con sufficiente autonomia in relazione ad attività di routine con scambio di informazioni relativo ad argomenti familiari ed abituali, descrivere con semplicità il proprio vissuto, il proprio ambiente, il proprio lavoro, i propri interessi, esprimere speranze e desideri
- Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano purché l'interlocutore parli molto lentamente e chiaramente
- prendere coscienza della realtà socio-culturale Francese attraverso l'analisi di testi scritti in modo semplice ma nel contempo esaurienti ed esplicativi della realtà in oggetto
- capacità di confronto con la realtà italiana
- Sviluppare la competenza chiave europea: comunicare in lingua straniera



Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi

MODULO (UdA) N.1 Titolo: Primi approcci– classe prima

ORE IN PRESENZA: 30

ORE A DISTANZA:

TOTALE
ORE:.....

ABILITA'

CONOSCENZE

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi

- Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni concreti
- Salutare e presentarsi, ringraziare
- Porre e comprendere/rispondere a semplici domande relative all'identità e a semplici scambi di routine (chiedere l'ora, chiedere indicazioni stradali, chiedere prezzi, dati anagrafici, natura/funzione di oggetti, ecc.)
- Esprimere gradimento rispetto ad oggetti, situazioni, luoghi ed attività
- Fornire per iscritto i propri dati anagrafici
- Descrivere se stessi, le azioni quotidiane ed i luoghi in cui si vive
- Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi, e persone relativi al vissuto quotidiano
- Scambiare brevissime frasi, anche per iscritto, a carattere funzionale, riferite a bisogni immediati ed aspetti della vita civile: telefonare, ordinare al ristorante, acquistare, dare/chiedere informazioni, prenotare
- Scrivere cartoline, e-mail, semplicissime lettere con frasi semplici ed isolate relative al vissuto quotidiano

Utilizzare il dizionario bilingue

- Elementi di fonetica
- Grammatica:
 - 1) Gli articoli determinativi ed indeterminativi
 - 2) Il nome –regole per la formazione del femminile e del plurale (regola base ed alcuni casi particolari)
 - 3) Aggettivi, –regole per la formazione del femminile e del plurale
 - 4) Pronomi soggetto
 - 5) Pronomi personali serie tonica
 - 6) Preposizioni semplici ed articolate
 - 7) Aggettivi possessivi e dimostrativi
 - 8) Verbo essere ed avere – presente indicativo
 - 9) Forma interrogativa
 - 10) Forma negativa
 - 11) Articolo partitivo
 - 12) Pronomi presentativi
 - 13) Alcuni avverbi interrogativi
 - 14) Presente dei verbi regolari in ER
 - 15) Verbi in ER con particolarità ortografiche (appeler, acheter, lever, espérer, manger, commencer) – presente indicativo
 - 16) Verbo ALLER – presente indicativo
 - 17) Verbi in IR (compresi sentir, partir, dormir, venir, ouvrir)
 - 18) Verbi in RE (prendre, rendre)
 - 19) Imperativo – imperativo negativo
 - 20) Verbi: devoir, pouvoir, vouloir, faire, dire, prendre
- Campi lessicali
 - 1) Paesi e nazionalità
 - 2) Aspetto fisico e carattere
 - 3) La famiglia e i legami di parentela
 - 4) Alcune professioni
 - 5) Alcuni sport
 - 6) Abbigliamento
 - 7) Negozi



Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi



**MODULO (UdA) N.2 Titolo: Interazione elementare
classe seconda**

MODULO (UdA) N.2 Titolo: Interazione elementare classe seconda		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	

<ul style="list-style-type: none"> • Estrarre informazioni da semplici testi orali e scritti • Identificare l'argomento di conversazione tra nativi purché questi parlino lentamente e chiaramente • Leggere e comprendere il contenuto di semplici testi di argomento quotidiano • Scambiare informazioni ed interagire su argomenti ed attività consuete (famiglia, ambiente, lavoro, tempo libero, cucina, salute, acquisti) • Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti noti e di proprio interesse • Esprimere accordo o disaccordo, motivando la propria opinione • Fare paragoni • Raccontare una storia o descrivere qualche cosa elencandone semplicemente i punti o gli aspetti salienti • Raccontare eventi passati in modo semplice e schematico • Esprimere speranze e desideri per il futuro • Esprimere paura e angoscia • Rassicurare, incoraggiare, esprimere il proprio entusiasmo o l'indifferenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatica <ul style="list-style-type: none"> ○ Gallicismi ○ Teoria della formazione dei tempi ○ futuro ○ comparativo e superlativo ○ EN e Y ○ participio passato: scelta dell'ausiliare ○ Pronomi personali complemento ○ pronomi relativi – serie invariabile ○ imperfetto indicativo ○ uso del passato prossimo e dell'imperfetto ○ accordo del participio passato (con avoir e être) ○ pronomi possessivi e dimostrativi ○ uso del condizionale (solo forma di cortesia) ▪ Campi lessicali <ol style="list-style-type: none"> 1. Natura 2. Salute 3. Viaggi e turismo 4. tecnologia e informatica 5. lavoro
---	--

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi

ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo sufficientemente chiaro • Comprendere • Selezionare i contenuti • Riorganizzare i contenuti • Riassumere • Esporre con chiarezza anche se con semplicità 	<ul style="list-style-type: none"> • Saranno proposte letture, adatte ad un livello di competenza linguistica A2 ed inerenti la civiltà francese (diffusione della lingua francese, geografia turistica, problematiche turistiche, ecc) • Tecnica del riassunto • Tecnica della schematizzazione 	

Data 14 settembre 2017

Firma docente _____

Firma studenti _____



Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi

