

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : II LIVELLO – I PERIODO

CORSO: ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI

AREA DI INDIRIZZO

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Curricolo composto da N. 7 Moduli o UdA

Testo adottato: Clemente, Danieli, Como – LA PERSONA AL CENTRO

Corso di psicologia generale ed applicata per il primo biennio degli istituti professionali -
Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Saper collocare la propria esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento.
- Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti utilizzando le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane e sociali
- Saper individuare in modo consapevole e critico i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali.
- Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-culturale in cui si è inseriti.
- Acquisire l'importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell'essere umano.
- Saper collocare l'esperienza personale all'interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli altri nel proprio sviluppo individuale.
- Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico in cui si è inseriti per orientarsi nel territorio.
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.

MODULO (UdA) N.1		
Titolo: LA SOCIALIZZAZIONE E LA FAMIGLIA		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 16
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione e distinguere le diverse fasi e dimensioni della socializzazione. • Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico. • Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità relazionali all'interno della stessa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Processo di socializzazione, fasi e caratteristiche. • Caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare • Le diverse tipologie familiari • Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo • I diversi stili genitoriali. 	

MODULO (UdA) N.2		
Titolo: I GRUPPI		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 16
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali meccanismi di interazione all'interno dei gruppi • Esplorare le dinamiche di gruppo del mondo giovanile e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati. • Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali • Ruoli e status all'interno dei gruppi • Il gruppo nelle diverse fasi della vita • I gruppi organizzati 	

MODULO (UdA) N.3		
Titolo: LA COMUNICAZIONE		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 16
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche della comunicazione. • Individuare le funzioni della comunicazione • riconoscere l'importanza della comunicazione non verbale nella relazione comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi essenziali della comunicazione e sue funzioni. • Pragmatica della comunicazione : i 5 assiomi • La comunicazione non verbale. 	

MODULO (UdA) N.4		
Titolo: LE SCIENZE UMANE E SOCIALI		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 16
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che rendono una scienza tale. • Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore sociosanitario • Antropologia culturale: Individuare i concetti fondamentali dell'antropologia culturale. e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità • Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano • Pedagogia : terminologia e importanza della relazione educativa nel processo di formazione, fondamentali passaggi storici. 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita delle scienze umane e sociali e la loro specificità • le scienze umane e sociali e l'operatore socio-sanitario • Le caratteristiche dell'antropologia culturale, nascita e sviluppo. concetto di cultura inculturazione acculturazione. • Nascita della sociologia, società, norme sociali e devianza. Istituzioni e organizzazioni • Concetti di educazione formazione e istruzione, relazione educativa, cenni storici sulle scuole nuove e il metodo Montessori. 	

MODULO (UdA) N.5

**Titolo: LA PSICOLOGIA, ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI
E LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 40
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia.• Distinguere i diversi approcci teorici.• Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi e saperne cogliere la pluralità e varietà.• Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza.• Individuare gli aspetti emotivo relazionali nell'esperienza quotidiana e riconoscere la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva.• Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età anziana nei diversi ambiti di sviluppo.• Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale.	<ul style="list-style-type: none">• La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi diversi orientamenti (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo psicoanalisi....)• Percezione, memorizzazione, apprendimento, pensiero e intelligenza.• Emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni.• Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale• La teoria dell'attaccamento.	

MODULO (UdA) N.6 Titolo: I MINORI DIRITTI E DISAGIO		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno portato al riconoscimento dei diritti dell'infanzia. • Cogliere la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza. • Individuare le diverse forme di disagio giovanile. 	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti dell'infanzia e la loro violazione. • Disagio, disadattamento e devianza • Comunicazione con i bambini e gli adolescenti. 	

MODULO (UdA) N.7 Titolo: FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 16
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca all'interno delle scienze umane e sociali. • Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca • Raccogliere, organizzare e interpretare i dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasi della ricerca. • Validità, attendibilità e oggettività della ricerca. • Tecniche descrittive: l'osservazione, il questionario, l'intervista, il test. 	