PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: PSC - PSS Classe:1-2

Disciplina: Inglese

Testi adottati: *Get Into Grammar and Vocabulary* A. Gallagher, F. Galuzzi ed. Pearson

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari
• Competenza A2 (A2+) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue • È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto nel linguaggio usato frequentemente in situazioni quotidiane. • È in grado di cogliere il senso globale (*skimming*) e qualche informazione specifica (*scanning*) di semplici testi scritti e orali ricavando il significato di un vocabolo sconosciuto. • È in grado di comprendere informazioni fattuali su argomenti di vita quotidiana esposti in lingua standard • È in grado di comunicare in attività semplici e compiti di routine su argomenti della vita quotidiana/familiari scambiando informazioni con una certa disinvoltura. • È in grado di scrivere una serie di espressioni e frasi semplici riferite a bisogni concreti utilizzando connettivi come and, but, so, ecc.. • È in grado di cogliere aspetti di somiglianza e differenza tra la propria e la realtà/civiltà dei paesi di lingua inglese.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo : *Parlare del Presente* – Annualità 1°		
		TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Saper utilizzare il tempo presente per chiedere e parlare di sé e degli altri, descrivere aspetti quotidiani, chiedere e dare indicazioni. Afferrare l'informazione essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e in lingua standard e in semplici istruzioni. Seguire un discorso articolato chiaramente anche se a volte può essere necessaria una ripetizione e interagire. Effettuare confronti tra oggetti, persone e luoghi.	• Elementi di base: pronomi personali soggetto e complemento, gli interrogativi, articolo determinativo e indeterminativo, il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo (at, in, on, to, from) e di tempo (at, in, on). • Coniugazione al presente degli ausiliari *to be, to have got, to do* nella forma affermativa, interrogativa e negativa • Usi idiomatici di *to have* • Il verbo: **Presente** (semplice /progressivo) nella forma affermativa, interrogativa e negativa • Presente semplice e progressivo a confronto • I principali verbi di stato • Uso dei verbi che indicano ciò che piace/ non piace fare + forma in **ing**, would like • L'aggettivo: caratteristiche, posizione nella frase, grado comparativo-superlativo • Avverbi di frequenza e di modo • Sostantivi numerabili e non numerabili • Gli indefiniti: *some, any, no, none, much, many, a lot of, (a) little, (a) few* • Le preposizioni di stato in luogo, di moto e di tempo	

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.2: Titolo: *Parlare del Passato* – Annualità 2°		
		TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Descrivere brevemente e con parole semplici fatti e attività svolte in passato. Fare confronti e spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o a una situazione sia riferita al presente che al passato. Parlare di obblighi, regolamenti, capacità, abilità.	• Verbi regolari, irregolari – Paradigma dei verbi irregolari. • **Passato Semplice** • **Passato Progressivo** e contrasto con passato semplice • **Passato Prossimo** con *ever/never, just, still, yet,already, for/since* e contrasto con Passato semplice • Forma di durata e progressiva: **Present Perfect Continuous** • Verbi Modali: *can, could, must, have to, don't have to*	

MODULO (UdA) N.3: Titolo : *Parlare del Futuro* – Annualità 2°		
		TOTALE ORE:15 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Saper utilizzare le varie forme del futuro per esprimere desiderio/volontà/intenzione di fare qualcosa in un futuro più o meno vicino. Parlare di azioni ed eventi programmati/progetti.	• Futuro con *will* • Futuro con *be going to* • Futuro col **presente progressivo** • Futuro col **presente semplice** • Primo e secondo tipo di frasi ipotetiche (?)	

	Ripasso generale in preparazione alle prove d'esame e test di verifica delle competenze apprese.

Data 17.10.2021