Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I e II PERIODO Classe 1 /2 Set b

Disciplina: LINGUA E CIVILTà SPAGNOLA II lingua

Testi adottati: Rodríguez Martin - García Guerra, META ELE FINAL 1, ed. Edelsa

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire una competenza linguistica A2 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) • Instaurare competenze comunicative con un parlante ispanico (*es. salutare, presentarsi, precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti…)* • Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano • Interagire nel rispetto delle differenze culturali e religiose facendone, anzi, un punto di forza e di collaborazione • Acquisire le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convenienza di un comportamento idoneo didattico e comportamentale • Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo • Stimolare le capacità, le attitudini e le competenze degli studenti in vista di una potenziale applicazione della lingua ad un orientamento professionale

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

MODULO (UdA) N.1: Titolo Fondamenta – Classe 1 /2 Set b		
ORE IN PRESENZA: 30	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 30
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano • Salutare e presentare se stessi e un'altra persona; saper volgere semplici dialoghi relativi all'identità e alle principali attività • Saper leggere e comprendere testi semplici, anche tratti dalla letteratura • Muoversi nel tempo e nello spazio • Primi elementi di grammatica e di fonetica	**Elementi di fonetica** per la lettura, l'espressione scritta e orale **Grammatica** l'alfabeto, i pronomi personali soggetto e complemento, gli articoli, il genere e il numero di nomi e aggettivi, tempo presente dei verbi fondamentali regolari e irregolari, aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e interrogativi, haber/tener, contrasto ser/estar e hay/estar, avverbi di luogo, forma interrogativa e negativa **Lessico** Nazioni e nazionalità, i numeri cardinali fino a 50, la famiglia, lessico dell'aula, stagioni e mesi dell'anno, descrizione fisica e caratteriale, descrizione delle proprie attività (alcuni sport, hobby, passioni), la violenza contro le donne, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/ cultura (es. poesia Machado)	

MODULO (UdA) N.2: Titolo Consolidamento e sviluppo - Classe 1 /2 Set b		
ORE IN PRESENZA: 30	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:30
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Consolidamento degli elementi di base • Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel primo modulo • Miglioramento dell'espressione orale e scritta • Simulazione di interazioni in alcuni contesti reali (in agenzia immobiliare, in palestra, al bar…) • Descrizione di azioni del passato • Descrizione di alcuni ambienti e spazi (casa, scuola) • Descrizione di un'immagine • Darsi un appuntamento	**Esercizi di fonetica** per la lettura, l'espressione scritta e orale **Grammatica** il passato prossimo dei verbi principali (regolari e irregolari), i pronomi riflessivi, complemento oggetto diretto e indiretto, gli avverbi di tempo e quantità, por/para, Tú y Usted, Estar+gerundio **Lessico** casa, scuola, l'orario, descrizione della propria giornata/settimana, alcune professioni, completamento dei numeri, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura (es. film "Todo sobrie mi madre" de P. Almodovar, cultura su España y Madrid)	

MODULO (UdA) N.3: titolo: Acquisizione competenze– Classe 1 /2 Set b		
ORE IN PRESENZA: 30	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:30
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Consolidamento conoscenze aquisite durante il I e il II modulo • Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel secondo modulo • Miglioramento dell'espressione orale e scritta • Descrizione di una vacanza, di un ricordo e di un'esperienza • Esprimere gusti/preferenze e opinioni riuscendo a difenderle • Simulazione di situazioni pratiche cliente/venditore (negozio, ristorante, mercato…) • chiamare per telefono, fare una prenotazione • Espressione di desideri e azioni nel futuro	**Esercizi di fonetica** per la lettura, l'espressione scritta e orale **Grammatica** imperfetto, trapassato prossimo, ir+infinitivo, contrasto ir/venir, llevar/traer, hay que/tener que + infinitivo, la struttura comparativa, il pronome relativo que, il passato remoto, il futuro semplice, el condicional, el subjuntivo presente e imperfecto, el imperativo, gli indefiniti (algo/ nada…), principali preposizioni, avverbi di modo, marcadores del discurso, principali regole accenti, i numeri ordinali **Lessico** animali, abbigliamento, colori, descrizione di un sogno e di un desiderio, sport e tempo libero, gastronomia, parlare del tempo/del clima, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura (es los bailes, el flamenco con film y biografia del Camaron, la corrida)	

Data 5 maggio 2018

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva*