

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi

## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I PERIODO Classe PSS/PSC Diurno

Disciplina: Storia

Testi adottati:

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico- culturali esaminati</li><li>• Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici</li><li>• Saper descrivere in modo sintetico i diversi aspetti che caratterizzano una civiltà.</li><li>• Mettere a confronto le civiltà del passato e quelle del presente</li></ul>

**MODULO (UdA) N.1: – DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ' MEDITERRANEE**

ORE IN PRESENZA: 15

TOTALE  
ORE 15

**ABILITA'**

**CONOSCENZE**

- Acquisire il lessico specifico della disciplina.
- Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà.
- Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono.

- La nascita e l'evoluzione della specie umana, la rivoluzione neolitica
- La differenza tra preistoria e storia
- Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia.
- Cenni sulle civiltà del vicino oriente.

**MODULO ( UdA) N.2: I GRECI. L'ELLENISMO**

ORE IN PRESENZA: 15

TOTALE  
ORE 15

**ABILITA'**

**CONOSCENZE**

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose della civiltà greca e le loro connessioni con il mondo attuale
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo relativo alla civiltà greca
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose della civiltà greca e le loro connessioni con il mondo attuale

- Origini della civiltà greca
- La polis. Atene e Sparta.
- L'impero di Alessandro Magno.

**MODULO (UdA) N.3: ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE.**

ORE IN PRESENZA:15

TOTALE  
ORE:15

**ABILITA'**

**CONOSCENZE**

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni

- La civiltà etrusca: cenni.
- Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica.
- Le conseguenze delle conquiste di Roma in Italia e nel Mediterraneo
- Le guerre civili, la crisi della repubblica
- L'impero, l'età di Augusto. Le istituzioni imperiali.
- La nascita del cristianesimo.
- Gli imperatori adottivi: cenni.
- La crisi del III secolo. L'età di Costantino.
- Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente.

**MODULO (UdA) N.4: IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO**

ORE IN PRESENZA: 15

TOTALE  
ORE 15

**ABILITA'**

**CONOSCENZE**

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni

- L'Europa romano-germanica, l'economia curtense.
- L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale.
- L'Islam.
- Carlo e l'impero romano carolingio
- Il feudalesimo.
- L'impero germanico, la lotta per le investiture.



Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi

