PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO 1° E 2°

PERIODO CLASSE I-II PSC-PSS

Disciplina: DIRITTO E ECONOMIA

Testi adottati: MARIA RITA CATTANI "Piani Futuri" Vol.unico ed.SANOMA - PARAVIA-

Curricolo composto da N. Moduli o UdA : 6

COMPETENZE traversali e disciplinari
Riconoscere l'importanza delle regole giuridiche in un contesto sociale organizzato ed il legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole. Cogliere il significato dei principi fondamentali della Costituzione. Essere consapevoli del ruolo, delle funzioni, delle responsabilità e delle relazioni politico-amministrative esistenti tra gli Organi Costituzionali: Presidente della Repubblica; Governo; Parlamento; Magistratura e Organi Giudiziari. Inquadrare l'economia politica. Comprendere le dinamiche dei mercati, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/ effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi. Nello stesso tempo, cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese.

Data 10/11/2025

MODULO (UdA) N.1: **Titolo:** IL SISTEMA GIURIDICO – Annualità ..	
	TOTALE ORE: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**
•Comprendere la funzione essenziale del diritto •Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto •Comprendere la diversa importanza delle fonti del diritto •Riuscire a reperire le fonti del diritto anche con l'ausilio di internet •Essere in grado di leggere e interpretare il significato di norme giuridiche semplici •Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire.	• U.D.1: I principi generali del diritto. Le norme giuridiche e i loro caratteri; L'interpretazione delle norme giuridiche; Il diritto e le sue partizioni; Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica: Le fonti primarie e le fonti secondarie; L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. • U.D.2: I soggetti del diritto. I destinatari delle norme giuridiche; La capacità giuridica e la capacità di agire; L'incapacità assoluta e relativa di agire; Le sedi delle persone fisiche; Le organizzazioni collettive; Il rapporto giuridico; I diritti personali; I diritti patrimoniali; L'oggetto del rapporto giuridico; Il contratto (definizione ed elementi)

Data 10/11/2025

MODULO (UdA) N.2: **Titolo: I SISTEMI ECONOMICI E I SOGGETTI ECONOMICI –**

Annualità ..	
	TOTALE ORE: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**
•Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile. •Saper cogliere il collegamento esistente tra bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare. •Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico • Comprendere la vitalità di un sistema economico, basato su molteplici interdipendenze tra soggetti che ne sono protagonisti. •Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. •Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione	• U.D.1: I sistemi economici. I bisogni economici; I caratteri e le tipologie di bisogni economici; I beni e i servizi; La classificazione dei beni economici; Il sistema economico; le relazioni monetarie e reali. • U.D.2: I soggetti economici. Il patrimonio e il reddito; Il consumo; Il risparmio; Gli investimenti; Impresa e produzione; I fattori produttivi; I costi di produzione; Il profitto; La ricchezza nazionale; le funzioni economiche dello Stato: le spese e le entrate pubbliche (cenni)

Data 10/11/2025

MODULO (UdA) N.3: **Titolo:** LO STATO Annualità ..

	TOTALE ORE: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**
•Prendere coscienza di essere cittadino e di diritti e dei doveri che tale status comporta. •Comprendere che l'attuale forma di Stato e di Governo è frutto di un'evoluzione storica. •Saper individuare le caratteristiche Fondamentali di uno Stato •Saper distinguere e confrontare tra loro le forme di Governo nello Stato democratico .	• <u>U.D.1</u>: Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. Lo Stato e il suo processo di formazione; il territorio; il popolo e la sovranità. La cittadinanza: come si acquista. Le forme di Stato: lo Stato democratico, unitario, federale e regionale; Le forme di governo; la monarchia e la repubblica. La forma di Stato e di governo dello Stato italiano.

Data 10/11/2025

MODULO (UdA) N.4: **Titolo:** LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI Annualità ..	
	TOTALE ORE: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**
•Saper cogliere il carattere rigido e compromissorio della Costituzione. •Comprendere le ragioni della tutela della partecipazione politica del cittadino. •Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione. •Essere partecipi della vita democratica, traducendo i principi costituzionali in comportamenti concreti. .	• U.D.1: Lo Statuto Albertino. La struttura e i caratteri della Costituzione italiana. La Costituzione italiana: i principi fondamentali (artt. 1-12 Cost.). Il diritto di voto (art. 48 Cost.). I referendum e il procedimento di revisione costituzionale (Artt.75 e 138 Cost.).

Data 10/11/2025

MODULO (UdA) N.5: **Titolo:** GLI ORGANI DELLO STATO

Annualità ..	
	TOTALE ORE: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**
•Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento •Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa •Essere in grado di partecipare, in modo più consapevole, con il proprio voto alla scelta dei componenti del Parlamento •Essere in grado di distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo. •Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta •Saper distinguere i processi civili da quelli penali ed essere in grado di distinguere i diversi tipi di giudici •Comprendere le procedure seguite dalla Corte costituzionale •Essere in grado di individuare, distinguere e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica	• U.D.1: Gli organi dello Stato. Il Parlamento: la Camera dei deputati e il Senato; I parlamentari; L'organizzazione delle camere; Le deliberazioni delle Camere; Il processo di formazione delle leggi; Le funzioni ispettive e di controllo; Il Presidente della Repubblica; Elezione, attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica; Il Governo: composizione, formazione, crisi, funzioni; La responsabilità dei ministri; La Pubblica Amministrazione: caratteri salienti; Le Regioni e gli Enti Locali (cenni) La Magistratura; il ruolo dei magistrati; le tipologie di giurisdizione; Il Consiglio superiore della Magistratura: cenni La Corte Costituzionale: ruolo, composizione e funzioni.

Data 10/11/2025

MODULO (UdA) N.6: **Titolo:** I MERCATI Annualità ..

	TOTALE ORE: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**
•Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta. •Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche. •Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro. •Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione. •Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle rete. •Essere in grado di compilare correttamente un curriculum vitae secondo il modello europeo. •Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi e gli svantaggi che essi presentano. •Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca.	• U.D.1: Il mercato dei beni e servizi: la domanda; l'offerta; il prezzo di equilibrio. Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; il monopolio; la concorrenza monopolistica; l'oligopolio (caratteri principali). Il mercato della moneta. La moneta: le funzioni e le tipologie; il potere d'acquisto; la nozione di credito. L'inflazione: definizione; l'inflazione da costi; l'inflazione da domanda; i principali effetti dell'inflazione. Il mercato del lavoro; la domanda e l'offerta; Il salario monetario e reale; La disoccupazione: caratteri generali.

Data 10/11/2025