



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: **II LIVELLO - II PERIODO** Classe

Disciplina: **Storia**

Testi adottati: Testi adottati: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, edizione Blu, voll, 1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: sei

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

MODULO (UdA) N.1: Titolo: IL BASSO MEDIOEVO – Classe		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenze e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. • Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. • Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi. • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • U.D.1: LA RINASCITA DOPO IL MILLE • L'AUMENTO DEMOGRAFICO LE INNOVAZIONI IN AGRICOLTURA LA RINASCITA DELLE CITTÀ, IL COMMERCIO • U.D.2: COMUNI, POTERI UNIVERSALI, MONARCHIE NAZIONALI I COMUNI - I COMUNI E L'IMPERO LA MONARCHIA FEUDALE: CENNI LE CROCIATE: CENNI INNOCENZO III E GLI ORDINI MENDICANTI: CENNI • U.D.3: FEDERICO II. LE MONARCHIE EUROPEE IL PROGETTO E LE RIFORME DI FEDERICO II; L'ASCESA DELLE MONARCHIE EUROPEE (FRANCIA, INGHILTERRA, PENISOLA IBERICA): CENNI

MODULO (UdA) N.2: Titolo: L'EUROPA DALLA CRISI DEL TRECENTO ALLE SOGLIE DELL'ETA' MODERNA -
Classe

ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '300 e '500 • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse • Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.. 	<ul style="list-style-type: none"> • U.D.1: LA CRISI DEL '300: PESTE, GUERRA, RIVOLTE LA CRISI DEL '300. LA PESTE; LE RIVOLTE; IL MONDO RURALE; IL COMMERCIO INTERNAZIONALE. LA GUERRA DEI CENT'ANNI. IL RITORNO DELLA CHIESA A ROMA. • U.D.2: GLI STATI REGIONALI ITALIANI. L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE IN FRANCIA, INGHILTERRA, SPAGNA. GLI STATI REGIONALI IN ITALIA: LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO • U.D.3: IL RINNOVAMENTO DELLA CULTURA: UMANESIMO E RINASCIMENTO UMANESIMO E RINASCIMENTO. LA CITTA' E LA VITA ECONOMICA NEL XV SECOLO 	

MODULO (UdA) N.3: Titolo: LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA – Classe

<p>ORE IN PRESENZA:</p>	<p>ORE A DISTANZA:</p>	<p>TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:.....</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '500 e il '600 • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse • Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del '500. • Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee. 	<p>U.D.1: I GRANDI VIAGGI: LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE LE GRANDI ESPLORAZIONI. LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE. IL GRANDE COMMERCIO INTERNAZIONALE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D.2: L'ETA' DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA L'ASCESA DELLA SPAGNA. LE GUERRE PER L'EGEMONIA CON LA FRANCIA. L'IMPERO DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE. LA CONTRORIFORMA CATTOLICA. • U.D.3: LE MONARCHIE EUROPEE NELLA SECONDA META' DEL CINQUECENTO. L'IMPERO DI FILIPPO II. LA RIBELLIONE DEI PAESI BASSI. L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I. LE GUERRE DI RELIGIONE IN FRANCIA. • U.D.4: L'EUROPA DEL SEICENTO: GUERRE, RIVOLTA, RIVOLUZIONI LA GUERRA DEI TRENT'ANNI. LA PACE DI VESTFALIA. LA RIVOLUZIONE INGLESE. LA DECADENZA DELL'ITALIA. 	

--	--

MODULO (UdA) N.4: Titolo: POLITICA, SOCIETA', CULTURA NELL'EUROPA DELL'ANTICO REGIME – Classe		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '600 e il '700. • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse • Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del '700. • Individuare le idee fondamentali dell'illuminismo.. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee. 	U.D.1: L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO LA SOCIETA' DI ANTICO REGIME. L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO. LUIGI XIV. • U.D.2: IL SECOLO DEI LUMI LE GUERRE DI SUCCESSIONE. LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO. L'ILLUMINISMO. L'ASSOLUTISMO ILLUMINATO	

MODULO (UdA) N.5: Titolo: – RIVOLUZIONI ECONOMICHE E RIVOLUZIONI POLITICHE Classe		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui

		valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '600 e il '700. • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse • Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del '700. • Individuare le idee fondamentali dell'illuminismo.. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee. 	<ul style="list-style-type: none"> • U.D.1: L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO LA SOCIETA' DI ANTICO REGIME. L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO. LUIGI XIV. • U.D.2: IL SECOLO DEI LUMILE GUERRE DI SUCCESSIONE. LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO. L'ILLUMINISMO. L'ASSOLUTISMO ILLUMINATO 	

MODULO (UdA) N.6 : Titolo: - L'EUROPA DELLE NAZIONI		
Classe		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel corso dell'ottocento. • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. • Individuare le connessioni tra strutture 	<ul style="list-style-type: none"> • U.D. 1: L'EUROPA DELLA RESTAURAZIONE. IL QUARANTOTTO • IL CONGRESSO DI VIENNA. LA SANTA ALLEANZA. SOMMOSSE E RIVOLTE. LA RIVOLUZIONE DEL QUARANTOTTO: CAUSE, LUOGHI, 	

<p>economiche, società, cultura e politica nell'Europa dell'ottocento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa del '800. • Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali paesi europei • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee. 	<p>CONSEGUENZE. IL SENTIMENTO NAZIONALE IN EUROPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D. 2: L'UNIFICAZIONE ITALIANA E TEDESCA • GLI ORIENTAMENTI IDEALI E POLITICI DEL MOVIMENTO NAZIONALE ITALIANO. LE TAPPE DEL RISORGIMENTO. IL PRIMO DECENNIO DELL'ITALIA UNITA. L'UNIFICAZIONE DELLA GERMANIA: BISMARCK. • U.D. 3: LA SOCIETA' BORGHESE E INDUSTRIALE: CONFLITTI SOCIALE E MOVIMENTO OPERAIO • LA SOCIETA' DI MERCATO. IL CONFLITTO SOCIALE: IL PROLETARIATO INDUSTRIALE, IL MOVIMENTO SOCIALISTA, MARX.
--	---

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*