Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I PERIODO Classe 1/2

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: Pilar Sanagustín Viu, "*¡Buena suerte!*", Vol. 1, Pearson

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire una competenza linguistica A2 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) • Instaurare competenze comunicative con un parlante ispanico (es. salutare, presentarsi, precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti...) • Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano • Interagire nel rispetto delle differenze culturali e religiose facendone, anzi, un punto di forza e di collaborazione • Acquisire le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convenienza di un comportamento idoneo didattico e comportamentale • Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo • Stimolare le capacità, le attitudini e le competenze degli studenti in vista di una potenziale applicazione della lingua ad un orientamento professionale.

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

MODULO (UdA) N.1: Titolo Fondamenta – Classe 1/2	
ABILITA'	CONOSCENZE
• Primi elementi di fonetica • Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano • Salutare e presentare se stessi e saper volgere semplici dialoghi relativi all'identità e alle principali attività • Saper leggere e comprendere testi semplici • Muoversi nel tempo e nello spazio	Elementi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale Grammatica: l'alfabeto, i numeri, i pronomi personali soggetto e complemento, gli articoli, il genere e il numero di nomi e aggettivi, tempo presente e passato prossimo dell'indicativo di alcuni verbi fondamentali, regola degli accenti, principali preposizioni, aggettivi possessivi e dimostrativi, avverbi di tempo e di luogo, forma interrogativa e negativa Lessico: Nazioni e nazionalità, la famiglia, descrizione fisica e caratteriale, descrizione delle proprie attività (alcuni sport, hobby, professioni, gastronomia),

MODULO (UdA) N.2: Titolo Consolidamento e sviluppo – Classe1/2	
ABILITA'	CONOSCENZE
• Consolidamento degli elementi di base • Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel primo modulo • Miglioramento dell'espressione orale e scritta • Simulazione di interazioni in alcuni contesti reali (in agenzia immobiliare, in palestra, al bar...) • Descrizione di azioni del passato • Descrizione di alcuni ambienti e spazi (casa, scuola) • Descrizione di un'immagine • Darsi un appuntamento	Esercizi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale Grammatica: il passato prossimo dei verbi principali (regolari e irregolari), i pronomi riflessivi, complemento oggetto diretto e indiretto, gli avverbi di tempo e quantità, por/para, Tú y Usted, Estar+gerundio Lessico: casa, scuola, l'orario, descrizione della propria giornata/settimana, alcune professioni, completamento dei numeri, Civiltà: alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura

MODULO (UdA) N.3: titolo Acquisizione e competenze – Classe 1/2	
ABILITA'	CONOSCENZE
• Consolidamento delle competenze acquisite durante il I e il II modulo • Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel secondo	Esercizi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale Grammatica: imperfetto, trapassato prossimo, ir+infinitivo, contrasto ir/venir, llevar/traer, hay que/tener que + infinitivo, la struttura

modulo • Miglioramento dell'espressione orale e scritta • Descrizione di una vacanza, di un ricordo e di un'esperienza • Esprimere gusti/preferenze e opinioni riuscendo a difenderle • Simulazione di situazioni pratiche cliente/venditore (negozio, ristorante, mercato…) • Chiamare per telefono, fare una prenotazione • Espressione di desideri e azioni nel futuro	comparativa, il pronome relativo que, il passato remoto, il futuro semplice, el condicional, el subjuntivo presente e imperfecto, el imperativo, gli indefiniti (algo/ nada…), principali preposizioni, avverbi di modo, marcadores del discurso, principali regole accenti, i numeri ordinali Lessico: animali, abbigliamento, colori, descrizione di un sogno e di un desiderio, sport e tempo libero, gastronomia, parlare del tempo/del clima, Civiltà: alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura

Data

Firma Studenti *

Firma Docente

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008
CERTIQUALITY
SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ
IQNet