PROGRAMMAZIONE MODULARE
Percorso di istruzione : **II LIVELLO - I PERIODO**

CORSO PSC A/B

Area di Indirizzo
Disciplina: II LINGUA COMUNITARIA-FRANCESE

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Risolvere con responsabilità ed indipendenza i normali problemi della vita quotidiana personale • Possedere un sistema di valori e conoscenze che aiutino l'apprendimento delle regole della Convivenza civile • Partecipare alla vita sociale e culturale sia a livello nazionale che comunitario. • Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro

Curricolo composto da N. 3 Moduli o U.D.A.
Testo adottato: Echanges pour tous.

U.D.A. N.1: Titolo: parlare di se e interagire con gli altri		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:
COMPETENZE	• Competenza A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue • attualizzare le funzioni comunicative relative ai primi approcci con un interlocutore francofono: *entrare in contatto e fare conoscenza,compilare un formulario,parlare della propria routine,descrivere una persona e parlare della propria famiglia.* • Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano: riempire un formulario semplice, comprendere dei testi informativi brevi, parlare di se stessi ecc.	
ABILITA'	• Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano per soddisfare bisogni concreti • Salutare,dare informazioni personali, ringraziare.	

	• Porre e comprendere/rispondere a semplici domande relative all'identità e a elementari scambi di routine (chiedere l'ora, chiedere prezzi, dati anagrafici, natura/funzione/forma di oggetti, ecc.) • Esprimere gradimento rispetto ad oggetti, situazioni, luoghi ed attività • Compilare un formulario con i propri dati. • Descrivere se stessi, le azioni della propria routine ed i luoghi in cui si vive • Descrivere in modo semplice fatti, luoghi, e persone relativi al vissuto di tutti i giorni • Scambiare brevissime frasi, anche per iscritto, a carattere funzionale, riferite a semplici bisogni ed aspetti della vita di tutti i giorni: telefonare, ordinare al ristorante, acquistare, dare/chiedere informazioni. • Scrivere cartoline, e-mail, semplicissime lettere con frasi semplici informali

<table>
<tr><td>CONOSCENZE</td><td colspan="3">

Elementi di fonetica
Grammatica:

1) Gli articoli determinativi ed indeterminativi
2) Il nome regole per la formazione del femminile e del plurale (regola base ed alcuni casi particolari)
3) Aggettivi, –regole per la formazione del femminile e del plurale
4) Pronomi soggetto
5) Pronomi personali serie tonica
6) Preposizioni semplici ed articolate
7) Aggettivi possessivi e dimostrativi
8) Verbo essere ed avere – presente indicativo
9) Forma interrogativa
10) Forma negativa
11) Articolo partitivo
12) Pronomi presentativi
13) Alcuni avverbi interrogativi
14) Presente dei verbi regolari in ER
15) Verbi in ER con particolarità ortografiche (appeler, acheter, lever, espérer, manger, commencer) – presente indicativo
16) Verbo ALLER – presente indicativo
17) Verbi in IR (compresi sentir, partir, dormir, venir, ouvrir)
18) Verbi in RE (prendre, rendre, mettre)
19) Imperativo – imperativo negativo
• Verbi modali: devoir, pouvoir, vouloir, faire, dire,
Campi lessicali
1) Paesi e nazionalità
2) Aspetto fisico e carattere
3) La famiglia
4) Le professioni
5) Sport e tempo libero
6) Abbigliamento
7) Negozi
8) Alimenti e gastronomia
9) Campo lessicale della scuola, delle abitazioni, della città.
10) Numeri cardinali
11) Appellazioni di cortesia
12) Mesi, stagioni
13) Festività
</td></tr>
<tr><td>PREREQUISITI NECESSARI</td><td colspan="3">• Conoscenza della grammatica italiana</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA ATTIVITA' DIDATTICHE,</td><td>Metodologia</td><td>Attività</td><td>Sussidi e strumenti</td></tr>
</table>

STRUMENTI E SUSSIDI	lezione frontale e lezione partecipata, l'analisi delle strutture morfosintattiche avverrà privilegiando l'aspetto contrastivo con l'italiano, Si darà valore all'approccio comunicativo	Jeu de rôle	Testo Materiali audio e video
TIPOLOGIE DI VERIFICA VALUTAZIONE	**Verifiche scritte:** Esercizi strutturali Ricostruzione di dialoghi Traduzione di semplici frasi Semplicissime lettere **Verifiche Orali:** simulazione di situazioni comunicative quotidiane (presentarsi, salutare porre domande, descrivere, ecc.)		

