PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Indirizzo: SSAS Classe 1/2

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI – SECONDA EDIZIONE per il primo biennio dei nuovi Istituti professionali Servizi per la sanità e l'assistenza sociale – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale, rielaborando in maniera critica i modelli scientifici di riferimento tramite lo studio delle Scienze umane e sociali; • Saper individuare in maniera consapevole e critica i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali; • Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale; • Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema sociale acquisendo la consapevolezza dell'importanza dei processi cognitivi; • Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle emozioni e alle motivazioni dell'agire; • Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema familiare e sociale, sviluppando la consapevolezza dell'importanza del ruolo giocato dalle altre persone nel proprio sviluppo individuale; • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico; • Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N. 1: SOCIALIZZAZIONE, FAMIGLIA E GRUPPI SOCIALI – Annualità 1		
		TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione: le fasi, le dimensioni e le principali agenzie coinvolte. • Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico. • Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare le differenti modalità di relazione al suo interno. • Individuare gli elementi di base del sistema di istruzione. • Individuare i molteplici contesti di apprendimento. • Riconoscere i principali stili comunicativi e di interazione all'interno dei gruppi. • Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi e le principali funzioni dei gruppi organizzati. • Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita.	• Il processo di socializzazione: caratteristiche, fasi e dimensioni; le agenzie di socializzazione. • Le diverse tipologie familiari. • Diversi stili genitoriali. • Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo. • La scuola come agenzia di socializzazione. • Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali. • Dinamiche di gruppo. • Ruoli e status all'interno dei gruppi. • I pregiudizi e gli stereotipi. • I gruppi come ambienti educativi.	

MODULO (UdA) N.2: LE ALTRE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità 1		
		TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Individuare le diverse prospettive delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che le rendono discipline scientifiche.	• Il metodo scientifico, differenza tra scienze naturali e scienze umane. • Le scienze umane e sociali e l'operatore socio-sanitario	

• Comprendere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore socio-sanitario. • **Antropologia culturale:** individuare i concetti fondamentali dell'antropologia culturale e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità. • **Sociologia:** individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano. • **Pedagogia:** individuare i passaggi storici principali, utilizzare correttamente la terminologia specifica e riconoscere l'importanza della relazione educativa nel processo di formazione. • Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca all'interno delle scienze umane e sociali. • Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca.	• Antropologia culturale: elementi di base sulla nascita e sullo sviluppo della disciplina; il concetto di cultura, inculturazione e acculturazione; relativismo culturale ed etnocentrismo; i legami di parentela; i riti di passaggio. • Sociologia: elementi di base sulla nascita e sviluppo della disciplina; i concetti di società, norme sociali, devianza, istituzioni, organizzazioni, status, ruoli e stratificazione sociale. • Pedagogia: elementi storici e concetti di formazione, educazione, istruzione e relazione educativa. • Le fasi della ricerca. • Validità, attendibilità e oggettività della ricerca. • Tecniche di ricerca descrittive (osservazione, questionario, intervista, test) e sperimentali.

Data 24/09/2025

Annualità 2

MODULO (UdA) N. 3: LA PSICOLOGIA, I PROCESSI COGNITIVI E GLI ASPETTI EMOTIVI – Annualità 2		
		TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno permesso la nascita e lo sviluppo della psicologia. • Distinguere i principali modelli teorici. • Riconoscere caratteristiche e funzioni dei principali processi cognitivi. • Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza. • Distinguere le diverse emozioni e le loro funzioni in relazione al contesto di vita. • Individuare gli aspetti emotivi e relazionali nell'esperienza quotidiana e la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva.	• Elementi base di fisiologia. • La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi principali orientamenti: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, Gestalt, psicoanalisi, cognitivismo, approccio sistemico-relazionale e approccio umanistico. • Aspetti cognitivi: attenzione, percezione, memoria, apprendimento, pensiero e intelligenza. • Le emozioni: tipologie e funzioni. • La relazione tra motivazioni e bisogni e le diverse tipologie di motivazione.	

MODULO (UdA) N. 4: LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità 2		
		TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età anziana nei diversi ambiti di sviluppo. • Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale. • Riconoscere le trasformazioni della mente e del comportamento dell'individuo nel corso del tempo	• Psicologia dello sviluppo, psicologia dell'età evolutiva e del ciclo di vita. • Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti: lo sviluppo fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale. • La teoria dell'attaccamento di Bowlby.	

MODULO (UdA) N.5: I MINORI DIRITTI E DISAGIO – Annualità 2		
		TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno portato al riconoscimento dei diritti dell'infanzia. • Cogliere e analizzare la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza. • Individuare le diverse forme di disagio giovanile.	• I diritti dell'infanzia e la loro violazione • Crisi d'identità, disagio, disadattamento e devianza • La comunicazione con i bambini e gli adolescenti	

MODULO (UdA) N. 6: LA COMUNICAZIONE – Annualità 2		
		TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: …
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere gli elementi caratteristici della comunicazione interpersonale. • Individuare i principi di una comunicazione efficace. • Riconoscere e analizzare l'importanza sociale e professionale della comunicazione non verbale.	• Elementi essenziali e funzioni della comunicazione interpersonale • Elementi base di pragmatica della comunicazione • La comunicazione non verbale • La comunicazione nell'era digitale	

Data 24/09/2025

Simona De Vecchi