PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: AFM-SET Classe 1-2

Disciplina: INGLESE

Testo adottato: GET INTO GRAMMAR AND VOCABULARY, A. Gallagher, F. Galuzzi (Pearson)

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE disciplinari e trasversali
• Competenza A2 (A2+) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue • È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto nel linguaggio usato frequentemente in situazioni quotidiane. • È in grado di cogliere il senso globale e qualche informazione specifica di semplici testi scritti (*skimming and scanning*) e orali ricavando il significato di un vocabolo ignoto. • È in grado di comprendere informazioni fattuali su argomenti di vita quotidiana esposti in lingua standard. • È in grado di comunicare in attività semplici e compiti di routine su argomenti della vita quotidiana/familiari scambiando informazioni con una certa disinvoltura. • È in grado di scrivere una serie di espressioni e frasi semplici riferite a bisogni concreti utilizzando connettivi come *and*, *but*, *so*, ecc.. • È in grado di cogliere aspetti di somiglianza e differenza tra la propria e la realtà/civiltà dei paesi di lingua inglese.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: *Parlare del Presente* – Annualità 1	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
Saper utilizzare i tempi del presente per chiedere informazioni, parlare di sé e degli altri, descrivere aspetti della propria realtà, oggetti, procedure, ecc., chiedere e dare indicazioni; afferrare l'informazione essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici istruzioni in lingua standard, seguire un discorso articolato chiaramente e interagire anche se a volte può essere necessaria qualche ripetizione; effettuare confronti tra oggetti, persone e luoghi. Saper parlare di alcuni aspetti della realtà e delle istituzioni britanniche. Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: attività del tempo libero e sportive, stile di vita, abitazione, cibo/alimentazione, contenitori, luogo di lavoro/studio, famiglia, abbigliamento e accessori, luoghi e arredamento urbani, trasporti, esercizi commerciali	• Elementi di base: pronomi personali soggetto e complemento, gli interrogativi (*wh*-), articolo determinativo e indeterminativo, il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo (*at, in, on, to, from*) e di tempo (*at, in, on*); • coniugazione al presente degli ausiliari *be, have got, do* nelle forme affermativa, negativa e interrogativa; • usi idiomatici di *be* e *have;* • il verbo: **Simple Present (presente semplice)** e **progressive** nelle forme affermativa, negativa e interrogativa; • presente semplice e progressivo a confronto; • i principali verbi di stato; • uso dei verbi che indicano ciò che piace/non piace fare + forma in **-ing**, *would like to;* • l'aggettivo: caratteristiche, posizione nella frase, grado comparativo e superlativo; • avverbi di frequenza e di modo; • sostantivi numerabili e non numerabili; • gli indefiniti: *some, any, no, none, much, many, a lot of, (a) little, (a) few* e composti • le preposizioni di stato in luogo, di moto e di tempo • nozioni di cultura anglosassone (*cultural insights*)

MODULO (UdA) N. 2: *Parlare del Passato* – Annualità 1	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
Descrivere brevemente e con parole semplici fatti e attività svolti nel passato. Parlare di fatti/situazioni che hanno rilevanza nel presente e/o collocati in un tempo indeterminato. Parlare della durata di azioni, fatti, ecc. Fare confronti e spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o a una situazione sia riferita al presente che al passato. Parlare di obblighi, regolamenti, capacità, abilità. Saper parlare di alcuni aspetti della società e tradizioni britanniche. Cogliere il senso o informazioni principali di semplici narrazioni, discorsi e conversazioni pronunciati in lingua standard. Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: aspetto fisico, intrattenimento, musica	• Verbi regolari e irregolari – Paradigma dei verbi irregolari; • **Simple Past (Passato semplice)** • **Past Continuous (Passato progressivo)** e confronto con Simple Past; • **Present Perfect Simple** e **Continuous (Passato prossimo)** anche con alcuni avverbi di tempo; • confronto tra Present Perfect e Simple Past • verbi modali: *can, could, must, (not) have to* • nozioni di cultura anglosassone (*cultural insights*)

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.3: *Parlare del Futuro* – Annualità 2	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
Saper esprimere previsioni, intenzioni, ipotesi future utilizzando la forma verbale appropriata. Parlare di programmi futuri definiti nel tempo. Parlare della possibilità che qualcosa accada. Saper utilizzare strutture e lessico appropriati per tradurre semplici frasi dall'Italiano all'Inglese. Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: vacanze, clima, tempo meteorologico, fenomeni naturali	• Futuro per previsioni e fatti certi futuri: *will* • Futuro per intenzioni e fatti in procinto di realizzazione: *BE going to* • Futuro per programmi: P**resent Progressive** • Futuro per orari, programmi ecc.: S**imple** P**resent** • Costruzioni ipotetiche con alto e basso grado di realizzazione, if clause, *may/might*

MODULO (UdA) N.4: *Revision and exam practice* – Annualità 2	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
Vedi contenuti dei moduli precedenti Simulare le prove e consolidare le competenze acquisite in vista dell'esame finale	Ripasso generale degli argomenti svolti come preparazione alle prove d'esame, esercitazioni e test di verifica delle competenze apprese.

Milano 08.10 2025