PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: AFM-SET Classe 1-2

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati:
Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa, Zanichelli.
Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei, Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 7

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni. • Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale. • Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo. • Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso le minoranze e la diversità • Sviluppare il senso critico. • Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 1°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Utilizzare un linguaggio geografico corretto. • Sapersi orientare nello spazio. • Sapere distinguere i vari tipi di carte. • Distinguere meridiani e paralleli, latitudine e longitudine sulla carta. • Essere in grado di sapere l'ora negli Stati. • Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. • Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici.	• Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. • L'orientamento: i punti cardinali. • Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. • Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. • I fusi orari. • Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale. • Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi).

MODULO (UdA) N. 2: ITALIA FISICA E POLITICA – Annualità 1°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Scansionare i momenti fondamentali della Storia d'Italia dal 1861 al 1948 con i relativi cambiamenti di territorio e istituzionali. • Spiegare le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio. • Sapere leggere la carta d'Italia individuando regioni e città principali. • Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendo e mostrando le realtà geografiche più importanti. • Descrivere e localizzare le tipologie climatiche in Italia.	• Geostoria: nascita dell'Italia e differenze territoriali; da Monarchia a Repubblica, gli attuali confini. • La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale. • Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni. • Il territorio italiano in generale: ere di formazione, terremoti e vulcani, caratteristiche generali delle cinque regioni naturali e dell'idrografia con principali toponimi (con carta geo.). • I climi italiani: fattori, caratteristiche, paesaggi.

MODULO (UdA) N. 3: EUROPA POLITICA– Annualità 1°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Localizzare gli Stati su una carta indicando capitali e forme di governo. • Descrivere in generale le forme di governo indicando le differenze. • Sapere localizzare le religioni e le lingue cogliendo affinità e differenze. • Mostrare come è cambiata l'Europa dopo la Guerra Fredda. • Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni problemi esistenti. • Sapere spiegare gli obiettivi dell'UE e le tappe della sua evoluzione, descrivere le principali istituzioni comunitarie.	• Regioni e Stati, capitali (con carta geog.). • Le forme di governo: monarchie e repubbliche. • Lingue principali e minoranze linguistiche. • Religioni principali e minoranze religiose. • Il concetto di Guerra Fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze territoriali della sua fine. • Il concetto di Stato e Nazione e relativi problemi (la guerra in Jugoslavia, le tensioni in Irlanda del Nord e Spagna). • L'U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi.

MODULO (UdA) N.4: I CONTINENTI EXTRAEUROPEI – Annualità1°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Localizzare i principali Stati al mondo. • Individuare le aree dove esistono i maggiori problemi politici, economici e sociali.	• Divisione in zone, localizzazione dei principali Stati al mondo (con carta geog.) e delle aree di crisi più importanti. • Classificazione degli Stati: Paesi Ricchi-BRICS-PVS, Paesi Poveri. • Il sottosviluppo: i principali indicatori statistici, le teorie principali. • Aree al mondo dove esistono gravi problemi geopolitici

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.5: GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI: LA GLOBALIZZAZIONE Annualità2°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, facendo paragoni con il passato. • Spiegare soggetti e dinamiche della globalizzazione, conseguenze sull'economia e sui diversi Paesi. • Rielaborare aspetti positivi e negativi. • Sapere spiegare l'organizzazione, gli obiettivi e le iniziative dell'O.N.U. motivando la sua importanza ed evidenziandone i limiti.	• Definizione, soggetti, cenni storici. • I soggetti della globalizzazione e il ruolo delle multinazionali. • Il diverso ruolo degli Stati nella Geografia economica mondiale. • Evoluzione storica: dalle rivoluzioni dei trasporti a quella informatica. • I vari tipi di globalizzazione: economica, finanziaria, culturale, ambientale. • Possibili vantaggi e problemi. • L'O.N.U. e altre organizzazioni.

MODULO (UdA) N.6: GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI: QUESTIONE DEMOGRAFICA – Annualità2°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Mostrare dove e perché la popolazione mondiale è più concentrata. • Sapere descrivere e analizzare il problema demografico, mostrandone i meccanismi a livello mondiale anche attraverso l'utilizzo di alcuni indicatori e della teoria della transizione. • Proporre interventi per affrontare la questione. • Individuare le rotte mondiali delle migrazioni. • Saper spiegare i momenti storici della trasformazione demografica dell'Italia. • Affrontare la questione migrazione in Italia nella sua complessità.	• La distribuzione della popolazione sulla terra: motivazioni e aree. • Definizione, principali indicatori statistici: tassi di natalità, mortalità, fecondità. • La Teoria della transizione demografica. • Possibili politiche demografiche. • Le migrazioni nel mondo. • La popolazione italiana nel passato e ora. • Migrazione italiana e in Italia.

MODULO (UdA) N.7: GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI: QUESTIONE AMBIENTALE Annualità2°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Argomentare il rapporto tra uomo e ambiente e le criticità. • Sapere cosa si intende per "impronta ecologica". • Distinguere tra risorse rinnovabili e non rinnovabili con relative problematicità. • Sapere descrivere i tipi di inquinamento e i principali problemi ambientali. • Definire cosa si intende per Sviluppo Sostenibile e le iniziative intraprese nell'Agenda 2030. • Motivare l'urgenza di interventi per un vero cambiamento che affronti l'emergenza climatica.	• Definizione di ambiente • I rapporti tra uomo, economia ed ambiente, l'impronta ecologica. • Risorse rinnovabili e non, il loro consumo. • Cenni storici: le conferenze sull'ambiente. • Il concetto di Sviluppo Sostenibile e l'Agenda 2030. • I principali tipi di inquinamento: aria, acqua, suolo, acustico. • I principali problemi: effetto serra, acqua, dissesto idrogeologico, distruzione della biodiversità e delle foreste, la questione energetica. • La questione dei rifiuti. • Possibili interventi.

Data 09.09.2025