PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3-4 SET BLENDED

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Morelli, Geografia turistica1, Scuola&Azienda

Curricolo composto da N. Moduli o UdA:

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Comprendere gli impatti economici e ambientali delle attività turistiche, sviluppando una sensibilità individuale verso il turismo sostenibile. * Sapere cogliere la bellezza attraverso le sollecitazioni geografiche. * Cogliere l’importanza del viaggio come percorso di crescita individuale. * Cogliere l’importanza della interculturalità. * Sviluppare il senso critico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO ( UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA** | | |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: 1 | TOTALE ORE: 3 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Utilizzare un linguaggio geografico corretto. * Sapersi orientare. * Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. * Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici. | * Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. * L’orientamento: i punti cardinali. * Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. * Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. * Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. * Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi). | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO ( UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA** | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE: 9 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Sapere collocare nel tempo le tappe fondamentali della formazione politica dello Stato Italiano dall’Unità in poi. * Sapere leggere la carta d’Italia individuando le regioni e le città principali. * Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l’idrografia, descrivendo le caratteristiche principali e individuando i principali elementi geografici. * Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia. | ITALIA POLITICA   * Le tappe storiche della formazione dello Stato, l’ampliamento della superficie e il passaggio da Monarchia a Repubblica. * Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni   ITALIA FISICA   * Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani. * Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste. * Idrografia dell’Italia: principali fiumi e laghi. * I climi italiani: caratteristiche, paesaggi. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO ( UdA) N.3: IL TURISMO SOSTENIBILE** | | |
| ORE IN PRESENZA: 0  (2 in copresenza con Francese) | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 0 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Presentare il fenomeno “turismo”, gli elementi che lo compongono e le diverse tipologie. * Spiegare le ragioni dell’aumento dei flussi turistici. * Sapere spiegare il concetto di turismo sostenibile. * Spiegare gli impatti positive e negativi del turismo su ambiente e cultura locale. * Proporre un viaggio con caratteristiche di sostenibilità | * Definizione di Geografia turistica * L’aumento dei flussi negli ultimi decenni: motivazioni. * Definizione e caratteristiche principali del turismo sostenibile. * L’impatto del turismo sull’ambiente e sulle culture locali. * I viaggi responsabili. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO ( UdA) N.4: ITALIA TURISTICA** | | |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 6 | TOTALE ORE: 18 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Presentare le caratteristiche e motivare le potenzialità del turismo in Italia. * Indicare come spostarsi nel Paese   utilizzando le diverse vie di comunicazione.   * Sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche secondo i vari tipi di turismo. * Sapere presentare le singoli Regioni individuando i punti di forza dal punto di vista turistico. * Costruire un semplice itinerario turistico all’interno di una Regione. * Presentare i principali punti di interesse all’interno delle città d’arte indicate. | * Storia del turismo in Italia: dal Grand Tour al turismo di massa. * Le risorse del turismo italiano. * Principali vie di comunicazione stradali, aeree, ferroviarie, porti. * La ricettività in generale. * Tipi di turismo: caratteristiche, principali località. * Le città d’arte: Milano, Torino, Venezia, Firenze, Roma, Napoli, Palermo. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.5: L’EUROPA FISICA E POLITICA** | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE: 9 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Sapere indicare su una carta le quattro regioni naturali individuando i principali elementi geografici. * Localizzare e descrivere le tipologie climatiche europee. * Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie). * Descrivere in generale le forme di governo presenti n Europa indicando le differenze. * Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze. * Utilizzando la carta d’Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda. | * Europa fisica.   Divisione del continente in quattro fasce (Europa Meridionale, dei Massici Centrali, delle pianure e dell’estremo nord) : pianure, monti, idrografia.   * Climi temperati e freddi: caratteristiche, paesaggi. * Europa Politica. * Regioni e Stati, capitali. * Le forme di governo: monarchie e repubbliche. * Lingue principali e minoranze linguistiche. * Religioni principali e minoranze religiose * Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO ( UdA) N.6: EUROPA TURISTICA** | | |
| ORE IN PRESENZA: 14 | ORE A DISTANZA: 7 | TOTALE ORE: 21 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Presentare il fenomeno a livello continentale   dividendo l’Europa in aree turistiche (Mediterraneo, Europa Orientale, Paesi Scandinavi…), spiegando le singole caratteristiche/ motivazioni e le differenze tra le diverse zone.   * Presentare uno dei sei Paesi indicati mostrando sulla carta i principali elementi geografici e in genere le diverse vie di comunicazioni per raggiungerli. * Sapere presentare gli Stati individuando i punti di forza dal punto di vista turistico. * Degli stessi Stati, sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche a seconda dei vari tipi di turismo. * Costruire un semplice itinerario all’interno di uno Stato. * Individuare i principali punti di interesse all’interno delle principali città d’arte. | * Cenni storici sul turismo in Europa: dal Gran Tour al turismo di massa.      * Le principali regioni turistiche del continente.      * Profilo fisico-climatico (orografia, idrografia, pianure, climi), cenni storici sul turismo, flussi, comunicazioni, ricettività, tipi di turismo e principali località di: Spagna, Francia, Gran Bretagna, Germania, Norvegia, Russia. | |

Il Docente

Prof. Mauro Raimondi