U.D.A. N.2: Titolo INTERAZIONE ELEMENTARE		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE:
COMPETENZE	• Competenza linguistica A2	

	• Saper comunicare in modo autonomo attività di routine, semplici argomenti familiari ed abituali. Saper descrivere con semplicità il proprio vissuto, il proprio ambiente, i propri interessi. Saper porre delle domande personali. Essere in grado di comprendere un dialogo breve relativo agli acquisti. Saper dare delle indicazioni stradali. Saper condurre una semplice conversazione telefonica. Saper descrivere una ricetta.		
ABILITA'	• Estrapolare informazioni da semplici testi orali e scritti • Leggere e comprendere il contenuto di semplici testi informativi. • Scambiare informazioni ed interagire su argomenti relativi ad attività consuete (famiglia, città, tempo libero, cucina acquisti) • Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti noti e di proprio interesse • Esprimere accordo o disaccordo • Fare paragoni • Raccontare eventi passati in modo elementare • Parlare in modo semplice dei progetti futuri		
CONOSCENZE	• **Grammatica** ○ Gallicismi ○ comparativo e superlativo ○ EN e Y ○ participio passato: scelta dell'ausiliare ○ Pronomi personali complemento (COD-COI) ○ pronomi relativi – que/qui ○ imperfetto indicativo ○ uso del passato prossimo e dell'imperfetto ○ accordo del participio passato (con avoir e être) ○ pronomi possessivi e dimostrativi ▪ **Campi lessicali** 1. Città e luoghi pubblici 2. Viaggi e turismo 3. I prodotti alimentari e le ricette 4. Parlare al telefono		
PREREQUISITI NECESSARI	• competenze linguistiche A1		
METODOLOGIA ATTIVITA' DIDATTICHE,	metodologia	attività	Sussidi e strumenti

STRUMENTI E SUSSIDI	lezione frontale, lezione partecipata, l'analisi delle strutture morfosintattiche avverrà con metodo induttivo ed in chiave contrastiva con l'italiano, valorizzazione delle conoscenze pregresse dei discenti. Si privilegerà l'approccio comunicativo	Jeu de rôle Semplici traduzioni	Testo Materiali audio e video
TIPOLOGIE DI VERIFICA VALUTAZIONE	Verifiche scritte • esercizi strutturali • traduzione di dialoghi • schede di comprensione +questionari Verifiche orali • dialoghi • esposizioni		

<table>
<tr><td colspan="4">U.D.A. N.3 Titolo: CIVILTA’ (les achats; la mode, voyager en France.)</td></tr>
<tr><td>ORE IN PRESENZA:</td><td colspan="2">ORE A DISTANZA:</td><td>TOTALE ORE:</td></tr>
<tr><td>COMPETENZE</td><td colspan="3">prendere coscienza della realtà socio-culturale Francese attraverso l’analisi di testi scritti in modo semplice ma nel contempo esaurienti ed esplicativi della realtà in oggetto
capacità di confronto con la realtà italiana</td></tr>
<tr><td>ABILITA’</td><td colspan="3">Leggere in modo sufficientemente chiaro
Comprendere il testo
Riassumere
Esporre in modo semplice e chiaro</td></tr>
<tr><td>CONOSCENZE</td><td colspan="3">Tecnica del riassunto
Tecnica della schematizzazione
Alcuni aspetti della civiltà francese</td></tr>
<tr><td>PREREQUISITI NECESSARI</td><td colspan="3">Competenze linguistiche A2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">METODOLOGIA ATTIVITA’ DIDATTICHE, STRUMENTI E SUSSIDI</td><td>metodologia</td><td>attività</td><td>Sussidi e strumenti</td></tr>
<tr><td>Lezione frontale, lezione partecipata</td><td>Saranno proposte letture, adatte ad un livello di competenza linguistica A2 ed inerenti la civiltà francese</td><td>-Selezione di testi tra quelli proposti dal manuale in adozione.</td></tr>
<tr><td>TIPOLOGIE DI VERIFICA VALUTAZIONE</td><td colspan="3">Verifiche scritte:
Comprensione del testo
Verifica orale:
esposizione</td></tr>
</table>