

## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - 1 PERIODO Classe 1/2 AFM

Disciplina: Francese

Testi adottati: AA. VV. – *Étapes* – vol. 1 – Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA : 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</li> <li>• Instaurare competenze comunicative con un parlante francofono (es. salutare, presentarsi,</li> <li>• Precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti...</li> <li>• Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano</li> <li>• Avere coscienza di far parte di una patria allargata</li> <li>• Interagire nel rispetto delle differenze</li> <li>• Concorrere a stimolare la competenza europea espressione in lingua straniera</li> </ul>

MODULO ( UdA) N.1: Primi approcci - Classe 1		
ORE IN PRESENZA: 35	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:30 di cui valide ai fini ASL: 0
<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Pronunciare e riprodurre correttamente i suoni della lingua francese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere rispettando le principali regole di pronuncia</li> <li>• Capire, conoscere ed utilizzare le regole morfosintattiche della lingua francese per una produzione orale e scritta corretta</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Elementi di fonetica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatica:</li> <li>1)Gli articoli determinativi ed indeterminativi</li> <li>2) Il nome (-regole per la formazione del femminile e del plurale (regola base ed alcuni casi particolari)</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano</li> <li>• Salutare e presentarsi, ringraziare</li> <li>• Porre e comprendere/rispondere a semplici domande relative all'identità e a semplici scambi di routine (chiedere l'ora, indicazioni stradali, prezzi, dati anagrafici, natura/funzione di oggetti, ecc.)</li> <li>• Esprimere gradimento rispetto ad oggetti, situazioni, luoghi ed attività</li> <li>• Fornire per iscritto i propri dati anagrafici</li> <li>• Descrivere se stessi, le azioni quotidiane ed i luoghi in cui si vive</li> <li>• Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi, e persone relativi alla vita quotidiana</li> <li>• Scambiare brevissime frasi, a carattere funzionale, riferite a bisogni immediati ed aspetti della vita civile: ordinare al ristorante, acquistare, dare/chiedere informazioni, prenotare</li> <li>• Scrivere cartoline o email con frasi semplici relative al vissuto quotidiano</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Aggettivi, (-regola base per la formazione del femminile e del plurale con alcuni casi particolari)</li> <li>4) Pronomi personali soggetto</li> <li>5) Pronomi personali serie tonica (<i>moi,toi,lui...</i>)</li> <li>6) Preposizioni semplici ed articolate</li> <li>7) Aggettivi possessivi e dimostrativi</li> <li>8) Verbo <i>être</i> ed <i>avoir</i> - presente indicativo</li> <li>9) Forma interrogativa</li> <li>10) Forma negativa</li> <li>11) Articolo partitivo</li> <li>12) Pronomi presentativi (<i>c'est/ce sont</i>)</li> <li>13) Alcuni avverbi interrogativi (<i>combien,comment,pourquoi,quand,où</i>)</li> <li>14) Presente dei verbi regolari in -ER</li> <li>15) Verbo <i>Aller</i> - presente indicativo</li> <li>16) Verbi in -IR ( secondo gruppo: <i>finir,réussir,choisir,réfléchi</i>)</li> <li>17) Imperativo - imperativo negativo</li> <li>18) Verbi del terzo gruppo: <i>devoir, pouvoir, vouloir, faire, dire, prendre, venir, savoir, connaître, voir</i>)</li> <li>19) I verbi pronominali ( <i>se lever, se laver, s'habiller, se préparer, se promener</i>)</li> </ol> <p>Uso del pronome : -On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campi lessicali</li> <li>1) Paesi e nazionalità</li> <li>2) Aspetto fisico e carattere</li> <li>3) La famiglia e i legami di parentela</li> <li>4) Alcune professioni</li> <li>5) Alcuni sport</li> <li>6) Abbigliamento</li> <li>7) Negozi</li> <li>8) Alimenti</li> <li>9) La scuola, la casa, la città</li> <li>10) Numeri cardinali e ordinali (fino al dieci)</li> </ul>
--	---

	11) Appellativi di cortesia 12) Mesi, stagioni 13) Principali festività francesi
--	--

MODULO (UdA) N.2: Interazioni - Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 35	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrarre informazioni da semplici testi orali e scritti</li> <li>• Identificare l'argomento di una non troppo veloce conversazione tra madre lingua francesi</li> <li>• Leggere e comprendere il contenuto di semplici testi di argomento quotidiano</li> <li>• Scambiare informazioni ed interagire su argomenti ed attività consuete (famiglia, ambiente, lavoro, tempo libero)</li> <li>• Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti noti e di proprio interesse</li> <li>• Fare paragoni</li> <li>• Raccontare una storia o descrivere un oggetto o una persona elencandone semplicemente i punti o gli aspetti salienti</li> <li>• Raccontare eventi passati in modo semplice e schematico</li> <li>• Fare progetti per il futuro</li> </ul>	<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avverbi di quantità (<i>beaucoup/peu/trop/assez</i>)</li> <li>• Gallicismi (<i>aller+infinito, venir de+infinito, être en train de+infinito</i>)</li> <li>• Cenni sulla formazione dei tempi</li> <li>• Futuro</li> <li>• Comparativi e superlativi</li> <li>• Il participio passato: scelta dell'ausiliare</li> <li>• Pronomi personali complemento oggetto</li> <li>• Pronomi relativi - (<i>qui/que</i>)</li> <li>• Imperfetto indicativo</li> <li>• Uso del passato prossimo e dell'imperfetto</li> <li>• Accordo del participio passato (con <i>avoir e être</i>)</li> <li>• Pronomi possessivi e dimostrativi</li> <li>• <i>Dans e il y a</i> nelle espressioni di tempo</li> <li>• Uso del condizionale (solo forma di cortesia: <i>je voudrais, j'aimerais</i>)</li> <li>• Esprimere l'obbligo : <i>bisogna...il faut</i></li> </ul> <p>▪ Campi lessicali</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le attività quotidiane</li> <li>2. Il tempo libero</li> <li>3. La città e i punti di interesse</li> <li>4. I trasporti</li> </ol>	

MODULO (UdA) N.3: Sempre meglio - Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:20 di cui valide ai fini ASL:0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modo sufficientemente corretto</li> <li>• Comprendere il testo</li> <li>• Selezionare i contenuti</li> <li>• Riorganizzare i contenuti</li> </ul>	Letture : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pourquoi changer de vie?</i> pag. 71</li> <li>• <i>Un message amical</i> pag. 101</li> <li>• <i>Radio Bruxelles</i> pag. 105</li> <li>• <i>Internet. Prudence!</i> pag. 128</li> </ul>	

Data 7 maggio 2017

Firma docente \_\_\_\_\_

Firma studenti \_\_\_\_\_

\* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.