PROGRAMMAZIONE MODULARE

Classe 1 – 2 PSC

DISCIPLINA: INFORMATICA

Testo adottato: Informatica Easy – M. Fiumetti – A Ropa - Juvenilia Scuola

COMPETENZE traversali e disciplinari

- Educare l'allievo alla interdisciplinarietà.
- spiegazione ed approfondimento di concetti-chiave comuni o trasversali o propri delle discipline;
- acquisizione del linguaggio specifico delle diverse discipline;
- spiegazione ed approfondimento di concetti-chiave comuni e trasversali o propri delle discipline.

COMPETENZE INFORMATICA:

- individuare le componenti fondamentali di un sistema di elaborazione e riconoscere le sue funzioni fondamentali anche con riguardo alla sicurezza
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svoltoneivari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.).
- struttura, funzioni e caratteristiche della rete Internet e della posta elettronica
- tecniche per prelevare testo, immagini e file dal Web.
- riconoscere ed utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo interagendo attraverso l'interfaccia grafica per le operazioni sui file e per l'utilizzo delle risorse del sistema di elaborazione
- Software di utilità e software gestionale
- utilizzare e produrre testi multimediali
- riconoscere ed utilizzare le funzioni di base del foglio elettronico
- Informazioni, dati e loro codifica.

MODULO (UDA) N. 1 INFORMATION TECHNOLOGY	
ABILITA'	CONOSCENZE
Essere in grado di classificare i computer, i software ed individuare il ruolo strumentale svolto nei diversi ambiti: Calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc..	Concetto di informatica Il PC come è fatto e come funziona: Hardware, Software. Unità di input e output Software di base e Software applicativo

MODULO (UDA) N. 2 AMBIENTE WINDOWS	
ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere e utilizzare le funzioni dei base di un sistema operativo. Gestire in maniera corretta le finestre e sviluppare competenze sulla funzionalità multitasking. Gestire file e cartelle	Il sistema operativo L'interfaccia grafica Il menu start La barra delle applicazioni Finestre di dialogo Pannello di controllo Gestione di file e cartelle

MODULO (UDA) N. 3 ELABORAZIONE TESTI	
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare le conoscenze per realizzare documenti complessi e relazioni di ogni tipo. Saper impaginare un testo applicando i diversi livelli di formattazione presenti in Word. Saper presentare testi in modo ordinato e corretto, anche dal punto di vista lessicale, ortografico e grammaticale	Impaginazione testi a carattere generale Modificare e stampare un documento Arricchire documenti con la grafica Inserimento e formattazione tabelle Creazione curriculum vitae Lettera di presentazione

MODULO (UDA) N. 4 FOGLIO ELETTRONICO	
ABILITA'	CONOSCENZE
Applicare le conoscenze acquisite per compiere operazioni fondamentali all'interno del foglio elettronico. Saper utilizzare formule e funzioni in modo corretto per la soluzione di problemi che prevedano scelte condizionali.	Elementi della finestra di Excel Inserimento e formattazione dei dati Modifica righe e colonne Composizione tabelle a carattere generale Immissione di formule e funzioni (somma, media, min, max) Inserimento di grafici e semplici calcoli percentuali Creazione di modelli fattura con una aliquota

MODULO (UDA) N. 5 POWER POINT	
ABILITA'	CONOSCENZE
Saper progettare una presentazione multimediale mediante inserimento di suoni, immagini, video, e link di collegamenti	Elementi della finestra di PowerPoint. Creazione di diapositive Inserimento testo ed immagini Inserimento effetti animazione Inserimento transizione diapositive Collegamenti ipertestuali Creazione di mappe e tesine

MODULO (UDA) N. 6 RETI INFORMATICHE E POSTA ELETTRONICA	
ABILITA'	CONOSCENZE
Saper navigare in internet utilizzando diversi motori di ricerca. Saper utilizzare la rete internet per ricercare fonti e dati a carattere generale e utilizzare la posta elettronica.	Aprire un programma di navigazione Visualizzare pagine web Uso dei motori di ricerca Importare dati dal web Gestione della posta elettronica

Milano, 10 ottobre 2018

Il docente

_____