PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: AFM-SET Classe 1-2

Disciplina: STORIA

Testi adottati: E. Zanette, G. Pierantozzi, *Pronti per la storia*, volume unico per il primo biennio, Ed scolastiche Sanoma/Bruno Mondadori, Milano 2024.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Usare in modo appropriato la terminologia e i concetti base della storiografia. • Comprendere i diversi stadi di evoluzione delle civiltà antiche e le maggiori connessioni che le legano alla modernità. • Esporre oralmente in modo chiaro e sintetico le principali caratteristiche delle civiltà studiate. • Localizzare eventi e fenomeni storici sulle carte geografiche e geostoriche.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Dalla Preistoria alle civiltà mediterranee Annualità prima	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
- Acquisire il lessico specifico della disciplina. - Comprendere il percorso evolutivo dalla preistoria alla storia. - Comprendere la relazione tra gli aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà. - Tematizzare i fatti storici riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che li costituiscono.	- Cronologia - Le fonti della storia - La formazione della specie umana - La rivoluzione del Neolitico - Le civiltà dei fiumi (egizi e mesopotamici) - Le civiltà del mare (fenici e cretesi)

MODULO (UdA) N.2: I greci – Annualità prima	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione e nelle aree geografiche di riferimento. - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche. - Produrre semplici schemi e testi espositivi del periodo storico trattato.	- Origini della civiltà greca - Le poleis e la nascita della democrazia - Atene e Sparta - Le guerre persiane - L'età di Pericle - La guerra del Peloponneso - Alessandro Magno e l'ellenismo

MODULO (UdA) N. 3: I romani dalle origini alla morte di Cesare Annualità prima	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose del mondo attuale e le loro interconnessioni. - Produrre semplici schemi e testi espositivi del periodo storico trattato.	- La civiltà etrusca e le origini di Roma - Il periodo monarchico e le istituzioni della repubblica - L'espansione in Italia e nel Mediterraneo. - I conflitti civili e la crisi della repubblica - Cesare

Annualità 2°

MODULO (UdA) N. 4: I romani da Augusto alla fine dell'impero d'Occidente Annualità seconda	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose del mondo attuale e le loro interconnessioni. - Produrre semplici schemi e testi espositivi del periodo storico trattato.	- L'età di Augusto - Le istituzioni imperiali - La nascita del cristianesimo - La dinastia Giulio-Claudia - I Flavi - La crisi del III secolo. L'età di Costantino - Romani e barbari - La caduta dell'impero

MODULO (UdA) N. 5: Il Mediterraneo e l'Europa nell'Alto Medioevo **Annualità seconda**	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose del mondo attuale e le loro interconnessioni. - Produrre semplici schemi e testi espositivi del periodo storico trattato.	- L'Europa romano-germanica. L'economia curtense - L'impero di Bisanzio (cenni) - La Chiesa altomedievale - L'Islam - Carlo Magno e l'impero romano-carolingio - Il feudalesimo - L'impero germanico, la lotta per le investiture

Data 3 ottobre 2025