PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3-4 SET A

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Morelli, Geografia turistica1, Scuola&Azienda

Curricolo composto da N. Moduli o UdA:

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Comprendere gli impatti economici e ambientali delle attività turistiche, sviluppando una sensibilità individuale verso il turismo sostenibile.
* Sapere cogliere la bellezza attraverso le sollecitazioni geografiche.
* Cogliere l’importanza del viaggio come percorso di crescita individuale.
* Cogliere l’importanza della interculturalità.
* Sviluppare il senso critico.
 |

|  |
| --- |
| **MODULO ( UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA**  |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 2 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Utilizzare un linguaggio geografico corretto.
* Sapersi orientare.
* Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica.
* Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici.
 | * Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio.
* L’orientamento: i punti cardinali.
* Il reticolato geografico: paralleli e meridiani.
* Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.
* Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte.
* Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi).
 |

|  |
| --- |
| **MODULO ( UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 6 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Sapere collocare nel tempo le tappe fondamentali della formazione politica dello Stato Italiano dall’Unità in poi.
* Sapere leggere la carta d’Italia individuando le regioni e le città principali.
* Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l’idrografia, descrivendo le caratteristiche principali e individuando i principali elementi geografici.
* Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia.
 |  Italia Politica* Le tappe storiche della formazione dello Stato, l’ampliamento della superficie e il passaggio da Monarchia a Repubblica.
* Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni

 Italia Fisica* Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani.
* Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste.
* Idrografia dell’Italia: principali fiumi e laghi.
* I climi italiani: caratteristiche, paesaggi.
 |

|  |
| --- |
|  **MODULO ( UdA) N.3: IL TURISMO SOSTENIBILE** |
| ORE IN PRESENZA: 0 (2 in copresenza con Francese) | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE:…….. |
|  **ABILITA’** |  **CONOSCENZE** |
| * Presentare il fenomeno “turismo”, gli elementi che lo compongono e le diverse tipologie.
* Spiegare le ragioni dell’aumento dei flussi turistici.
* Sapere spiegare il concetto di turismo sostenibile.
* Spiegare gli impatti positive e negativi del turismo su ambiente e cultura locale.
* Proporre un viaggio con caratteristiche di sostenibilità
 | * Definizione di Geografia turistica
* L’aumento dei flussi negli ultimi decenni: motivazioni.
* Definizione e caratteristiche principali del turismo sostenibile.
* L’impatto del turismo sull’ambiente e sulle culture locali.
* I viaggi responsabili.
 |

|  |
| --- |
|  **MODULO ( UdA) N.4: ITALIA TURISTICA** |
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 20 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Presentare le caratteristiche e motivare le potenzialità del turismo in Italia.
* Indicare come spostarsi nel Paese

utilizzando le diverse vie di comunicazione. * Sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche secondo i vari tipi di turismo.
* Sapere presentare le singoli Regioni individuando i punti di forza dal punto di vista turistico.
* Costruire un semplice itinerario turistico all’interno di una Regione.
* Presentare i principali punti di interesse all’interno delle città d’arte indicate.
 | * Storia del turismo in Italia: dal Grand Tour al turismo di massa.
* Le risorse del turismo italiano.
* Principali vie di comunicazione stradali, aeree, ferroviarie, porti.
* La ricettività in generale.
* Tipi di turismo: caratteristiche, principali località.
* Le città d’arte: Milano, Torino, Venezia, Firenze, Roma, Napoli, Palermo.
 |

|  |
| --- |
|  **MODULO (UdA) N.5: L’EUROPA FISICA E POLITICA** |
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 8 |
|  **ABILITA’** |  **CONOSCENZE** |
| * Sapere indicare su una carta le quattro regioni naturali individuando i principali elementi geografici.
* Localizzare e descrivere le tipologie climatiche europee.
* Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie).
* Descrivere in generale le forme di governo presenti n Europa indicando le differenze.
* Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze.
* Utilizzando la carta d’Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda.
 | * Europa fisica.

Divisione del continente in quattro fasce (Europa Meridionale, dei Massici Centrali, delle pianure e dell’estremo nord) : pianure, monti, idrografia. * Climi temperati e freddi: caratteristiche, paesaggi.
* Europa Politica: Regioni e Stati, capitali.
* Le forme di governo: monarchie e repubbliche.
* Lingue principali e minoranze linguistiche.
* Religioni principali e minoranze religiose
* Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine.
 |

|  |
| --- |
|  **MODULO ( UdA) N.6: EUROPA TURISTICA** |
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: ……… | TOTALE ORE: 20 |
|  **ABILITA’** |  **CONOSCENZE** |
| * Presentare il fenomeno a livello continentale

dividendo l’Europa in aree turistiche (Mediterraneo, Europa Orientale, Paesi Scandinavi…), spiegando le singole caratteristiche/ motivazioni e le differenze tra le diverse zone.* Presentare uno dei sei Paesi indicati mostrando sulla carta i principali elementi geografici e in genere le diverse vie di comunicazioni per raggiungerli.
* Sapere presentare gli Stati individuando i punti di forza dal punto di vista turistico.
* Degli stessi Stati, sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche a seconda dei vari tipi di turismo.
* Costruire un semplice itinerario all’interno di uno Stato.
* Individuare i principali punti di interesse all’interno delle principali città d’arte.
 | * Cenni storici sul turismo in Europa: dal Gran Tour al turismo di massa.

 * Le principali regioni turistiche del continente.

 * Profilo fisico-climatico (orografia, idrografia, pianure, climi), cenni storici sul turismo, flussi, comunicazioni, ricettività, tipi di turismo e principali località di: Spagna, Francia, Gran Bretagna, Germania, Norvegia, Russia.
 |

Il Docente

Prof. Mauro Raimondi