



Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - II PERIODO Classe III PSS

Disciplina: STORIA

Testi adottati: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, edizione Blu, voll, 1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.



MODULO ( UdA) N.1: Titolo IL BASSO MEDIOEVO – Classe III

ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio. Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U.D.1: LA RINASCITA DOPO IL MILLE L'AUMENTO DEMOGRAFICO LE INNOVAZIONI IN AGRICOLTURA LA RINASCITA DELLE CITTÀ, IL COMMERCIO</li> <li>• U.D.2: COMUNI, POTERI UNIVERSALI, MONARCHIE NAZIONALI I COMUNI - I COMUNI E L'IMPERO LA MONARCHIA FEUDALE:CENNI LE CROCIATE: CENNI INNOCENZO III E GLI ORDINI MENDICANTI:CENNI</li> <li>• U.D.3: FEDERICO II. LE MONARCHIE EUROPEE IL PROGETTO E LE RIFORME DI FEDERICO II; L'ASCESA DELLE MONARCHIE EUROPEE (FRANCIA, INGHILTERRA, PENISOLA IBERICA): CENNI</li> </ul>	



Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



<b>MODULO (UdA) N.2: Titolo : L'EUROPA DALLA CRISI DEL DELL'ETA' MODERNA TRECENTO ALLE SOGLIE - Classe III</b>		
<b>ORE IN PRESENZA: 6</b>	<b>ORE A DISTANZA: 4</b>	<b>TOTALE ORE: 10</b> di cui valide ai fini ASL:.....
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '300 e '500 Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U.D.1: LA CRISI DEL '300: PESTE, GUERRA, RIVOLTE LA CRISI DEL '300. LA PESTE; LE RIVOLTE; IL MONDO RURALE; IL COMMERCIO INTERNAZIONALE. LA GUERRA DEI CENT'ANNI. IL RITORNO DELLA CHIESA A ROMA.</li> <li>• U.D.2: GLI STATI REGIONALI ITALIANI. L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE IN FRANCIA, INGHILTERRA, SPAGNA. GLI STATI REGIONALI IN ITALIA: LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO</li> <li>• U.D.3: IL RINNOVAMENTO DELLA CULTURA: UMANESIMO E RINASCIMENTO UMANESIMO E RINASCIMENTO. LA CITTA' E LA VITA ECONOMICA NEL XV SECOLO</li> </ul>	



Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



MODULO (UdA) N.3: titolo LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA - Classe III		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '500 e il '600 Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del '500. Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</p>	<p>U.D.1: I GRANDI VIAGGI: LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE LE GRANDI ESPLORAZIONI. LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE. IL GRANDE COMMERCIO INTERNAZIONALE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>U.D.2: L'ETA' DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA L'ASCEA DELLA SPAGNA. LE GUERRE PER L'EGEMONIA CON LA FRANCIA. L'IMPERO DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE. LA CONTRORIFORMA CATTOLICA.</li> <li>U.D.3: LE MONARCHIE EUROPEE NELLA SECONDA META' DEL CINQUECENTO. L'IMPERO DI FILIPPO II. LA RIBELLIONE DEI PAESI BASSI. L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I. LE GUERRE DI RELIGIONE IN FRANCIA.</li> <li>U.D.4: L'EUROPA DEL SEICENTO: GUERRE, RIVOLTA, RIVOLUZIONI LA GUERRA DEI TRENT'ANNI. LA PACE DI VESTFALIA. LA RIVOLUZIONE INGLESE. LA DECADENZA DELL'ITALIA.</li> </ul>	

## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - II PERIODO Classe IV PSS

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

<p>MODULO ( UdA) N.1: Titolo: POLITICA, SOCIETA', CULTURA NELL'EUROPA DELL'ANTICO REGIME - Classe IV</p>		
<p>ORE IN PRESENZA: 6</p>	<p>ORE A DISTANZA: 4</p>	<p>TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:.....</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>	
<p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '600 e il '700. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del '700. Individuare le idee fondamentali dell' illuminismo. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</p>	<p>U.D.1: L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO LA SOCIETA' DI ANTICO REGIME. L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO. LUIGI XIV. • U.D.2: IL SECOLO DEI LUMI LE GUERRE DI SUCCESSIONE. LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO. L'ILLUMINISMO. L'ASSOLUTISMO ILLUMINATO U.D.3: LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p>	



Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



<b>MODULO (UdA) N.2: Titolo RIVOLUZIONI ECONOMICHE E RIVOLUZIONI POLITICHE - Classe IV</b>		
<b>ORE IN PRESENZA: 6</b>	<b>ORE A DISTANZA: 4</b>	<b>TOTALE ORE: 10</b> di cui valide ai fini ASL:.....
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel settecento. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del '700. Individuare le idee fondamentali delle rivoluzioni americana e francese Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</p>	<p>U.D.1: L' INDIPENDENZA AMERICANA U.D.2: LA RIVOLUZIONE FRANCESE U.D.3: NAPOLEONE</p>	

MODULO (UdA) N.3: titolo L'EUROPA DELLE NAZIONI - Classe IV

ORE IN PRESENZA:6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:10 di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel corso dell'ottocento. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. Individuare le connessioni tra strutture economiche, società, cultura e politica nell'Europa dell'ottocento Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa del '800. Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali paesi europei Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</p>	<p>U.D. 1: L'EUROPA DELLA RESTAURAZIONE. IL QUARANTOTTO IL CONGRESSO DI VIENNA. LA SANTA ALLEANZA. SOMMOSSE E RIVOLTE. LA RIVOLUZIONE DEL QUARANTOTTO: CAUSE, LUOGHI, CONSEGUENZE. IL SENTIMENTO NAZIONALE IN EUROPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U.D. 2: L'UNIFICAZIONE ITALIANA E TEDESCA GLI ORIENTAMENTI IDEALI E POLITICI DEL MOVIMENTO NAZIONALE ITALIANO. LE TAPPE DEL RISORGIMENTO. IL PRIMO DECENNIO DELL'ITALIA UNITA. L'UNIFICAZIONE DELLA GERMANIA: BISMARCK.</li> <li>• U.D. 3: LA SOCIETA' BORGHESE E INDUSTRIALE: CONFLITTI SOCIALE E MOVIMENTO OPERAIO LA SOCIETA' DI MERCATO. IL CONFLITTO SOCIALE: IL PROLETARIATO INDUSTRIALE, IL MOVIMENTO SOCIALISTA, MARX.</li> </ul>	

Data

Firma Studenti \*

Firma Docente/i