Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - PERIODO I Classe 1/2 SET B

Disciplina: Inglese

Testi adottati: Iandelli - Zizzo .....Smartgrammar.....ed. ELI.....

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Competenza A1/A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: saper comunicare e comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente in situazioni quotidiane. • cogliere il senso globale (skimming) e qualche informazione specifica (scanning) di semplici testi scritti e orali. • Produrre oralmente e per iscritto brevi testi inerenti gli argomenti trattati in classe. • Prendere coscienza della realtà e della civiltà di altri paesi.

MODULO (UdA) N.1: Titolo Parlare del presente – Classe 1		
ORE IN PRESENZA: ....25.	ORE A DISTANZA: 10	TOTALE ORE: 35
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper utilizzare il tempo presente per chiedere e parlare di sé e degli altri, descrivere, chiedere e dare indicazioni	• Coniugazione degli ausiliari (to be, to have, to do) al presente nella forma affermativa, interrogativa e negativa • Il verbo: il Presente (semplice/progressivo) nella forma affermativa, interrogativa e negativa • Uso dei verbi che indicano ciò che piace/ non piace fare	

	• L'aggettivo: caratteristiche, posizione nella frase, grado comparativo-superlativo • Avverbi di frequenza • Sostantivi numerabili e non numerabili • Gli indefiniti some, any, no, none, much, many, a lot of, (a) little, (a) few

MODULO (UdA) N.2: Titolo Parlare del passato - Classe 2		
ORE IN PRESENZA: ….25.	ORE A DISTANZA: …10	TOTALE ORE: 35
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper utilizzare le varie forme del passato per porre domande e rispondere e per riferire di fatti accaduti nel passato in un tempo esplicitato	• Verbi regolari, irregolari –Paradigma dei verbi irregolari. • Passato Semplice • Passato Progressivo • Passato Prossimo e forma di durata con for/since • Verbi Modali: can, could, be able to, managed to, must, have to, should, be allowed to.	

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

MODULO (UdA) N.3: titolo Parlare del futuro. – Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 30	ORE A DISTANZA: ...15	TOTALE ORE:...45
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper utilizzare le varie forme del futuro per esprimere desiderio/volontà/intenzione di fare qualcosa in un futuro più o meno vicino. Parlare di azioni ed eventi programmati	• Futuro con will • Futuro con be going to • Futuro col presente progressivo • Futuro col presente semplice • Primo e secondo tipo di frasi ipotetiche	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*