

PROGRAMMAZIONE MODULARE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3 e 4

CORSO : ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI

Disciplina: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Testo adottato: Clemente, Danieli, Como – LA COMPrensIONE E L'ESPERIENZA
Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Istituti Professionali
Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. 5 Moduli o UdA

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Saper individuare le proprie possibilità e i propri limiti per imparare a risolvere i problemi della vita quotidiana e partecipare in modo consapevole alla realtà sociale
- Saper individuare i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali
- Trasferire in altri contesti e interpretare quanto appreso nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà sociale, professionale e personale
- Saper riconoscere le diverse tipologie di utenza e collaborare all'organizzazione e gestione di micro-progetti ed attività in ambito socio-sanitario
- Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per affrontare in modo ragionato la realtà sociale individuando : i diversi approcci teorici nella storia della psicologia, le principali teorie dello sviluppo, dell'intelligenza e della comunicazione, gli elementi distintivi dell'apprendimento sociale e delle dinamiche di gruppo
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi relazionali adeguati
- Collaborare alla realizzazione di azioni a sostegno e a tutele delle diverse tipologie di utenza, applicando i concetti fondamentali appresi attraverso lo studio dei diversi approcci psicologici



- Utilizzare strumenti culturali e metodologici per imparare ad affrontare in modo critico le problematiche inerenti le diverse tipologie di utenza dei servizi socio-sanitari
- Utilizzare strumenti metodologici e culturali per affrontare in modo consapevole alcune situazioni professionali di richiesta di aiuto attraverso il lavoro di equipe e quello di rete promuovendo lo sviluppo di reti territoriali formali ed informali

MODULO (UdA) N. 1 Titolo :
PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE UTILIZZATE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI Classe
3

ORE IN PRESENZA: 20

ORE A
DISTANZA: 5

TOTALE ORE: 25
di cui a valenza ASL :

ABILITA'

CONOSCENZE

- Distinguere e collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche
- Riconoscere i diversi approcci teorici allo studio della mente cogliendone le caratteristiche principali
- Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza anche attraverso un loro confronto
- Riconoscere i diversi tipi di apprendimento e i loro tratti distintivi
- Individuare le diverse tipologie di bisogni distinguendo tra bisogno e motivazione
- Saper distinguere e applicare i diversi tipi di attribuzione e distorsione

- I diversi modelli di approccio allo studio della mente e del comportamento : comportamentismo, cognitivism, accenni a psicoanalisi, psicologia umanistica
- Le principali teorie dello sviluppo
- Intelligenza : diversi approcci teorici. Le intelligenze multiple di H. Gardner, la teoria dell'intelligenza emotiva di D. Goleman, l'intelligenza sociale
- Alcune tematiche di psicologia sociale : influenza sociale, apprendimento sociale e gruppi sociali, stereotipi e pregiudizi



MODULO (UdA) N. 2 : Titolo :
COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E LAVORO DI EQUIPE - Classe 3

ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 15 di cui a valenza ASL : 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi elementi che compongono una comunicazione • Distinguere i più importanti modelli teorici che riguardano la comunicazione • Conoscere l'importanza della comunicazione nella relazione di aiuto • Individuare stereotipi e pregiudizi negli stili comunicativi degli individui • Come comunicare in modo efficace all'interno di un gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Modello lineare e circolare della comunicazione • La pragmatica della comunicazione umana • La comunicazione come relazione : la comunicazione nella relazione di aiuto • Elementi che rendono efficace la comunicazione e favoriscono la collaborazione all'interno di un gruppo di lavoro • Decidere nel gruppo (facoltativo) 	

