PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO – I PERIODO Classe 1-2 SET B

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa
Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni. • Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale. • Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo. • Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso il "diverso". • Sviluppare il senso critico. • Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo.

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 2
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Utilizzare un linguaggio geografico corretto • Sapersi orientare • Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. • Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici	• Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. • L'orientamento: i punti cardinali • Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. • Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. • Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. • Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi)	

MODULO (UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Sapere collocare nel tempo le tappe fondamentali della formazione politica dello Stato Italiano dall'Unità in poi. • Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio. • Sapere leggere la carta d'Italia individuando le regioni e le città principali. • Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici. • Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia.	ITALIA POLITICA • Le tappe storiche della formazione dello Stato, l'ampliamento della superficie e il passaggio da Monarchia a Repubblica. • Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni. • La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale. ITALIA FISICA • Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani. • Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste. • Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi. • I climi italiani: caratteristiche, paesaggi.	

MODULO (UdA) N.3: L'EUROPA		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie). • Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze. • Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze. • Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni dei problemi esistenti in Europa. • Utilizzando la carta d'Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda. • Sapere spiegare gli obiettivi dell'UE e le tappe della sua evoluzione. • Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo.	• Europa Politica: Regioni e Stati, capitali. • Le forme di governo: monarchie e repubbliche. • Lingue principali e minoranze linguistiche. • Religioni principali e minoranze religiose • Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi. • Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine. • L'U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi.	

MODULO (UdA) N.4: LA GEOGRAFI DEL MONDO D'OGGI		
ORE IN PRESENZA: 14	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 14
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Utilizzando un planisfero, dividere in regioni Africa, Americhe, Asia e Oceania e localizzare i principali Stati dei vari continenti. • Saper analizzare importanza e debolezze dell'O.N.U. • Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, rielaborando individualmente aspetti positivi e negativi. • Descrivere e analizzare la distribuzione e le dinamiche della popolazione mondiale, spiegandone i problemi. • Presentare le dinamiche passate e presenti della popolazione italiana, analizzando la situazione attuale. • Sapere descrivere e analizzare il problema del sottosviluppo suggerendo possibili interventi anche individuali. • Sapere descrivere e rielaborare individualmente i problemi relativi alla questione ambientale.	LA GLOBALIZZAZIONE • Divisione dei continenti e localizzazione dei principali Stati • L'O.N.U.: obiettivi, organismi, problemi. • Definizione di globalizzazione. • Cenni storici dall'antica Roma a oggi. • Le trasformazioni dei trasporti e la rivoluzione informatica. • I vari tipi di globalizzazione. • Possibili vantaggi e problemi. LA QUESTIONE DEMOGRAFICA • Definizione di demografia, principali indicatori statistici: tasso di natalità, mortalità, fecondità. • La distribuzione della popolazione sulla terra • La Teoria della transizione demografica. • Possibili politiche demografiche • La popolazione italiana: evoluzione storica del fenomeno e situazione attuale. • L'emigrazione italiana (i due periodi) e l'immigrazione in Italia. NORD E SUD DEL MONDO: ILSOTTOSVILUPPO • Il sottosviluppo: definizione del problema. • Principali indicatori statistici: l'ISU. • Classificazione degli Stati: ricchi, BRICS, PVS, poveri • Le teorie sul sottosviluppo: capitaliste e marxiste, fattori interni ed esterni. • Possibili interventi. LA QUESTIONE AMBIENTALE • Cenni storici. • Concetto di sviluppo sostenibile. • Principali tipi di inquinamento, la questione delle risorse e dei rifiuti. • Rapporti tra uomo, economia ed ambiente. • Possibili interventi.	

Il Docente
Prof. Mauro Raimondi