



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - .2°.. PERIODO Classe ...3PSS....

Disciplina:INGLESE.....

Testi adottati:A HELPING HAND (new)...a cura di G. Bernardini (Hoepli).....

Curricolo composto da N. Moduli o UdA:3.....

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Essere in grado di riferire avvenimenti accaduti in un passato determinato
- Essere in grado di parlare di fatti passati che hanno attinenza col presente
- Essere in grado di formulare ipotesi con diversi gradi di realizzazione
- Essere in grado di parlare di obblighi e divieti
- Essere in grado di descrivere oggetti e persone e di effettuare confronti
- Essere in grado di esprimere capacità/abilità, possibilità e probabilità future
- Essere in grado di cogliere il senso globale di un testo relativo all'indirizzo
- Essere in grado di identificare le informazioni principali di un testo specifico
- Essere in grado di utilizzare il linguaggio settoriale (microlingua)

MODULO (UdA) N.1: Titolo ...Volunteer Work. - Classe

ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:....2..
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper descrivere l'attività di organizzazioni	Competenze linguistiche di livello A1 (QCER)	

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

<p>internazionali che si occupano di interventi umanitari; saper riferire dell'operato di alcune principali organizzazioni umanitarie internazionali e in particolare di un'associazione che opera sul proprio territorio. (Visita alla sede di un'associazione di volontariato, 'SOS Milano', che fornisce assistenza di primo soccorso con personale paramedico); saper completare un dialogo relativo alle fasi di intervento di primo soccorso (esempi autentici di trascrizione di dialoghi riportati dal sito ufficiale del NHS).</p>	<p>relative alle forme del Present Simple e Cont. del verbo BE, HAVE, del Present Simple e Cont. dei verbi (affermativa, negativa e interrogativa) e degli ausiliari. Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative alla forma e all'uso dell'imperativo. Lessico pertinente all'attività dell'assistenza, delle procedure di intervento per soccorrere persone in pericolo o difficoltà. Competenze linguistiche di livello A2 e B1 (QCER) relative all'uso e alle forme del Present Perfect Simple e Cont. e del Past Perfect Simple.</p>
---	---

MODULO (UdA) N.2: Titolo ...Childhood... - Classe		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:...1..
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper parlare dei momenti di svago e ludici dei bambini in riferimento alla loro crescita; saper parlare di fatti passati ed esperienze in un tempo determinato; saper parlare di fatti che hanno ancora rilevanza nel presente; saper descrivere situazioni in corso di svolgimento al passato; saper completare un dialogo relativo alle fasi di intervento di primo soccorso (esempi autentici riportati dal sito ufficiale del NHS).	Competenze linguistiche di livello A2 e B1 (QCER) relative all'uso e alle forme del Present Perfect Simple e Cont., del Past Perfect Simple, del Past Simple e del Past Cont. (narrative tenses). Competenze linguistiche di livello A2 e B1 (QCER) relative ai modali per esprimere capacità, obbligo, divieto e raccomandazione/consiglio: <i>must, have to, should, can</i> e <i>could</i> . Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative al periodo ipotetico di 1° tipo per esprimere condizioni realizzabili.	

MODULO (UdA) N.3: titolo ...Health and Illness.. - Classe		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:...4..
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper utilizzare gli aggettivi o pronomi indefiniti con i sostantivi numerabili e non per parlare di quantità; saper confrontare cose e persone in un contesto	Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative alle forme degli aggettivi di grado comparativo e superlativo, sostantivi numerabili e non, aggettivi e pronomi indefiniti.	

<p>di carattere informale-quotidiano anche per far emergere peculiarità e proprietà; saper descrivere parti del corpo e affezioni comuni; saper parlare delle abitudini alimentari e di semplici pratiche per una dieta bilanciata; saper completare e costruire semplici dialoghi tra paziente e personale medico;</p>	<p>Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative all'uso del periodo ipotetico di 2° tipo per esprimere ipotesi con basso grado di realizzazione. Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative ai modali per esprimere possibilità e probabilità: <i>may, might, could</i>.</p>
---	--

<p>MODULO (UdA) N.4: titoloCV..... - Classe</p>		
<p>ORE IN PRESENZA:</p>	<p>ORE A DISTANZA:</p>	<p>TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:....2..</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>	
<p>Saper compilare un curriculum vitae in Inglese seguendo le indicazioni e utilizzando lessico appropriato</p>	<p>Lessico usato nel CV formato europeo</p>	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*