Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di Istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: SSAS PSC Classe 1/2

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: *Dispensa* CIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE traversali e disciplinari
D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue** (QCER), gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente: 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come "attore sociale"); 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell'influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un'idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come "parlante interculturale"); 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come "apprendente autonomo"). La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all'ampliamento di tali funzioni con l'introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di: • comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; • presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l'abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico. • interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. • fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato.

Annualità 1°

MODULO N.1 – Annualità PRIMA	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Comunicar en clase • Saludar y despedirse • Presentarse, pedir y dar información personal • Hablar de profesiones • Describir a personas • Hablar de gustos e intereses • Expresar acuerdo y desacuerdo	**LESSICO** El alfabeto - Los objetos del aula - Los días de la semana - Las partes del día - Los números de 0 a 100 – Las profesiones - Las nacionalidades El parentesco - La cabeza - La descripción del carácter - Las mascotas - Los colores - Las actividades de ocio y tiempo libre **GRAMMATICA** Los pronombres personales sujeto Presente de indicativo del verbo ser, llamarse Los artículos La formación del femenino La formación del plural Presente de indicativo de los verbos en -ar Verbos regulares: -ar/-er/-ir Los interrogativos Presente del verbo tener/gustar

MODULO N. 2: Me presento – Annualità PRIMA	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Dar y pedir la hora • Hablar de la frecuencia • Hablar de acciones en desarrollo • Tipos de vivienda	**LESSICO** La rutina diaria y las tareas domésticas, la hora, la familia, los números de 100, describir la casa, las partes de la casa, la ciudad **GRAMMATICA** • Presente, irregulares • Hay/Estar • Estar + gerundio • Verbos reflexivos

Annualità 2°

MODULO N.3: EL CUERPO HUMANO – Annualità SECONDA	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Expresar emociones y sensaciones físicas • Hablar de la salud • Hablar del pasado reciente • Las situaciones y acciones habituales en el pasado • Hacer comparaciones • Describir cómo vamos vestidos	**LESSICO** El cuerpo humano - Los medicamentos – La ropa **GRAMMATICA** • Ser / Estar + adjetivos • Porque / Por qué / Porqué / Por que • Pretérito perfecto • Participios pasados irregulares • Comparativos

MODULO N.4: EL PASADO – Annualità SECONDA	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Hablar de acontecimientos pasados • En el restaurante	**LESSICO** Los marcadores temporales de pasado La mesa y los alimentos **GRAMMATICA** • pretérito indefinido regular e irregular, con sus marcadores temporales • Pretérito Imperfecto • contraste perfecto/indefinido

Data: 12/10/2025