PROGRAMMAZIONE MODULARE
Percorso di istruzione : **II LIVELLO - I PERIODO**

CORSO PSC A/B

Area di Indirizzo
Disciplina LINGUA COMUNITARIA-INGLESE

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Risolvere con responsabilità ed indipendenza i normali problemi della vita quotidiana personale • Possedere un sistema di valori e conoscenze che aiutino l'apprendimento delle regole della Convivenza civile • Partecipare alla vita sociale e culturale sia a livello nazionale che comunitario. • Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro

Curricolo composto da N. 4 Moduli o UdA
Testo adottato: English goes live. Ed:Pearson. autori

MODULO (UdA) N.1: Utilizzare il tempo presente per parlare di sè e degli altri, descrivere, chiedere e dare indicazioni		
ORE IN PRESENZA	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE:
COMPETENZE	- Sapersi presentare e parlare di sé, saper chiedere e dare informazioni di carattere personale, chiedere/parlare di gusti, hobby, ecc. - Saper descrivere e chiedere cosa si è in grado di fare sia in un contesto familiare che formale - Saper descrivere cose, persone, ambienti anche collocandoli nello spazio in un contesto di carattere quotidiano - Saper chiedere e dare informazioni stradali - Saper confrontare cose e persone in un contesto di carattere informale-quotidiano, anche per farne emergere/enfatizzare caratteristiche e proprietà	
ABILITA'		

	Saper utilizzare le terminologie e le conoscenze grammaticali necessarie per strutturare domande/risposte relative al presente e sapendo distinguere azioni e situazioni abituali o transitorie. - Saper utilizzare aggettivi (qualificativi, possessivi, relativi)e pronomi (personali, possessivi, ecc) nel linguaggio quotidiano informale per precisare caratteristiche di cose e persone, per indicare appartenenza e relazione - Saper utilizzare gli aggettivi di grado comparativo e superlativo relativo in modo opportuno per emettere a confronto cose e persone - Saper utilizzare gli aggettivi o pronomi indefiniti con i sostantivi numerabili e non numerabili per parlare di quantità - Saper utilizzare le preposizioni di luogo per collocare persone e luoghi nello spazio

<table>
<tr><td>CONOSCENZE</td><td colspan="3">Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative a:
- Coniugazione degli ausiliari (to be, to have, to do) al presente nella forma affermativa, interrogativa e negativa
- Il verbo: Presente (semplice/progressivo) nella forma affermativa, interrogativa e negativa.
-Uso dei verbi che indicano ciò che piace/non piace fare: Like, love, hate……+- ing form
- Uso del modale ‘can’
- L’aggettivo: caratteristiche e posizione nella frase; grado comparativo-superlativo relativo e assoluto
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Sostantivi numerabili e non numerabili
- Gli indefiniti: some, any, no, none, much, many, a lot of, (a)little, (a)few.
- Preposizioni di luogo e di tempo
- Avverbi di tempo/frequenza
- Possesso del metalinguaggio grammaticale di base</td></tr>
<tr><td>PREREQUISITI NECESSARI</td><td colspan="3">- Conoscenza della grammatica italiana
- Possesso di una conoscenza minima del metalinguaggio grammaticale.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">METODOLOGIA ATTIVITA’ DIDATTICHE, STRUMENTI E SUSSIDI</td><td>Metodologia</td><td>Attività</td><td>Sussidi e strumenti</td></tr>
<tr><td>Lezione laboratoriale, frontale, partecipata e con lavori di gruppo, utilizzando modalità di cooperative learning e brain-storming</td><td>Esercizi strutturali, scelta multipla ricostruzione di dialogo, traduzione, dialogo (orale), pair-work/role-play</td><td></td></tr>
<tr><td>TIPOLOGIE DI VERIFICA/ VALUTAZIONE</td><td colspan="3">Formativa -orale: dialoghi di tipo quotidiano-informale
Sommativa –orale: dialoghi di tipo quotidiano-informale; scritta: esercizi strutturali, scelta multipla ricostruzione di dialoghi, traduzioni</td></tr>
</table>

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : II LIVELLO - I PERIODO

CORSO PSC

Area di Indirizzo

Disciplina: LINGUA COMUNITARIA INGLESE

Curricolo composto da N. 2 Moduli o UdA

MODULO (UdA) N.2: Parlare di eventi collocati nel passato.		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE
COMPETENZE	Essere in grado di porre domande e rispondere circa fatti di carattere personale avvenuti nel passato**,** sapendo distinguere quelli che possono avere ancora attinenze col presente. - Essere in grado di riferire accadimenti avvenuti nel passato**,** sapendo distinguere quelli che possono avere attinenze col presente. - Parlare di una situazione che sta continuando nel presente	
ABILITA’	Saper utilizzare le varie forme del passato (sia in un tempo finito/esplicitato che non esplicitato) per porre domande e rispondere - Saper utilizzare le varie forme del passato per riferire fatti accaduti nel passato in un tempo esplicitato/non esplicitato	Sap
CONOSCENZE	Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative a: - Verbi regolari, irregolari –Paradigma dei verbi irregolari. - Past simple - Past progressive - Present Perfect	
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscere e saper utilizzare le preposizioni e le espressioni utilizzate per esprimere il complemento di tempo.	