MODULO (UdA) N. 3 : Titolo :
TIPOLOGIE DI UTENZA E PROBLEMATICHE PSICOSOCIALI CONNESSE - Classe 4

ORE IN PRESENZA: 36	ORE A DISTANZA: 10	TOTALE ORE: 46 di cui a valenza ASL : 10
ABILITA'	CONOSCENZE	



<p>MINORI E ADOLESCENTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ saper distinguere le diverse tipologie di maltrattamento ✓ riconoscere conseguenze e ambiti ✓ riconoscere forme diverse di comportamenti devianti <p>PERSONE CON DISABILITA' :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ saper utilizzare una terminologia corretta in merito alla disabilità ✓ riconoscere le cause che possono indurre una condizione di disabilità <p>DISAGIO PSICHICO :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscere in modo essenziale l'evoluzione storica del disagio psichico e i fattori che possono indurre una malattia mentale ✓ riconoscere le principali caratteristiche del disagio psichico sulla base dei diversi sistemi di classificazione <p>ANZIANI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ comprendere i cambiamenti principali del processo di invecchiamento ✓ saper riconoscere i sintomi delle demenze e del morbo di Parkinson ✓ conoscere gli effetti psicologici delle diverse patologie e le difficoltà emotive legate a una eventuale istituzionalizzazione <p>DIPENDENZE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ distinguere i diversi tipi di droghe e i loro effetti ✓ riconoscere i principali disturbi da 	<ul style="list-style-type: none"> • MINORI E ADOLESCENTI : • forme di maltrattamento • le conseguenze a livello psicologico, sociale e giuridico • la crisi adolescenziale e comportamento devianti tipici degli adolescenti <p>PERSONE CON DISABILITA' :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sistemi di classificazione e diverse tipologie (disabilità intellettive, sensoriali, motorie) ✓ le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno <p>DISAGIO PSICHICO :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ definire e classificare il disagio psichico ✓ fattori biologici, psicologici e sociali che incidono sulla malattia psichica ✓ analisi delle forme principali ✓ diversi tipi di intervento alla cura del disagio psichico : approccio farmacologico, i diversi orientamenti psicoterapeutici, terapie integrative (pet therapy, musicoterapia e arte terapia) (facoltativo) <p>ANZIANI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ concetto di vecchiaia e i cambiamenti conseguenti ✓ demenze : forme, sintomi e conseguenze ✓ Parkinson <p>DIPENDENZE :</p>
--	--



<p>dipendenza e i loro effetti sia sulla persona dipendente che sui familiari</p> <p>FAMIGLIA MULTIPROBLEMATICA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓riconoscerne condizioni e dinamiche ✓individuare le difficoltà psicologiche ✓riconoscere il carico emotivo del caregiver 	<ul style="list-style-type: none"> ✓classificazioni delle droghe ✓disturbi indotti da uso di sostanze ✓le nuove dipendenze ✓le conseguenze psico-fisiche e sociali dell'abuso di alcol ✓interventi e servizi nella cura delle dipendenze (facoltativo) <p>FAMIGLIA MULTIPROBLEMATICA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓caratteristiche e rapporto con i servizi socio-sanitari ✓possibili fattori di incidenza ✓la figura del caregiver
--	--

<p>MODULO (UdA) N. 4 : Titolo : LA SALUTE COME BENESSERE BIO-PSICO-SOCIALE - Classe 4</p>		
<p>ORE IN PRESENZA: 6</p>	<p>ORE A DISTANZA: 2</p>	<p>TOTALE ORE: 8 Di cui valenza ASL : 2</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i diversi modelli della psicologia della salute ● Saper individuare le relazioni esistenti tra le diverse componenti della salute ● Distinguere e conoscere forme di prevenzione e promozione ● ogni essere umano in quanto parte di una comunità 	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di salute come benessere ● Educazione, prevenzione e promozione ● Lo stress : che cos'è e come affrontarlo ● Le life skills 	



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



MODULO (UdA) N. 5 :
Titolo : LA PRATICA DELL' AVER CURA - Classe 4

ORE IN PRESENZA: 11	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 14 di cui a valenza ASL : 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le qualità necessarie per mettere in atto una relazione di aiuto • Saper sviluppare capacità di ascolto attivo e di relazione empatica • Adottare uno stile comunicativo adeguato alle diverse situazioni • Conoscere rischi e vantaggi del lavoro di equipe e individuare le diverse reti sociali e le fasi di un intervento di rete 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche principali della relazione di aiuto • Il lavoro di equipe e sue caratteristiche • Il concetto di rete sociale : funzioni e modello di intervento • Elementi fondamentali della progettazione (facoltativo) 	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i