PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: PSC CLASSE 1°-2°

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati:
Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa, Zanichelli.
Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei, Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni. • Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale. • Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo. • Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso le minoranze e la diversità • Sviluppare il senso critico. • Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 1°		
		TOTALE ORE: 2
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Utilizzare un linguaggio geografico corretto	• Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. • L'orientamento: i punti cardinali	

• Sapersi orientare • Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. • Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici	• Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. • Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. • Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. • Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi)

MODULO (UdA) N. 2: EUROPA E ITALIA – Annualità 1°	
	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Localizzare gli Stati Europei indicando capitali, forme di governo e lingue. • Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze. • Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze. • Sapere spiegare gli obiettivi dell'UE e le tappe della sua evoluzione. • Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo. • Sapere leggere la carta d'Italia individuando regioni e città principali. • Geostoria: scansionare i momenti fondamentali della Storia d'Italia dall'Unità alla Costituzione (1861, 1 e 2 Guerra Mondiale, Referendum 1946) • Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali, l'idrografia e i climi.	EUROPA POLITICA • Regioni e Stati, capitali (con carta geog.). • Le forme di governo: monarchie e repubbliche. • Lingue principali e minoranze linguistiche. • Religioni principali e minoranze religiose. • L'U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi. ITALIA • Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni. • Geostoria: le principali tappe che hanno portato agli attuali confini e all'odierna forma di governo. • Il territorio italiano in generale: ere di formazione, terremoti e vulcani, le cinque regioni naturali, l'idrografia e i climi (con carta geografica).

MODULO (UdA) N.3: I CONTINENTI EXTRAEUROPEI – Annualità 1°		
		TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
GEOPOLITICA DEI CONTINENTI EXTRAEUROPEI • Divisione in aree e localizzazione dei principali Stati al mondo (con carta geog.). • La Geopolitica: definizione, variabili, classificazioni. La Guerra Fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze territoriali della sua fine in Europa.	GEOPOLITICA DEI CONTINENTI EXTRAEUROPEI • Divisione in aree e localizzazione dei principali Stati al mondo (con carta geog.). • La Geopolitica: definizione, variabili, classificazioni: potenze globali, regionali, paesi marginali. • Geostoria: la Guerra Fredda e la sua influenza geografica. • L'O.N.U. e altre organizzazioni.	

Data

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.4: UN MONDO GLOBALE – Annualità2°		
		TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini EC: 3
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, rielaborando aspetti positivi e negativi. • Sapere spiegare l'organizzazione e gli obiettivi dell'O.N.U. motivando la sua importanza ed evidenziandone i limiti. • Individuare le arre esistono i maggiori problemi economici e sociali • Sapere spiegare perché alcuni Paesi sono più ricchi di altri.	LA GLOBALIZZAZIONE • Definizione, soggetti, cenni storici. • Le rivoluzioni dei trasporti e quella informatica. • I vari tipi di globalizzazione. • Possibili vantaggi e problemi. IL SOTTOSVILUPPO • Il Sottosviluppo: definizione • Classificazione degli Stati e principali indicatori statistici. • Fattori ambientali e umani • Teorie • Possibili interventi.	

MODULO (UdA) N.5: LE GRANDI QUESTIONI DEL MONDO ATTUALE - Annualità2°		
		TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini EC: 5
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Sapere descrivere e analizzare il problema demografico a livello mondiale e a livello italiano suggerendo possibili interventi. • Sapere descrivere e localizzare i principali climi del mondo. • Sapere descrivere i principali problemi ambientali motivando l'urgenza di un	LA QUESTIONE DEMOGRAFICA • Definizione, principali indicatori statistici: tassi di natalità, mortalità, fecondità. • La distribuzione della popolazione sulla terra. • Le Migrazioni • La Teoria della transizione demografica. • Possibili politiche demografiche. • La popolazione italiana nel passato e ora.	

cambiamento.	• Migrazione italiana e in Italia. LA QUESTIONE AMBIENTALE • I principali climi della Terra. • I rapporti tra uomo, economia ed ambiente. • Cenni storici: le conferenze sull'ambiente. • I principali tipi di inquinamento (aria, acqua, suolo, acustico). • I principali problemi: effetto serra, acqua, dissesto idrogeologico, distruzione della biodiversità e delle foreste, la questione energetica. • Il consumo delle risorse e il problema dei rifiuti. • Il concetto di Sviluppo Sostenibile. • Possibili interventi.

Data