Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I PERIODO Classi 1/2 PSS, 1/2 AFM, 1/2 CAT, 1/2 SET.

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

Testi adottati: M. Armilli, E. Porzio, O. Porzio, R. Ugazio "Geosistema" Ed. Markes

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

MODULO (UdA) N.1: La Terra nello spazio-classe 1/2PSS, 1/2AFM, 1/2CAT, 1/2SET		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
– Conoscere la posizione della Terra nell'Universo – Descrivere le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione – Descrivere l'organizzazione del sistema solare e le leggi che regolano i rapporti tra le sue componenti – Confrontare le caratteristiche dei pianeti del sistema solare individuando analogie e differenze – Indentificare le conseguenze dei moti della Terra sul pianeta – Individuare la posizione di un luogo sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche	– Origine dell'Universo – Le stelle – Il Sole – La dinamica del Sistema Solare – Il pianeta Terra: forma, dimensioni, origine – I movimenti della Terra – Lo spazio e il tempo	

MODULO (UdA) N.2: La Terra come sistema - classe 1/2PSS, 1/2AFM, 1/2CAT, 1/2SET		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
– Operare una classificazione tra i tipi più abbondanti di rocce evidenziando le fasi di un ciclo continuo di trasformazioni – Interpretare le principali manifestazioni del dinamismo terrestre in base al modello della tettonica a placche – Ipotizzare un futuro assetto delle strutture terrestri alla luce della tettonica	– Minerali e rocce – Struttura interna della Terra – La tettonica a placche – Terremoti – Vulcani	

MODULO (UdA) N.3: Atmosfera e Idrosfera - classe 1/2PSS, 1/2AFM, 1/2CAT, 1/2SET Modulo facoltativo		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
– Illustrare la struttura dell'atmosfera – Indicare i fattori che determinano le variazioni della temperatura dell'aria – Spiegare l'effetto serra – Descrivere i fenomeni di condensazione dell'umidità atmosferica – Definire la pressione atmosferica e i fattori da cui dipende – Riconoscere e riferire l'importanza dell'acqua sul pianeta e per la vita – Descrivere il ciclo dell'acqua e la sua distribuzione sulla terra – Rilevare problemi ambientali dell'idrosfera e criteri per la sua salvaguardia	– Origine e composizione – L'atmosfera e la radiazione solare – La suddivisione dell'atmosfera – La temperatura, pressione e umidità dell'aria – L'inquinamento atmosferico – Il ciclo dell'acqua – Le acque continentali – Mari e oceani – L'inquinamento delle acque	

Data

Firma Studenti* Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva*