

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : II LIVELLO - I PERIODO

Disciplina: Storia

Testi adottati: Carrara, Galli, Tavecchio, I Nodi della Storia, Vol. unico, Ed. scolastiche Bruno Mondadori.

Curricolo composto da N. Moduli o Uda: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico culturali esaminati</li> <li>• Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche.</li> <li>• Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche.</li> <li>• Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà.</li> <li>• Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici</li> <li>• Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà.</li> </ul>

MODULO ( Uda) N.1: Titolo: : DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTA' MEDITERRANEE		
ORE IN PRESENZA: 16	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE:17
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Acquisire la differenza tra preistoria e storia</li> <li>• Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà.</li> <li>• Tematizzare in modo coerente un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formazione della specie umana, la rivoluzione neolitica.</li> <li>• Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia.</li> <li>• Cenni sulle civiltà del vicino oriente.</li> </ul>	

<p>fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono.</p>		
<p><b>MODULO ( UdA) N.2: Titolo: I GRECI. L'ELLENISMO</b></p>		
<p>ORE IN PRESENZA: 12</p>	<p>ORE A DISTANZA: 3</p>	<p>TOTALE ORE:15</p>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini della civiltà greca</li> <li>• La polis. Atene e Sparta.</li> <li>• L'impero di Alessandro Magno.</li> </ul>	

<b>MODULO ( UdA) N.3: Titolo: ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE</b>		
ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE:15
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La civiltà etrusca: cenni.</li> <li>• Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica.</li> <li>• Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel Mediterraneo</li> <li>• Le guerre civili, crisi della repubblica</li> <li>• L'impero, l'età di Augusto. Le istituzioni imperiali.</li> <li>• La nascita del cristianesimo.</li> <li>• Gli imperatori adottivi: cenni.</li> <li>• La crisi del III secolo. L'età di Costantino.</li> <li>• Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente</li> </ul>	

<b>MODULO ( UdA) N.4: Titolo: IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO</b>		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE:13
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa romano-germanica, l'economia curtense.</li> <li>• L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale.</li> <li>• L'Islam.</li> <li>• Carlo e l'impero romano carolingio</li> <li>• Il feudalesimo.</li> <li>• L'impero germanico, la lotta per le investiture.</li> </ul>	