METODOLOGIA ATTIVITA' DIDATTICHE, STRUMENTI E SUSSIDI	metodologia	attività	Sussidi e strumenti
	Lezione laboratoriale, frontale, partecipatae con lavori di gruppo, utilizzando modalità di cooperative learning e brain-storming	Esercizi strutturali, scelta multipla, ricostruzione di dialogo, traduzione, dialogo (orale).	
TIPOLOGIE DI VERIFICA VALUTAZIONE	**Formativa: orale** dialoghi di tipo quotidiano-informale **Sommativa: orale**dialoghi di tipo quotidiano-informale **scritta**esercizi strutturali, scelta multipla, ricostruzione di dialogo, traduzione, ecc.		

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : II LIVELLO - I PERIODO

CORSO PSC

Area di Indirizzo

Disciplina: LINGUA COMUNITARIA-INGLESE

Curricolo composto da N.3 Moduli o UdA

MODULO (UdA) N.3 Titolo: Parlare di azioni, progetti ed eventi futuri			
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:	
COMPETENZE	Essere in grado di comunicare ciò che si desidera e si vuole fare in un futuro più o meno vicino in un contesto quotidiano/familiare - Essere in grado di comunicare le proprie intenzioni in un contesto quotidiano familiare - Essere in grado di riferire i propri programmi in un contesto familiare/quotidiano - Essere in grado di riferire orari dei mezzi di trasporto, orari di lezioni, di eventi (sportivi, di intrattenimento, ecc) calendarizzati.		
ABILITA’	Saper esprimere il desiderio/volontà di fare qualcosa in un futuro più o meno vicino - Saper esprimere l’intenzione di fare qualcosa - Saper parlare delle azioni programmate in un futuro più o meno vicino - Saper parlare di azioni/eventi che avverranno in futuro seguendo tabelle programmate		
CONOSCENZE	Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: - futuro con will - futuro con be going to - futuro col present continuous - futuro col simple present.		
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenze lessicali e grammaticali di livello A1 (QCER) e in particolare - Forma progressiva del verbo		
METODOLOGIA ATTIVITA’ DIDATTICHE, STRUMENTI E SUSSIDI	Lezione laboratoriale, frontale, partecipata e con lavori di gruppo, utilizzando modalità di cooperative learning e	Esercizi strutturali, scelta multipla ricostruzione di dialogo, traduzione, dialogo	Sussidi e strumenti

	brain-storming		
TIPOLOGIE DI VERIFICA VALUTAZIONE	**Formativa -orale**: dialoghi di tipo quotidiano-informale **Sommativa -orale:** dialoghi di tipo quotidiano-informale; **scritta :**esercizi strutturali, scelta multipla ricostruzione di dialogo, traduzione, ecc.		

MODULO (UdA) N.4 Titolo: CIVILTA': Sightseeing a country			
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:	
COMPETENZE	Essere in grado di cogliere il senso globale e qualche informazione specifica di semplici testi relativi all'argomento esaminato Essere in grado di riferire brevemente il contenuto dei testi letti relativi agli argomenti di civiltà trattati Essere in grado di utilizzare semplici strutture linguistiche contenute nei testi letti inerenti gli argomenti trattati e riprodurre brevemente i contenuti sia in forma scritta che orale		
ABILITA'	Saper cogliere il senso globale e qualche informazione specifica di semplici testi -Saper reimpiegare correttamente le forme linguistiche apprese per la produzione sia orale che scritta		
CONOSCENZE	Acquisizione delle tecniche di skimming e scanning - Contenuti degli argomenti di civiltà trattati -Terminologia necessaria per una breve e schematica comunicazione scritta e orale relativa ai contenuti trattati		
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza delle strutture morfosintattiche di livello di competenza linguistica A2 (QCER) Capacità di comprensione e produzione orale di livello di competenza linguistica A2 (QCER)		
METODOLOGIA			

ATTIVITA' DIDATTICHE, STRUMENTI E SUSSIDI	Lezione laboratoriale, frontale anche utilizzando le tecniche di skimming e scanning	Esercizi strutturali, scelta multipla, ricostruzione di contenuti, traduzione, report (orale)	
TIPOLOGIE DI VERIFICA VALUTAZIONE	**Formativa -orale**: report **Sommativa -orale:** report, domande sul testo; **scritta:**scelta multipla, ricostruzione ed esposizione di contenuti, traduzione, ecc.		