



Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



## PROGRAMMAZIONE MODULARE

**Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe Terza**

**Disciplina: Metodologie operative**

**Testo adottato: Nuovo Metodologie operative, Volume 2, edizione Hoepli, a cura di Angela Grieco e Vitantonio Petrelli.**

**Curricolo composto da N. 4 Moduli**

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Informare e orientare l'utente per facilitarli l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
- Promuovere stili di vita che tutelino la salute e il benessere degli utenti.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- Collaborare con altre figure professionali, nel sostegno e promozione della qualità della vita a tutela della persona con disabilità, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

**MODULO ( UdA) N.1: Titolo Interventi per le categorie svantaggiate e protette - classe Terza PSS**

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano  
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226  
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;  
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: .....	TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 4
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>~ Saper operare tra le categorie sociali svantaggiate con empatia e professionalità.</p> <p>~ Intuire il disagio psichico e sociale nelle persone afflitte da dipendenze, menomazioni e malattie.</p> <p>~ Saper offrire agli svantaggiati una solidale ed efficace relazione d'aiuto, sollecitando le istituzioni.</p> <p>~ Intuire nell'immigrato il dramma dello sradicamento e l'aspirazione a una vita migliore, offrendogli le possibilità previste dalle normative.</p>	<p>~ Le condizioni sociali delle categorie svantaggiate, soprattutto delle persone con menomazioni fisiche o mentali.</p> <p>~ Le conseguenze devastanti della dipendenza da alcol, tabacco, droghe e delle nuove dipendenze.</p> <p>~ La piaga sociale della povertà e delle nuove povertà nel mondo attuale.</p> <p>~ Le grandi migrazioni tra espulsione, emarginazione e integrazione.</p>	

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano  
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226  
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;  
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it



Programmazione: Rev.4

MODULO (UdA) N.2: Titolo I bisogni socioassistenziali dell'infanzia e dell'adolescenza - classe Terza PSS

ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: .....	TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>~ Conseguire una puntuale conoscenza della specificità dell'età infantile.</p> <p>~ Possedere un'informazione di base sulle principali malattie infantili.</p> <p>~ Avere piena consapevolezza che ogni deficienza nella cura dei bambini può influenzare negativamente il percorso di tutta una vita.</p> <p>~ Conoscere le cure essenziali delle malattie più comuni e le disabilità.</p> <p>~ Avere una chiara percezione dei problemi dell'adolescente, sia sul piano fisico dello sviluppo corporeo che su quello psicologico e sociale.</p> <p>~ Conoscere le pulsioni che spingono gli adolescenti alla ribellione e alla ricerca di nuovi modelli di comportamento. .</p> <p>~ Capire quali forme di repressione possono esasperare le problematiche che rendono conflittuale il modo di agire e di rapportarsi degli adolescenti con genitori e istituzioni.</p> <p>~ Comprendere la necessità di un intervento multiplo che coinvolga il medico, lo psicologo, il sociologo, oltre che la famiglia.</p>	<p>~ L'infanzia e le sue specificità.</p> <p>~ Le principali malattie infantili.</p> <p>~ La prevenzione e le vaccinazioni.</p> <p>~ La corretta alimentazione e lo sviluppo equilibrato e funzionale.</p> <p>~ Le principali disabilità infantili.</p> <p>~ Le dichiarazioni internazionali e nazionali in favore dell'infanzia.</p> <p>~ L'adolescenza: età critica di transizione.</p> <p>~ I peculiari problemi dell'adolescenza/pubertà. ~ Crisi d'identità e ribellione.</p> <p>~ I rischi nell'adolescenza.</p>	

--

MODULO (UdA) N.3: I bisogni socioassistenziali della terza età –classe Terza		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: .....	TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>~ Comprendere le problematiche dell'età senile.</p> <p>~ Contestualizzare la condizione senile nella società.</p> <p>~ Applicare le nozioni essenziali sulle principali e più diffuse patologie della vecchiaia alle situazioni concrete.</p> <p>~ Apprendere le dinamiche psicosociali della terza età.</p> <p>~ Essere informati sulle istituzioni e le strutture che hanno il compito di assistere gli anziani.</p>	<p>~ Terza età e società.</p> <p>~ Processo di senescenza e patologie.</p> <p>~ Longevità e buona qualità della vita.</p> <p>~ Condizione psichica e sociale dell'anziano.</p> <p>~ Le strutture di accoglienza.</p> <p>~ I diritti dell'anziano.</p>	

MODULO (UdA) N.4: titolo I servizi d'aiuto socio sanitari alla popolazione – Classe Terza PSS		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: .....	TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la specificità formativa del corso di studi</li> <li>• Saper individuare i bisogni di un territorio e agire di conseguenza</li> <li>• Inserirsi in un contesto professionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinergia tra teoria e pratica: il progetto, il lavoro in equipe, il lavoro di gruppo, progettare un intervento</li> <li>• I servizi rivolti alla popolazione e le figure professionali d'aiuto. La complessità dell'ambiente con le reciproche influenze e i</li> </ul>	

<p>complesso positivamente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper stabilire un rapporto empatico</li><li>• Comprendere l'ambiente nel quale gli utenti vivono e i fattori di rischio</li><li>• Utilizzare al meglio gli strumenti e della documentazione acquisita</li><li>• Approntare tecniche adeguate ad un utenza con comunicazione limitata</li></ul>	<p>suoi limiti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accoglienza servizi socio sanitari</li><li>• Relazione d'aiuto</li><li>• Strumenti di osservazione e documentazione nei servizi socio sanitari</li><li>• Comunicazione facilitata</li></ul>
--	--

Data 07/05/2018

Firma Studenti \*

Firma Docente/i

*Giacomo Germinario*

*\* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*