PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: AFM-SET Classe 1-2

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Testi adottati: MARIA RITA CATTANI "Piani futuri" ED. PARAVIA-PEARSON

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole • Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società • Cogliere il significato dei principi fondamentali della Costituzione. • Essere consapevoli del ruolo, delle funzioni, delle responsabilità e delle relazioni politico amministrative esistenti tra gli Organi Costituzionali: Presidente della Repubblica; Governo; Parlamento; Magistratura e Organi Giudiziari. • Comprendere le dinamiche dei mercati, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi. Nello stesso tempo, cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese

Annualità 1°

MODULO (UdA) N. 1 **Titolo** IL SISTEMA GIURIDICO **Annualità prima**	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Comprendere la funzione essenziale del diritto, irrinunciabile in una società civile. • Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto • Comprendere le diversa importanza delle fonti del diritto • Sapere dove e come reperire le fonti del diritto anche con l'ausilio di internet • Essere in grado di leggere e interpretare il significato di norme giuridiche semplici • Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire	U.D.1: I principi generali del diritto. Le norme giuridiche e i loro caratteri; L'interpretazione delle norme giuridiche; Il diritto e le sue partizioni; Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica: le fonti primarie e le fonti secondarie; L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. U.D.2: I soggetti del diritto. I destinatari delle norme giuridiche; La capacità giuridica e la capacità di agire; L'incapacità assoluta e relativa di agire; Le sedi delle persone fisiche; Le organizzazioni collettive; Il rapporto giuridico; i diritti personali; i diritti patrimoniali; l'oggetto del rapporto giuridico; il contratto (definizione ed elementi

MODULO (UdA) N. 2 **Titolo** I SISTEMI ECONOMICI E I SOGGETTI ECONOMICI **Annualità prima**	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo. • Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile. • Saper cogliere il collegamento esistente tra bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare. • Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico • Comprendere la vitalità di un sistema economico, basato su molteplici interdipendenze tra soggetti che ne sono protagonisti. • Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione	U.D.1: I sistemi economici. I bisogni economici; I caratteri e le tipologie di bisogni economici; I beni e i servizi; La classificazione dei beni economici; Il sistema economico; le relazioni monetarie e reali. U.D.2: I soggetti economici. Il patrimonio e il reddito; Il consumo; Il risparmio; gli investimenti; impresa e produzione; i fattori produttivi; i costi di produzione; il profitto; la ricchezza nazionale; le funzioni economiche dello Stato: le spese e le entrate pubbliche (cenni)

MODULO (UdA) N. 3 **Titolo** LO STATO **Annualità prima**	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Prendere coscienza di essere cittadino e di diritti e dei doveri che tale status comporta. • Comprendere che l'attuale forma di Stato e di Governo è frutto di un'evoluzione storica. • Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato • Saper distinguere e confrontare tra loro le forme di Governo nello Stato democratico	U.D.1: Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. Lo Stato e il suo processo di formazione; il territorio; il popolo e la sovranità. La cittadinanza: come si acquista Le forme di Stato: lo Stato democratico, unitario, federale e regionale; Le forme di governo; la monarchia e la repubblica. La forma di Stato e di governo dello Stato italiano

Annualità 2°

MODULO (UdA) N. 4 **Titolo** LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI **Annualità seconda**	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Saper cogliere il carattere rigido e compromissorio della Costituzione. • Comprendere le ragioni della tutela della partecipazione politica del cittadino. • Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione • Essere partecipi della vita democratica, traducendo i principi costituzionali in comportamenti concreti	U.D.1; Lo Statuto Albertino La struttura e i caratteri della Costituzione italiana La Costituzione italiana: i principi fondamentali (artt. 1-12 Cost.).

MODULO (UdA) N. 5 **Titolo** GLI ORGANI DEL LO STATO **Annualità seconda**	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento • Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa • Essere in grado di partecipare, in modo più consapevole, con il proprio voto alla scelta dei componenti del Parlamento • Essere in grado di distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo • Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta • Saper distinguere i processi civili da quelli penali ed essere in grado di distinguere i diversi tipi di giudici • Comprendere le procedure seguite dalla Corte costituzionale • Essere in grado di individuare, distinguere e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica	U.D.1: Gli organi dello Stato. Il Parlamento: la Camera dei deputati e il Senato; i parlamentari; l'organizzazione delle camere; le deliberazioni delle Camere; il processo di formazione delle leggi; il Presidente della Repubblica; elezione, attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica; il Governo: composizione, formazione, crisi, funzioni; la responsabilità dei ministri; La Magistratura; il ruolo dei magistrati; le tipologie di giurisdizione; Il Consiglio superiore della Magistratura: cenni la Corte Costituzionale: ruolo, composizione e funzioni

MODULO (UdA) N. 6 **Titolo** L'ECONOMIA DI MERCATO **Annualità seconda**	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta • Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche.	U.D.1: Il mercato dei beni e servizi : la domanda; l'offerta; il prezzo di equilibrio.

• Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro. • Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione. • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle rete. • Essere in grado di compilare correttamente un curriculum vitae secondo il modello europeo • Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi e gli svantaggi che essi presentano • Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca	Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; il monopolio; la concorrenza monopolistica; l'oligopolio(caratteri principali). Il mercato della moneta La moneta: le funzioni e le tipologie; il potere d'acquisto; la nozione di credito. L'inflazione: definizione ; l'inflazione da costi; l'inflazione da domanda; i principali effetti dell'inflazione Il mercato del lavoro; la domanda e l'offerta; il salario monetario e reale; la disoccupazione: caratteri generali

Data 30.10.25