Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I PERIODO Classe 1-2 SET A

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA.

Testi adottati: MARIA RITA CATTANI " GIOVANI DIRITTI REGOLE" ED. PARAVIA-PEARSON

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole • Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società. • Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole. • Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità a oggi • Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia • Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società • Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato • Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio • Riconoscere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico contemporaneo • Comprendere le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società

- Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico in economia, valutando la delicatezza delle scelte economiche dello Stato.
- Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale.
- Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione.
- Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali.
- Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo.
- Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione
- Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e del diritto al lavoro enunciati nella nostra Costituzione
- Comprendere la differenza tra la Costituzione formale e sostanziale.
- Capire l'importanza delle libertà, in sintonia con il rispetto del principio di uguaglianza.
- Cogliere il significato delle principali norme costituzionali.
- Capire il funzionamento del sistema legislativo.
- Comprendere la funzione delle immunità parlamentari.
- Comprendere il ruolo del Capo dello Stato e le funzioni principali.
- Conoscere il processo di formazione e le crisi di Governo.
- Conoscere il ruolo del Governo, le funzioni e il rapporto con il Parlamento.
- Conoscere il ruolo del Comune , il principio di sussidiarietà e le funzioni principali.
- Comprendere l'importanza e la delicatezza del ruolo giurisdizionale nonché il principio di indipendenza dei giudici.
- Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato
- Essere in grado di valutare le proposte di riforma relative alla seconda Parte della Costituzione .
- Individuare nel federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità nazionale
- Comprendere le dinamiche del mercato, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.
- Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del lavoro
- Valutare con obiettività gli interventi governativi attuati e in via di attuazione volti a ridurre la disoccupazione
- Distinguere le diverse tipologie di pagamento.
- Valutare il ruolo di intermediazione del credito delle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale.
- Conoscere le funzioni delle banche e saperne descriver le principali operazioni.
- Saper distinguere l'inflazione da domanda da quella da costi.

• Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese • Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale. • Comprendere e valutare gli effetti degli interventi adottati dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l'equilibrio non solo economico ma anche sociale . • Essere in grado di comprendere gli effetti di natura sia economica sia sociale propri dell'inflazione • Individuare gli aspetti positivi e quelli negativi della globalizzazione dei mercati.

MODULO (UdA) N.1: Titolo IL SISTEMA GIURIDICO – Classe 1.		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE:12
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Comprendere la funzione essenziale del diritto, irrinunciabile in una società civile. • Comprendere l'importanza della certezza nel diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti • Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto • Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme • Comprendere le diversa importanza delle fonti del diritto • Imparare a individuare e distinguere le caratteristiche di una norma giuridica • Saper distinguere le norme di diritto pubblico da quelle di diritto privato e	U.D.1: I principi generali del diritto. Le regole o norme; le norme giuridiche e i loro caratteri; l'interpretazione delle norme giuridiche; il diritto e le sue partizioni; le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica; le fonti primarie; le fonti secondarie; l'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. U.D.2: I soggetti del diritto. I destinatari delle norme giuridiche; la capacità giuridica; la capacità di agire; l'incapacità assoluta e relativa di agire; le sedi delle persone fisiche; le organizzazioni collettive; il rapporto giuridico; i diritti personali; i diritti patrimoniali; l'oggetto del rapporto giuridico; il contratto (definizione ed elementi	

i rispettivi rami • Sapere dove e come reperire le fonti del diritto anche con l'ausilio di internet • Essere in grado di leggere e interpretare il significato di norme giuridiche semplici • Saper individuare i casi in cui la capacità di agire può essere persa totalmente o parzialmente, per quali motivi e con quali conseguenze . • Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire • Cogliere le ragioni che possono spingere un ente a richiedere, o a non richiedere, il riconoscimento giuridico • Individuare l'importanza delle organizzazioni collettive nell'ambito economico, politico e sociale. • Distinguere, in relazione ai diritti di una persona, quelli personali da quelli patrimoniali. • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica	

MODULO (UdA) N.2: Titolo I SISTEMI ECONOMICI E I SOGGETTI ECONOMICI - Classe 1		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 9
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo. • Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile. • Saper cogliere il collegamento esistente tra bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare. • Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana. • Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico • Comprendere quali siano gli effetti negativi dell'aumento dei prezzi sul potere d'acquisto dei consumatori. • Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo. • Valutare la tendenza al consumismo propria della nostra epoca. • Saper mettere in relazione l'organizzazione sociale di una società con il suo sistema economico	U.D.1: I sistemi economici. I bisogni economici; i caratteri dei bisogni economici; le tipologie dei bisogni economici; i beni e i servizi; la classificazione dei beni economici; il sistema economico; le relazioni monetarie e reali. U.D.2: I soggetti economici. Il patrimonio e il reddito; il consumo; il risparmio; gli investimenti; impresa e produzione; i fattori produttivi; i costi di produzione; il profitto; la ricchezza nazionale; le funzioni economiche dello Stato; le spese e le entrate pubbliche: cenni.	

• Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da un'impresa, tenendo conto dei costi produttivi. • Essere in grado di interpretare e commentare dati e grafici relativi alle grandezze nazionali. • Comprendere la vitalità di un sistema economico, basato su molteplici interdipendenze tra soggetti che ne sono protagonisti. • Saper cogliere gli aspetti positivi e negativi di un sistema ad economia mista. • Saper distinguere le attività svolte dai soggetti dell'economia • Saper individuare le relazioni che si sviluppano tra i soggetti dell'economia. • Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. • Analizzare il ruolo dei soggetti pubblici e privati nel promuovere ed orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana. • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonchè i vincoli a cui essi sono subordinati	

MODULO (UdA) N.3: titolo LO STATO – Classe 1		
ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 4.
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Prendere coscienza di essere cittadino e di diritti e dei doveri che tale status comporta. • Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione • Comprendere che l'attuale forma di Stato e di Governo è frutto di un'evoluzione storica. • Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato • Saper distinguere le differenti tipologie di Stato che si sono via via succedute nella storia • Saper distinguere e confrontare tra loro le forme di Governo nello Stato democratico.	U.D.1: Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. Lo Stato e il suo processo di formazione; il territorio; il popolo e la sovranità. La cittadinanza: come si acquista Le forme di Stato: lo Stato democratico, unitario, federale e regionale; Le forme di governo; la monarchia e la repubblica. La forma di Stato e di governo dello Stato italiano.	

MODULO (UdA) N.4: titolo LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI – Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 5
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Comprendere i criteri che ispirarono i nostri Costituenti nella redazione del testo costituzionale . • Analizzare i caratteri che differenziano nettamente la Costituzione italiana dallo Statuto albertino . • Saper cogliere il carattere rigido e compromissorio della Costituzione. • Leggere e interpretare le norme costituzionali e individuare nei principi fondamentali lo strumento per interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione. • Comprendere le ragioni della tutela della partecipazione politica del cittadino. • Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione • Saper comprendere per quale ragione nella Costituzione sono previsti anche alcuni fondamentali doveri per i cittadini • Saper distinguere le differenze che vi sono tra lo Statuto Albertino e l'attuale Costituzione • Orientarsi nella lettura della Costituzione italiana. • Essere partecipi della vita democratica, traducendo i principi costituzionali in comportamenti concreti • Consolidare la cultura della	U.D.1; La Costituzione italiana Lo Statuto Albertino; la struttura e i caratteri della della Costituzione italiana. U.D.2: I principi fondamentali Costituzione. La democrazia; diritti inviolabili e doveri inderogabili; l'uguaglianza; il lavoro; il decentramento e l'autonomia; le minoranze linguistiche; la religione e i Patti lateranensi; la cultura, la scienza e l'ambiente; il diritto internazionale e gli stranieri; la pace e la bandiera. (artt. 1-12 Cost.); il diritto di voto (art. 48 Cost.) I referendum. Il procedimento di revisione costituzionale (Artt.75 e 138 Cost.).	

legalità, basando i rapporti interpersonali sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione • Valutare se oggi può dirsi concretamente compiuta la realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione.	

MODULO (UdA) N.5: titolo GLI ORGANI DEL LO STATO – Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 16	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:20.
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento • Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa • Essere in grado di partecipare, in modo più consapevole, con il proprio voto alla scelta dei componenti del Parlamento • Comprendere l'importanza che è attribuita, nel nostro sistema, al Governo e alla pubblica amministrazione • Essere in grado di distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo • Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta • Saper distinguere i processi civili da quelli penali ed essere in grado di	U.D.1: Gli organi dello Stato. Il Parlamento; la Camera dei deputati e il Senato; i parlamentari; l'organizzazione delle camere; le deliberazioni delle Camere; il processo di formazione delle leggi; le funzioni ispettive e di controllo; il Presidente della Repubblica; elezione, attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica; il Governo: composizione, formazione, crisi, funzioni; la responsabilità dei ministri; la pubblica amministrazione: caratteri salienti; le Regioni e gli enti locali.: cenni la Magistratura; il ruolo dei magistrati; le tipologie di giurisdizione; indipendenza dei giudici; il Consiglio superiore della Magistratura:cenni la Corte Costituzionale: ruolo, composizione e funzioni.	

distinguere i diversi tipi di giudici • Comprendere le procedure seguite dalla Corte costituzionale • Essere in grado di individuare, distinguere e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica • Distinguere e analizzare principali differenze tra Regioni, Province e Comuni e confrontare gli organi. • Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza	

MODULO (UdA) N.6: titolo L'ECONOMIA DI MERCATO . – Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 12
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta • Saper comprendere meglio come si forma il prezzo di equilibrio di beni e servizi . • Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche . • Comprendere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti. • Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro. • Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale. • Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione. • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle rete.	U.D.1: Il mercato dei beni e servizi , il mercato della moneta e il mercato del lavoro. Il mercato dei beni e servizi; la domanda; l'offerta; il prezzo di equilibrio. Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; il monopolio; la concorrenza monopolistica; l'oligopolio(caratteri principali). La moneta: le funzioni e le tipologie; il potere d'acquisto; la nozione di credito. L'inflazione: definizione ; l'inflazione da costi; l'inflazione da domanda; i principali effetti dell'inflazione Il mercato del lavoro; la domanda e l'offerta; il salario monetario e reale; la disoccupazione: caratteri generali	

• Essere in grado di compilare correttamente un *curriculum vitae* secondo il modello europeo • Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi e gli svantaggi che essi presentano • Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*