Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - 1° PERIODO Classe 1-2

Disciplina:INGLESE

Testi adottati: ENGLISH GOES LIVE (Pearson-L.), Freebairn, Bygrave, Copage, Kilbey…

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: .....4.....

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- È in grado di individuare informazioni specifiche in testi brevi e semplici come messaggi pubblicitari, prospetti, menù, avvisi, tabelle orario, pagine web, articoli di riviste, email, ecc.;
- È in grado di comprendere semplici descrizioni e ciò che una persona scrive di sé in un'inserzione, un blog, un post, ecc.;
- È in grado di effettuare deduzioni e previsioni sul contenuto di un testo servendosi dei connettori e di ricavare il significato di un vocabolo dal contesto;
- È in grado di parlare di argomenti della vita quotidiana, di gusti e preferenze, di descrivere luoghi e persone in un linguaggio semplice ma scorrevole;
- È in grado di fornire un semplice resoconto di un'esperienza, di stati d'animo, reazioni e parlare di sogni, ambizioni, speranze, del proprio ambiente di vita, oggetti personali, studi, tempo libero, famiglia, ecc.;
- È in grado di fornire semplici informazioni come ad es. indicazioni stradali o sulla natura di un problema ed esprimere semplici opinioni o punti di vista su un argomento della realtà personale;
- È in grado di comporre semplici testi su argomenti di rilevanza personale o del proprio ambito d'interesse utilizzando un linguaggio semplice;
- È in grado di sostenere o intrattenere una breve e semplice conversazione su argomenti di pertinenza familiare e interagire in brevi conversazioni purché l'interlocutore sia di aiuto;
- È in grado di stabilire contatti sociali e comprendere discorsi semplici pronunciati in lingua standard su argomenti familiari chiedendo a volte di ripetere;
- È in grado di esprimere opinioni, accordo/disaccordo, fornire soluzioni a semplici problemi o a questioni pratiche, discutere di programmi, fare proposte, ecc.
-

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

MODULO (UdA) N.1: Titolo Everyday Life– Classe	
ABILITA'	CONOSCENZE
Parlare dell'ambiente famigliare, domestico e dei propri studi, dell'aspetto fisico e caratteriale e delle attività quotidiane	Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative ai tempi del presente e al lessico pertinente; Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative al lessico pertinente e a espressioni per esprimere sorpresa e commenti; avverbi di frequenza, ora, numeri ordinali
MODULO (UdA) N.2: Titolo ...Leisure... - Classe	
ABILITA'	CONOSCENZE
Parlare del tempo libero, di attività fisiche, cibo, luoghi della città e loro collocazione nello spazio, quantità e tempo meteorologico	Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative ai tempi presenti, ai modali per esprimere capacità e possibilità e al lessico pertinente; Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative ai verbi per esprimere preferenze, gusti, ecc., alle espressioni per esprimere proposte e suggerimenti e al lessico pertinente;

MODULO (UdA) N.3: titolo Past Experience.. – Classe	
ABILITA'	CONOSCENZE
Parlare di eventi passati riferiti a un tempo determinato e a esperienze riferite a un tempo indeterminato; effettuare confronti, paragoni e descrivere persone, oggetti, luoghi evidenziandone aspetti al massimo grado di qualità; preparare una breve descrizione di tipo biografico relativa a una personalità del mondo dello spettacolo o dello sport e saperla esporre	Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative al *Past Simple e Continuous*, agli aggettivi di grado comparativo e superlativo e al lessico pertinente; Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative al *Present Perfect Simple e Continuous*, al lessico pertinente, a funzioni per parlare di problemi, inconvenienti, ecc., e a preposizioni di luogo e tempo;

MODULO (UdA) N.4: titolo …The Future….. – Classe ……..	
ABILITA'	CONOSCENZE
Parlare di programmi futuri, intenzioni, previsioni e azioni programmate; parlare di sogni, ambizioni e speranze relativi alla propria sfera d'interesse; parlare di ipotesi, di obblighi, regolamenti, leggi e raccomandazioni/suggerimenti	Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative ai tempi futuri semplici, ai modali per esprimere obbligo e al lessico pertinente; Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative ai modali per esprimere supposizione, raccomandazione e suggerimento, a proposizioni ipotetiche con alto grado di realizzazione e al lessico pertinente; espressioni e funzioni per esprimere progetti futuri

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*