



PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3 PSS D

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola – Prof.ssa Margherita

Testi adottati: Susanna Navarro – Carla Poletti *Adelante, curso de español para italianos* – vol.2 ,
Zanichelli 2011. - Maria d'Ascanio – Antonella Fasoli, *Atención sociosanitaria*, Zanichelli, 2014.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el mundo de la sociosanidad relacionado con los países de habla hispana • Conocer la gastronomía de los países de habla hispana (en particular España y Perú)

MODULO (UdA) N.1: Titolo La gramática – Classe 3 PSS D		
ORE IN PRESENZA: 15	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:15 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE	
Revisar y consolidar la gramática hecha durante el año pasado e introducir algunos elementos nuevos	I. Revisión argumentos gramaticales contenidos en <i>Adelante</i> volumen 1 II. Futuro III. Pretérito imperfecto IV. Pretérito perfecto e imperfecto V. Perífrasis VI. Verbos de cambio	

MODULO (UdA) N.2: Titolo Medicina y salud - Classe 3PSS D

ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 3
ABILITÀ	CONOSCENZE	
Los estudiantes han de conocer el mundo de la salud, subrayando la importancia de todos los países donde se hable el español. Por lo que se refiere al tema de la “medicina alternativa” los estudiantes, divididos en grupos, realizan carteles que se pegan en el aula. (VALIDO ASL)	I. Las diez habilidades de la lengua II. Definición de salud III. Medicina alternativa IV. Vida sana	

MODULO (UdA) N.3: titolo Psicología y comunicación – Classe 3 PSS D

ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 3
ABILITÀ	CONOSCENZE	
Los estudiantes han de conocer los mundos sea de la psicología que de la comunicación. Los estudiantes estudian, aportando ejemplos prácticos, la lengua de los signos (VALIDO ASL).	I. La psicología II. Los dos hemisferios del cerebro III. La inteligencia emocional IV. La lengua de los signos V. Las dinámicas de grupo	

MODULO (UdA) N.4: titolo La infancia – Classe 3PSS D

ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini ASL: 3
---------------------	-------------------	---

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Se preparan a los estudiantes para las prácticas que harán en unas guarderías durante el año escolar. Se habla de los juegos infantiles y de la lactancia (VALIDO ASL)</p>	<p>I. Los niños de ayer y de hoy II. Los niños y el juego III. La risoterapia IV. Los doctors clown V. La cuentoterapia VI. Los derechos de los niños VII. La enfermedades y las vacunas</p>

MODULO (UdA) N.4: titolo Visión de los países de habla hispana – Clase 3 PSS D		
ORE IN PRESENZA: 15	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 15 di cui valide ai fini ASL: 10
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>La dieta mediterránea. Un grupo de estudiantes va a “La tienda de Juan” (Via Tadino 3 – Milán) para una clase afuera del contexto escolar. Aprenden, tocan y saborean productos auténticos españoles, preparan una tapa por cabeza y almuerzan un bocadillo con queso y jamón ibérico de Bellota (VALIDO ASL)</p> <p>La gastronomía peruana. Una estudiante dicta una clase improvisada acerca de la rica y variada gastronomía de su país (VALIDO ASL)</p>	<p>I. La comida: señas de identidad II. La dieta mediterránea III. La gastronomía peruana (arroz con leche – mazamorra morada – papas a la huancaína – tacutacu – causa rellena – ceviche) IV. Diferencias lexicales entre español ibérico y peruano (relacionados con la gastronomía y los productos culinarios).</p>	

Data: Milano, 06/05/2018

Firma Studenti *

Firma Docente

* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.