PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: SASS Classe 1-2

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: Polettini, Pérez Navarro, *Somos 2030*, vol. A, Zanichelli, 2023

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE traversali e disciplinari
D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue** (QCER), gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente: 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come "attore sociale"); 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell'influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un'idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come "parlante interculturale"); 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come "apprendente autonomo"). La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all'ampliamento di tali funzioni con l'introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di: • comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; • presentare sé stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l'abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico. • interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. • fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: YO, MI FAMILIA, MIS GUSTOS – Annualità 1		
		TOTALE ORE: 8
ABILITA' • Pedir un favor, dar las gracias y responder • Comunicar en clase • Saludar y despedirse • Presentarse, pedir y dar información personal • Describir a personas • Hablar de gustos e intereses • Expresar acuerdo y desacuerdo	**CONOSCENZE** **LESSICO** El alfabeto, en el aula, los colores, los números de 0 a 100, los días de la semana, los meses y las estaciones, las partes del día, las naciones y las nacionalidades, descripción del carácter, el parentesco, las mascotas, las actividades de ocio **GRAMMATICA** • Los pronombres personales sujeto • El presente de indicativo del verbo *ser* • Los artículos • La formación del femenino • La formación del plural • Presente de indicativo de los verbos en *-ar* • Los verbos reflexivos • Los interrogativos • El presente de los verbos en -er y en -ir • Presente del verbo *tener* • Los adjetivos posesivos • Los demostrativos • Verbos con pronombres complemento indirecto • Los pronombres complemento indirecto • Los cuantificadores	

MODULO (UdA) N. 2: MI RUTINA – Annualità 1	
	TOTALE ORE: …
ABILITA' • Pregunatr y decir la hora • Proponer y sugerir • Ordenar las acciones • Expresar la frecuencia • Expresar acciones habituales y en desarrollo • Preguntar y dar la dirección • Expresar obligación y necesidad • Pedir y dar indicaciones • Pedir permiso, concederlo o denegarlo • Expresar planes e intenciones • Felicitar y formular buenos deseos	**CONOSCENZE** **LESSICO** La asignaturas, los deportes, la rutina, la vivienda, los muebles y objetos de la casa, para localizar, los números de 100 en adelante, los números ordinales, en la ciudad, en las tiendas **GRAMMATICA** • Presente de indicativo de los verbos con diptongación (*e-ie*, *o-ue*), con alternancia vocálica (*e-ie*) • Algunos usos del artículo • El presente de *estar* y *dar* • *Estar* + gerundio • El gerundio irregular • Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo • *Hay* / *Está*, *están* • Los pronombres complemento directo • La unión de pronombres complemento • Las preposiciones *a* y *en* • El presente de los verbos irregulares en *–er* • *Traer/ llevar* • El presente de los verbos irregulares en *–ir* • *Ir/venir* • *Ir a* + infinitivo, *pensar* + infinitivo • Los verbos de obligación y de necesidad
EDUCAZIONE CIVICA **Agenda 2030** **Objetivo 6: Así reducimos el consumo de agua**	

Data 08/09/2025

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.3: DEL PRESENTE AL PASADO – Annualità 2	
	TOTALE ORE: 14
ABILITA' • Hablar de la salud • Hablar del pasado reciente • Preguntar la causa y justificarse • Decir cómo vamos vestid@s • Ir de compras • Hacer comparaciones • Relatar las accionas habituales en le pasado	**CONOSCENZE** **LESSICO** El cuerpo humano, el botiquín y los medicamentos, la ropa y los complementos **GRAMMATICA** • El pretérito perfecto • Los participios pasados irregulares • Los usos principales de *por* y *para* • Los usos principales de *ser* y *estar* • *Ser* / *Estar* con adjetivos • El pretérito imperfecto • El pretérito pluscuamperfecto • Los comparativos • Los superlativos • Los pronombres posesivos • Los adjetivos posesivos pospuestos

MODULO (UdA) N.4: LOS TIEMPOS DEL PASADO – Annualità 2	
	TOTALE ORE: …
ABILITA' • Hablar de la alimentación saludable • Ordenar las acciones en el pasados • Hablar en un restaurante • Hablar de las profesiones • Redactar una biografía • Ordenar un relato • Hablar de acontecimientos pasados	**CONOSCENZE** **LESSICO** Loa alimentos, los utensilios de cocina y de mesa, los marcadores temporales del pasado, las profesiones, las tareas domésticas **GRAMMATICA** • El pretérito perfecto simple • El pretérito perfecto simple de *dar*, *ir*, *ser* • Los verbos en *–ir* con dipotongación y alternancia vocálica

	• Los indefinidos • Los verbos con pretérito perfecto simple irregular • El uso de los tiempos del pasado
EDUCAZIONE CIVICA **Agenda 2030** **Objetivo 2: Sobró muchísima comida**	

Data 08/09/2025