Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I PERIODO Classe 1-2

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Testi adottati: MARIA RITA CATTANI **"Piani futuri"** ED. PARAVIA-PEARSON
Carlo Aime, Grazia Pastorino IL #CITTADINO VOLUME 1- 2, Ed. Tramontana

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE traversali e disciplinari
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali. Capire l'importanza delle libertà, in sintonia con il rispetto del principio di uguaglianza. Cogliere il significato delle principali norme costituzionali. Comprendere il ruolo del Capo dello Stato e le funzioni principali. Conoscere il processo di formazione e le crisi di Governo. Conoscere il ruolo del Governo, le funzioni e il rapporto con il Parlamento. Conoscere il ruolo del Comune , il principio di sussidiarietà e le funzioni principali. Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato Comprendere le dinamiche del mercato, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi. Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del lavoro Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese

MODULO (UdA) N.1: Titolo IL SISTEMA GIURIDICO – Classe 1.		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE:12
ABILITA'	CONOSCENZE	
Comprendere la funzione essenziale del diritto, irrinunciabile in una società civile. Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto Comprendere le diversa importanza delle fonti del diritto Sapere dove e come reperire le fonti del diritto anche con l'ausilio di internet Essere in grado di leggere e interpretare il significato di norme giuridiche semplici Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire	U.D.1: I principi generali del diritto. Le regole o norme; le norme giuridiche e i loro caratteri; l'interpretazione delle norme giuridiche; il diritto e le sue partizioni; le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica; le fonti primarie; le fonti secondarie; l'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. U.D.2: I soggetti del diritto. I destinatari delle norme giuridiche; la capacità giuridica; la capacità di agire; l'incapacità assoluta e relativa di agire; le sedi delle persone fisiche; le organizzazioni collettive; il rapporto giuridico; i diritti personali; i diritti patrimoniali; l'oggetto del rapporto giuridico; il contratto (definizione ed elementi.	

MODULO (UdA) N.2: Titolo I SISTEMI ECONOMICI E I SOGGETTI ECONOMICI - Classe 1		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 9
ABILITA’	CONOSCENZE	
Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo. Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile. Saper cogliere il collegamento esistente tra bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare. Individuare l’importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico Comprendere la vitalità di un sistema economico, basato su molteplici interdipendenze tra soggetti che ne sono protagonisti. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.	U.D.1: I sistemi economici. I bisogni economici; i caratteri dei bisogni economici; le tipologie dei bisogni economici; i beni e i servizi; la classificazione dei beni economici; il sistema economico; le relazioni monetarie e reali. U.D.2: I soggetti economici. Il patrimonio e il reddito; il consumo; il risparmio; gli investimenti; impresa e produzione; i fattori produttivi; i costi di produzione; il profitto; la ricchezza nazionale; le funzioni economiche dello Stato; le spese e le entrate pubbliche: cenni.	

MODULO (UdA) N.3: titolo LO STATO – Classe 1		
ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 4.
ABILITA’	CONOSCENZE	
Prendere coscienza di essere cittadino e di diritti e dei doveri che tale status comporta. Comprendere che l’attuale forma di Stato e di Governo è frutto di un’evoluzione storica. Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato Saper distinguere e confrontare tra loro le forme di Governo nello Stato democratico.	U.D.1: Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. Lo Stato e il suo processo di formazione; il territorio; il popolo e la sovranità. La cittadinanza: come si acquista Le forme di Stato: lo Stato democratico, unitario, federale e regionale; Le forme di governo; la monarchia e la repubblica. La forma di Stato e di governo dello Stato italiano.	

MODULO (UdA) N.4: titolo LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI – Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 5
ABILITA’	CONOSCENZE	
Saper cogliere il carattere rigido e compromissorio della Costituzione. Comprendere le ragioni della tutela della partecipazione politica del cittadino. Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione Orientarsi nella lettura della Costituzione italiana. Essere partecipi della vita democratica, traducendo i principi costituzionali in comportamenti concreti	U.D.1; La Costituzione italiana e i principi fondamentali Lo Statuto Albertino; la struttura e i caratteri della Costituzione italiana. La democrazia; diritti inviolabili e doveri inderogabili; l'uguaglianza; il lavoro; il decentramento e l'autonomia; le minoranze linguistiche; la religione e i Patti lateranensi; la cultura, la scienza e l'ambiente; il diritto internazionale e gli stranieri; la pace e la bandiera. (artt. 1-12 Cost.). Il diritto di voto (art. 48 Cost.) I referendum. Il procedimento di revisione costituzionale (Artt.75 e 138 Cost.).	

MODULO (UdA) N.5: titolo GLI ORGANI DEL LO STATO – Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 16	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:20.
ABILITA’	CONOSCENZE	
Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento Cogliere l’importanza sociale ed economica della funzione legislativa Essere in grado di partecipare, in modo più consapevole, con il proprio voto alla scelta dei componenti del Parlamento Essere in grado di distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo Individuare i legami tra l’attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta Saper distinguere i processi civili da quelli penali ed essere in grado di distinguere i diversi tipi di giudici Comprendere le procedure seguite dalla Corte costituzionale Essere in grado di individuare, distinguere e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica	U.D.1: Gli organi dello Stato. Il Parlamento; la Camera dei deputati e il Senato; i parlamentari; l’organizzazione delle camere; le deliberazioni delle Camere; il processo di formazione delle leggi; le funzioni ispettive e di controllo; il Presidente della Repubblica; elezione, attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica; il Governo: composizione, formazione, crisi, funzioni; la responsabilità dei ministri; la pubblica amministrazione: caratteri salienti; le Regioni e gli enti locali.: cenni la Magistratura; il ruolo dei magistrati; le tipologie di giurisdizione; indipendenza dei giudici; il Consiglio superiore della Magistratura: cenni la Corte Costituzionale: ruolo, composizione e funzioni.	

MODULO (UdA) N.6: titolo L’ECONOMIA DI MERCATO . – Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 12
ABILITA’	CONOSCENZE	

• Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta • Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche. • Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro. • Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione. • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle rete. • Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca Data Firma Studenti * * *La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*	U.D.1: Il mercato dei beni e servizi , il mercato della moneta e il mercato del lavoro. Il mercato dei beni e servizi; la domanda; l'offerta; il prezzo di equilibrio. Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; il monopolio; la concorrenza monopolistica; l'oligopolio(caratteri principali). La moneta: le funzioni e le tipologie; il potere d'acquisto; la nozione di credito. L'inflazione: definizione ; l'inflazione da costi; l'inflazione da domanda; i principali effetti dell'inflazione Il mercato del lavoro; la domanda e l'offerta; il salario monetario e reale; la disoccupazione: caratteri generali Firma Docente/i