Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

# PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I. PERIODO  Classe ½ PSS

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

**Testi adottati:** Clemente, Danieli, Como – LA PERSONA AL CENTRO
Corso di psicologia generale ed applicata per il primo biennio degli istituti professionali -

Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 7

| COMPETENZE traversali e disciplinari |
|---|
| • Saper collocare la propria esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento<br>• Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti utilizzando le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane e sociali<br>• Saper individuare in modo consapevole e critico i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali<br>• Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-culturale in cui si è inseriti<br>• Acquisire l'importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell'essere umano<br>• Saper collocare l'esperienza personale all'interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli altri nel proprio sviluppo individuale<br>• Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico in cui si è inseriti per orientarsi nel territorio.<br>• Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale. |

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

| MODULO ( UdA) N.1: Titolo : **LA SOCIALIZZAZIONE E LA FAMIGLIA** – Classe 12 PSS | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE:...10 |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| • Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione e distinguere le diverse fasi e dimensioni della socializzazione.<br>• Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico.<br>• Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità relazionali all'interno della stessa. | • Processo di socializzazione, fasi e caratteristiche<br>• Caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare<br>• Le diverse tipologie familiari<br>• Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo<br>• I diversi stili genitoriali | |

| MODULO (UdA) N.2: Titolo I GRUPPI - Classe 12 PSS | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 7. | ORE A DISTANZA: …2 | TOTALE ORE:9. |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| • Riconoscere i principali meccanismi di interazione all'interno dei gruppi<br>• Esplorare le dinamiche di gruppo del mondo giovanile e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati.<br>• Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita | • Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali<br>• Ruoli e status all'interno dei gruppi<br>• Il gruppo nelle diverse fasi della vita<br>• I gruppi organizzati | |

| MODULO (UdA) N.3: titolo LA COMUNICAZIONE – Classe 12 PSS. | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: …2 | TOTALE ORE:10. |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| • Riconoscere le caratteristiche della comunicazione.<br>• Individuare le funzioni della comunicazione<br>• riconoscere l'importanza della comunicazione non verbale nella relazione comunicativa | • Elementi essenziali della comunicazione e sue funzioni<br>• Pragmatica della comunicazione : i 5 assiomi<br>• La comunicazione non verb | |

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

| MODULO (UdA) N.4: titolo : **LE SCIENZE UMANE E SOCIALI** – Classe 12 PSS | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE:13 |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| • Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che rendono una scienza tale.<br>• Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore sociosanitario<br>• Antropologia culturale: Individuare i concetti fondamentali dell'antropologia culturale. e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità<br>• Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano<br>• Pedagogia : terminologia e importanza della relazione educativa nel processo di formazione, fondamentali passaggi storici. | • La nascita delle scienze umane e sociali e la loro specificità<br>• le scienze umane e sociali e l'operatore socio-sanitario<br>• Le caratteristiche dell'antropologia culturale, nascita e sviluppo. concetto di cultura, inculturazione e acculturazione<br>• Nascita della sociologia, società, norme sociali e devianza. Istituzioni e organizzazioni<br>• Concetti di educazione, formazione e istruzione, relazione educativa, cenni storici sulle scuole nuove e il metodo Montessori | |

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

| MODULO (UdA) N.5: titolo **LA PSICOLOGIA, ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI, E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO** – Classe 12 PSS | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE:25 |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| • Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia<br>• Distinguere i diversi approcci teorici<br>• Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi e saperne cogliere la pluralità e varietà<br>• Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza<br>• Individuare gli aspetti emotivo relazionali nell'esperienza quotidiana e riconoscere la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva<br>• Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età anziana nei diversi ambiti di sviluppo<br>• Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale | • La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi diversi orientamenti (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo psicoanalisi….)<br>• Percezione, memorizzazione, apprendimento, pensiero e intelligenza<br>• Emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni<br>• Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale<br>• La teoria dell'attaccamento | |

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

| MODULO (UdA) N.6: titolo **I MINORI DIRITTI E DISAGIO** Classe 12 PSS | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE:25 |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| • Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno portato al riconoscimento dei diritti dell'infanzia.<br>• Cogliere la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza<br>• Individuare le diverse forme di disagio giovanile. | • I diritti dell'infanzia e la loro violazione.<br>• Disagio, disadattamento e devianza<br>• Comunicazione con i bambini e gli adolescenti. | |

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

| MODULO ( UdA) N.7<br>Titolo: FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI Classe 12 PSS | | |
|---|---|---|
| MODULI IN PRESENZA: 7 | MODULI A DISTANZA: | TOTALE MODULI: 7 |
| **ABILITA'** | **CONOSCENZE** | |
| • Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca all'interno delle scienze umane e sociali.<br>• Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca<br>• Raccogliere, organizzare e interpretare i dati. | • Le fasi della ricerca.<br>• Validità, attendibilità e oggettività della ricerca.<br>• Tecniche descrittive: l'osservazione, il questionario, l'intervista, il test. | |

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet