PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: SSAS - PSC Classe 1-2

Disciplina: Inglese

Testi adottati: *English! Compact*, Monica Berlis, Jane Bowie, Heather Jones, Barbara Bettinelli, Pearson/Sanoma.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari
• Competenza A2 (A2+) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue • Sviluppo della competenza comunicativa mediante l'uso delle seguenti quattro abilità linguistiche: reading – writing – speaking - listening • Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto nel linguaggio usato frequentemente in situazioni quotidiane. • Cogliere il senso globale e qualche informazione specifica di semplici testi scritti (*skimming and scanning*) e orali ricavando il significato di un vocabolo sconosciuto. • Comprendere informazioni fattuali su argomenti di vita quotidiana esposti in lingua standard. • Comunicare in attività semplici e compiti di routine su argomenti della vita quotidiana e familiare scambiando informazioni con una certa disinvoltura. • Scrivere una serie di espressioni e frasi semplici riferite a bisogni concreti utilizzando connettivi come *and*, *but*, *so* ecc. • Cogliere aspetti di somiglianza e differenza tra la propria realtà/civiltà e quella dei paesi di lingua inglese.

MODULO (UdA) N.1: Titolo *Parlare al Presente* – Annualità 1°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
Saper utilizzare il tempo presente per chiedere e parlare di sé e degli altri, descrivere aspetti quotidiani, chiedere e dare indicazioni. Afferrare l'informazione essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e in lingua standard e in semplici istruzioni. Seguire un discorso articolato chiaramente anche se a volte può essere necessaria una ripetizione o un'interazione. Effettuare confronti tra oggetti, persone e luoghi.	- Elementi base: pronomi personali oggetto e complemento, gli interrogativi, l'articolo determinativo e indeterminativo, il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo (at, in, on, from) e di tempo (at, in, on). - Coniugazione al **presente** degli ausiliari **to be, to have got,** to do nella forma affermativa, interrogativa e negativa. - Usi idiomatici di to have - Il verbo: **Presente (semplice e progressivo)** nella forma affermativa, interrogativa e negativa. - **Presente semplice e progressivo a confronto**. - Principali verbi di stato. - Uso dei verbi che indicano ciò che piace / non piace fare + forma in ing, would like. - L'aggettivo: caratteristiche, posizione nella frase, grado comparativo - superlativo. - Avverbi di frequenza e di modo. - Sostantivi numerabili e non numerabili. - Gli indefiniti: some, any, no, none, much, many, a lot of, (a) little, (a) few. - Le preposizioni di stato in luogo, di moto e di tempo.

MODULO (UdA) N. 2: Titolo: *Parlare del Passato* – Annualità 2°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
Descrivere brevemente e con parole semplici fatti e attività svolte al passato. Parlare di fatti/situazioni che hanno rilevanza sul presente o collocati in un tempo indeterminato. Fare confronti e spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o a una situazione sia riferita al presente che al passato. Parlare di obblighi, regolamenti, capacità, abilità.	- Verbi regolari, irregolari - Paradigma dei verbi irregolari. - **Passato semplice** - **Passato progressivo** e contrasto con passato semplice. - **Passato prossimo** con *ever/never, just, still yet, already,* ***for/since*** e contrasto con Passato semplice. - Forma di durata progressiva: **Present Perfect Continuous**. - **Verbi Modali**: *can, could, may, might, must, have to, don't have to.* - Defining relative clauses*: who, that/which, where.*

MODULO (UdA) N.3: Titolo: *Parlare al Futuro* – Annualità 2°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
Saper utilizzare le varie forme del futuro per esprimere desiderio/volontà/intenzione di fare qualcosa in un futuro più o meno vicino. Parlare di azioni ed eventi programmati/progetti.	- **Futuro con *will*.** - **Futuro con *be going to*.** - **Futuro col presente progressivo**. - **Futuro col presente semplice**. - Primo e secondo tipo di **frasi ipotetiche**. Argomenti di cultura generale da decider nel corso dell'anno. Ripasso generale in preparazione alle prove d'esame e test di verifica delle competenze apprese.

Data 04/10/2025