PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: AFM SET Classe 1- 2

Testi adottati: AA. VV. – *Étapes* – vol. 1 – Zanichelli,

Consigliati: Giuseppe Vietri: Fiches de Grammaire, ed. Edisco

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Competenza A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue • Instaurare competenze comunicative con un parlante francofono (es. salutare, presentarsi, • Precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti… • Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano • Avere coscienza di far parte di una patria allargata Interagire nel rispetto delle differenze • Concorrere a stimolare la competenza europea espressione in lingua straniera

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo Introduzione– Annualità 1	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano, ad esempio per salutare, presentare/si, ringraziare. • Porre/Rispondere a semplici domande (saper fornire i propri dati anagrafici) • Descrivere sé stessi • Descrivere un luogo • Saper formulare semplici frasi riferite a necessità • Scrivere una lettera o mail utilizzando frasi semplici relative al vissuto quotidiano. • Utilizzare il dizionario bilingue	<u>Elementi di fonetica/grammatica:</u> • L'alfabeto • Pronome soggetto • Pronomi personali tonici • L'accento tonico e l'accento grafico • Verbo *essere* e *avere*: presente indicativo • Articoli determinativi e indeterminativi • Nome: formazione del femminile e del plurale (regola base) • Aggettivo: formazione del femminile e plurale (regola base) • Preposizioni semplici e articolate • Aggettivi possessivi e dimostrativi • Forma interrogativa • Forma negativa • *Il y a* • Gli articoli partitivi • Pronomi presentativi : c'est /il est • Avverbi interrogativi • Verbi in -ER al presente indicativo • Particolarità ortografiche di alcuni verbi in -ER + i verbi pronominali • Verbo *aller* e *venir* • Verbi secondo gruppo in -IR • Verbi in -RE • Verbi del terzo gruppo (verbi modali + faire, dire, etc.) • Imperativo affermativo e negativo Lessico: • Paesi e nazionalità • Aspetto fisico e carattere • La famiglia

	• Le attività quotidiane • Svago/Hobbies • Cibo • Colori • Numeri da 0 a 69 • Professioni (introduzione al mondo del lavoro)

MODULO (UdA) N. 2: Titolo Interazione elementare– Annualità 1	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Estrarre le principali informazioni da un testo • Identificare gli argomenti di conversazione tra nativi • Leggere e comprendere semplici testi • Scambiare informazioni • Creare brevi conversazioni su argomenti di proprio interesse • Fare paragoni • Raccontare o descrivere una storia/un oggetto elencandone i punti principali • Raccontare eventi passati in modo semplice e schematico.	GRAMMATICA: • I gallicismi • Il comparativo e il superlativo • Pronomi personali COI – COD • Gli aggettivi numerali e cardinali • Pronomi relativi semplici • Formazione del futuro semplice dei verbi regolari • Passato prossimo • Accordo del participio passato (con *être*) • Pronomi possessivi e dimostrativi Lessico: • Festività • I luoghi della città • Salute • Lavoro

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.3: Titolo Sempre meglio– Annualità 2	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Leggere in modo sufficientemente corretto • Comprendere un testo • Selezionare i contenuti • Riorganizzare i contenuti • Riassumere • Esporre con semplicità	• Sono stati proposti brani adatti ad un livello di competenza linguistica A2 ed inerenti alla civiltà francese (diffusione della lingua francese, geografia turistica) • La cucina francese • Le principali festività francesi • Parigi: focus sulla capitale • La scuola in Francia • La Francia fisica • La francofonia

Data 10.10.25