Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: 1 PERIODO Classe 1 PSC
Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Testi adottati: #IL CITTADINO VOLUME 1- e di *Carlo Aime e aria Grazia Pastorino e*d. Tramontana-

Docente: prof Mariateresa D'Angelo

Curricolo composto da N. Moduli : 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
Al termine del percorso del primo periodo, lo studente deve dimostrare le seguenti competenze: • riconoscere l'importanza delle norme giuridiche nella società, delle sanzioni e dei principali aspetti rapporti giuridici (soggetti ed oggetto), il contratto in generale e i tratti principali dei rapporti conomici • individuare le dinamiche dei prezzi, i beni e i bisogni economici, la domanda e l'offerta di mercato • Comprendere le caratteristiche, le differenze ed i contenuti dei soggetti giuridici ed economici dell'Ordinamento • Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato e le diverse forme di Stato

MODULO 1 (Unità didattica N.1 e 2) : IL SISTEMA GIURIDICO	
ABILITA'	CONOSCENZE
• Comprendere la funzione essenziale del diritto, irrinunciabile in una società civile. • Comprendere il momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti • Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e	**U.D. 1 - I principi generali del diritto** Le regole o norme; le norme giuridiche ed i loro caratteri;l'interpretazione delle norme giuridiche;il diritto e le sue partizioni;le fonti del diritto e la loro organizzazione

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto • Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme • Comprendere le diversa importanza delle fonti del diritto • Imparare a individuare e distinguere le caratteristiche di una norma giuridica • Comprendere i diversi aspetti dei rapporti giuridici ossia Soggetti e Oggetti giuridici nonché le differenti tipologie di rapporto giuridico	gerarchica;le Fonti primarie; le Fonti secondarie; l'efficacia delle norme giuridiche. **U.D. 2 - I soggetti del diritto** I destinatari delle norme giuridiche; la capacità giuridica;la capacità di agire; l'incapacità; la rappresentanza; le sedi della persona fisica; le Organizzazioni collettive;il riconoscimento delle organizzazioni e le associazioni non riconosciute; il rapporto giuridico;l'oggetto del rapporto giuridico (i beni); il contratto e la sua forma (principi generali).

MODULO N.2: (unità didattica 1 E 2) IL SISTEMA ECONOMICO E I SOGGETTI ECONOMICI	
ABILITA'	CONOSCENZE
• Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità a oggi • Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia • Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società • Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato • Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio • Riconoscere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico contemporaneo • Comprendere le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, nonché I BISOGNI ED I BENI ECONOMICI • Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico in economia, valutando la delicatezza delle scelte economiche dello Stato	**U.D.1 - I sistemi economici** • I Bisogni economici; i caratteri dei bisogni economici;le tipologie di bisogni economici;i beni e i servizi;la classificazione dei beni economici;il sistema economico;le relazioni monetarie e reali; i problemi di un sistema economico. **U.D.2 - I soggetti economici** Il Patrimonio e il Reddito; il consumo; il risparmio; gli investimenti; impresa e produzione; i fattori produttivi; i costi di produzione;il profitto; la ricchezza nazionale; le funzioni economiche dello Stato; le spese pubbliche; le entrate pubbliche.

MODULO N.3: unità didattica 1 LO STATO	
ABILITA'	CONOSCENZE
• Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale. • Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. • Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali. • Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo.	**U.D.1- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi** • Lo Stato e il suo processo di formazione; il territorio; il popolo; la sovranità;le forme di Stato; lo Stato Assoluto;lo Stato Liberale; lo Stato Socialista; lo Stato Totalitario; lo Stato Democratico;lo Stato accentrato, federale e regionale;le forme di Governo; la Monarchia; la Repubblica.

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet