Comune di Milano

Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico CIA "A. Manzoni"

CIA Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO – I PERIODO Classe 1-2 SET B
Disciplina: GEOGRAFIA
Testi adottati: Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa
Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni. • Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale. • Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo. • Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso il "diverso". • Sviluppare il senso critico. • Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo.

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Classe I		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 2 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Utilizzare un linguaggio geografico corretto • Sapersi orientare • Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. • Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici	• Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. • L'orientamento: i punti cardinali • Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. • Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. • Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. • Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi,	

	istogrammi, areogrammi)	
MODULO (UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA – Classe I		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Sapere collocare nel tempo le tappe fondamentali della formazione politica dello Stato Italiano dall'Unità in poi. • Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio. • Sapere leggere la carta d'Italia individuando le regioni e le città principali. • Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici. • Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia.	ITALIA POLITICA • Le tappe storiche della formazione dello Stato, l'ampliamento della superficie e il passaggio da Monarchia a Repubblica. • Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni. • La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale. ITALIA FISICA • Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani. • Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste. • Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi. • I climi italiani: caratteristiche, paesaggi.	

MODULO (UdA) N.3: L'EUROPA – Classe I		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue. • Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze. • Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze. • Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni problemi esistenti.	• Europa Politica: Regioni e Stati, capitali. • Le forme di governo: monarchie e repubbliche. • Lingue principali e minoranze linguistiche. • Religioni principali e minoranze religiose • Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi. • Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine. • L'U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi,	

• Utilizzando la cartina, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda. • Sapere spiegare gli obiettivi dell'UE e le tappe della sua evoluzione. • Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo.	funzionamento in sintesi.

MODULO (UdA) N.4: CONTINENTI E PAESI EXTRAEUROPEI – Classe II		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Localizzare i principali Stati al mondo. • Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici di Africa e U.S.A e le città statunitensi. • Descrivere in generale la forma di governo statunitense confrontandola con quella italiana. • Sapere spiegare l'economia statunitense identificando le sue modalità, i punti di forza e quelli deboli, i principali prodotti.	• Divisione dei continenti e localizzazione dei principali Stati al mondo. • Africa: divisione del territorio in sei regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure). • U.S.A.: divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure). Forma di governo, lingue, religioni, città. I tre settori economici.	

MODULO (UdA) N.5: LA GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI – Classe II		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione,rielaborando individualmente aspetti positivi e negativi. • Saper analizzare importanza e debolezze dell'O.N.U. • Sapere descrivere e analizzare il problema demografico a livello mondiale e a livello italiano suggerendo possibili interventi.	LA GLOBALIZZAZIONE • Definizione di globalizzazione. • Cenni storici dall'antica Roma a oggi. Le trasformazioni dei trasporti e la rivoluzione informatica. • I vari tipi di globalizzazione. • Possibili vantaggi e problemi. • L'O.N.U.: obiettivi, organismi, problemi. LA QUESTIONE DEMOGRAFICA • Definizione di demografia, principali indicatori statistici: tasso di natalità, mortalità, fecondità. • La distribuzione della popolazione sulla terra	

	• La Teoria della transizione demografica. • Possibili politiche demografiche • La popolazione italiana nel passato e ora. • Emigrazione italiana e immigrazione in Italia.

Il Docente
Prof. Mauro Raimondi

Firma studenti _____

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*