Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I PERIODO Classe 1^-2^ CAT e PSS

Disciplina: STORIA

Testi adottati: Carrara, Galli, Tavecchio, *I nodi della storia*, vol. unico, Ediz. Scolastiche B. Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico-culturali esaminati • Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche • Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà • Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

MODULO (UdA) N.1: Titolo DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTA' MEDITERRANEE – Classe 1^		
ORE IN PRESENZA: 16	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 17 di cui valide ai fini ASL:……
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Acquisire il lessico specifico della disciplina. • Acquisire la differenza tra preistoria e storia • Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà. • Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono.	• La formazione della specie umana, la rivoluzione neolitica. • Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia. • Cenni sulle civiltà del vicino oriente.	

MODULO (UdA) N.2: Titolo I GRECI. L'ELLENISMO - Classe 1^		
ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 15 di cui valide ai fini ASL:……..
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	• Origini della civiltà greca • La polis. Atene e Sparta. • L'impero di Alessandro Magno.	

MODULO (UdA) N.3: titolo ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE – Classe 1^-2^		
ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 15 di cui valide ai fini ASL:……..
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni	• La civiltà etrusca: cenni. • Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica. • Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel Mediterraneo • Le guerre civili, crisi della repubblica	

storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	• L'impero, l'età di Augusto. Le istituzioni imperiali. • La nascita del cristianesimo. • Gli imperatori adottivi: cenni. • La crisi del III secolo. L'età di Costantino. • Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente.

MODULO (UdA) N.4: titolo IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO – Classe 2^		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 13 di cui valide ai fini ASL:……
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	• L'Europa romano-germanica, l'economia curtense. • L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale. • L'Islam. • Carlo e l'impero romano carolingio • Il feudalesimo.	

Data 7 maggio 2018

Firma Studenti *

Firma Docente

M.L.

Gnoato

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*