Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE
Percorso di istruzione: **II LIVELLO - I PERIODO**

CORSO PSC

Area di Indirizzo
Disciplina: II LINGUA COMUNITARIA-FRANCESE

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Risolvere con responsabilità ed indipendenza i normali problemi della vita quotidiana personale • Possedere un sistema di valori e conoscenze che aiutino l'apprendimento delle regole della Convivenza civile • Partecipare alla vita sociale e culturale sia a livello nazionale che comunitario. • Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro

Curricolo composto da N. 2 Moduli o U.D.A.
Testo adottato: Echanges pour tous.

U.D.A. N.1: Titolo: parlare di se e interagire con gli altri	
COMPETENZE	• Competenza A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue • attualizzare le funzioni comunicative relative ai primi approcci con un interlocutore francofono: *entrare in contatto e fare conoscenza,compilare un formulario,parlare della propria routine,descrivere una persona e parlare della propria famiglia.* • Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

	registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano: riempire un formulario semplice, comprendere dei testi informativi brevi, parlare di se stessi ecc.
ABILITA'	• Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano per soddisfare bisogni concreti • Salutare,dare informazioni personali, ringraziare. • Porre e comprendere/rispondere a semplici domande relative all'identità e a elementari scambi di routine (chiedere l'ora, chiedere prezzi, dati anagrafici, natura/funzione/forma di oggetti, ecc.) • Esprimere gradimento rispetto ad oggetti, situazioni, luoghi ed attività • Compilare un formulario con i propri dati. • Descrivere se stessi, le azioni della propria routine ed i luoghi in cui si vive • Descrivere in modo semplice fatti, luoghi, e persone relativi al vissuto di tutti i giorni • Scrivere cartoline, e-mail, semplicissime lettere con frasi semplici informali

CONOSCENZE	• **Elementi di fonetica** • **Grammatica**: 1) Gli articoli determinativi ed indeterminativi 2) Il nome regole per la formazione del femminile e del plurale (regola base ed alcuni casi particolari) 3) Aggettivi : regole per la formazione del femminile e del plurale 4) Pronomi soggetto 5) Pronomi personali serie tonica 6) Preposizioni semplici ed articolate 7) Aggettivi possessivi e dimostrativi 8) Verbo **essere** ed **avere** – presente indicativo 9) Forma interrogativa 10) Forma negativa 11) Articolo partitivo 12) Pronomi presentativi 13) Alcuni avverbi interrogativi 14) Presente dei verbi regolari in ER 15) Verbi in ER con particolarità ortografiche (appeler, acheter, lever, espérer, manger, commencer) – presente indicativo 16) Verbo ALLER – presente indicativo 17) Verbi in IR (compresi sentir, partir, dormir, venir, ouvrir, sortir) 18) Verbi in RE (prendre, rendre, comprendre) 19) Imperativo – imperativo negativo **20)** Verbi modali: devoir, pouvoir, vouloir, savoir, **21)** faire, dire, **Campi lessicali** 1) Paesi e nazionalità 2) Aspetto fisico e carattere 3) La famiglia 4) Le professioni 5) Sport e tempo libero 6) Abbigliamento 7) Negozi 8) Alimenti e gastronomia 9) Campo lessicale della scuola, delle abitazioni, della città. 10) Numeri cardinali 11) Appellazioni di cortesia

	12) Mesi, stagioni 13) Festività
TIPOLOGIE DI VERIFICA VALUTAZIONE	**Verifiche scritte:** Esercizi strutturali Ricostruzione di dialoghi Traduzione di semplici frasi **Verifiche Orali:** simulazione di situazioni comunicative quotidiane (presentarsi, salutare porre domande, descrivere, ecc.)

U.D.A. N.2: Titolo INTERAZIONE ELEMENTARE		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE:
COMPETENZE	• Competenza linguistica A2 • Saper comunicare in modo autonomo attività di routine, semplici argomenti familiari ed abituali. Saper descrivere con semplicità il proprio vissuto, il proprio ambiente, i propri interessi. Saper porre delle domande personali. Essere in grado di comprendere un dialogo breve relativo ad un avvenimento del passato. Saper parlare delle vacanze	
ABILITA'	• Estrapolare informazioni da semplici testi orali e scritti • Leggere e comprendere il contenuto di semplici testi informativi. • Scambiare informazioni ed interagire su argomenti relativi ad attività consuete (famiglia, città, tempo libero, viaggi e vacanze) • Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti noti e di proprio interesse • Fare paragoni • Raccontare eventi passati in modo elementare	

CONOSCENZE	• **Grammatica** o Gallicismi o Verbi pronominali o C'est /il est o Il faut / il suffit o comparativo e superlativo o EN e Y o Passato prossimo o Formazione del participio passato o Participio passato: scelta dell'ausiliare o Participio passato: accordo con l'aux. être o Pronomi personali complemento (COD-COI) o Pronomi relativi – que/qui o Imperfetto indicativo o Uso del passato prossimo e dell'imperfetto o Accordo del participio passato o Alcune espressioni di tempo al passato • **Campi lessicali** 1. Città e luoghi pubblici 2. Viaggi e turismo 3. I prodotti alimentari 4. Parlare del tempo atmosferico
PREREQUISITI NECESSARI	• competenze linguistiche A1

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva*