PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - PERIODO II -    Classe: 34 SET B

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola – Prof.ssa Margherita

Testi adottati: : Pilar Sanagustín Viu, *¡Buena suerte!*, Vol. 1, Pearson

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| Acquisire una competenza linguistica A2 (quadro di riferimento europeo per l’apprendimento delle lingue straniere)  • Instaurare competenze comunicative con un parlante ispanico (es. salutare, presentarsi, precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti…)  • Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano  • Interagire nel rispetto delle differenze culturali e religiose facendone, anzi, un punto di forza e di collaborazione  • Acquisire le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convenienza di un comportamento idoneo didattico e comportamentale  • Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo  • Stimolare le capacità, le attitudini e le competenze degli studenti in vista di una potenziale applicazione della lingua ad un orientamento professionale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO ( UdA) N.1: Titolo** Le basi dello spagnolo  – classe 34 SET B | | |
| ORE IN PRESENZA: | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano   • Salutare e presentare se stessi e saper volgere semplici dialoghi relativi all’identità e alle principali attività  • Saper leggere e comprendere testi semplici, anche tratti dalla letteratura  • Muoversi nel tempo e nello spazio  • Primi elementi di grammatica e di fonetica | Elementi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale  **Grammatica** l'alfabeto, i pronomi personali soggetto e complemento, gli articoli, il genere e il numero di nomi e aggettivi, tempo presente e passato prossimo degli ausiliari e di alcuni verbi fondamentali, regola degli accenti, principali preposizioni, aggettivi possessivi e dimostrativi, avverbi di tempo e di luogo, forma interrogativa e negativa  **Lessico** Nazioni e nazionalità, la famiglia, descrizione fisica e caratteriale, descrizione delle proprie attività (alcuni sport, hobby,professioni, gastronomia), alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.2:** II SECCIÓN classe 34 SET B | | |
| ORE IN PRESENZA: | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE:25 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Consolidamento degli elementi di base  • Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel primo modulo  • Miglioramento dell'espressione orale e scritta  • Descrizione di azioni del passato • Descrizione di alcuni ambienti e spazi (casa, scuola…)  • Darsi un appuntamento | **Esercizi di fonetica** per la lettura, l'espressione scritta e orale  **Grammatica** i numeri, i pronomi interrogativi, il presente e il passato prossimo di altri verbi importanti (compreso alcuni irregolari), haber/tener, i pronomi e gli aggettivi possessivi, gli avverbi di modo e di quantità, altre preposizioni, l'imperfetto, ESTAR + Gerundio  **Lessico** casa, scuola, stagioni e mesi dell'anno, l'orario, i mezzi di trasporto, il cibo, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3:** III SECCIÓN –classe 34 SET B | | |
| ORE IN PRESENZA: | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Consolidamento delle competenze acquisite durante il I e il II modulo   • Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel secondo modulo • Miglioramento dell'espressione orale e scritta • Esprimere gusti e preferenze  • Simulazione di situazioni pratiche (in negozio, al lavoro…)  • Il mondo del lavoro  • Dal medico   * • Espressione di desideri e azioni nel futuro | **Esercizi di fonetica** per la lettura, l'espressione scritta e orale  **Grammatica** ser/estar, por/para, hay/está, hay que/tener que + infinitivo, la struttura comparativa, mucho/muy/ poco/bastante…, il pronome relativo que, i dimostrativi, il passato remoto, il futuro semplice, La 1a. condicional: Si + Presente + Futuro, mperativo regular Tú y Usted, gli indefiniti (algo/ nada…), marcadores del discurso  **Lessico** animali, abbigliamento, colori, il mondo del lavoro, dal medico, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura | |