CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

www.ciamanzoni.it

Comune di Milano

TU NOI CIAO ANNI PERSI.

POF
Piano dell'offerta formativa

A.S. 2026/27

IL CIVICO CENTRO DI ISTRUZIONE PER L'ADULTO E L'ADOLESCENTE 3
"A. MANZONI" 3
OFFERTA FORMATIVA 3
CORSI DIURNI 3
PERCORSI DI RECUPERO ANNI SCOLASTICI 4
PERCORSI PERSONALIZZATI 4
PERCORSI DI RIAVVICINAMENTO ALLA SCUOLA 4
PERCORSI DI RIORIENTAMENTO 5
CORSI POMERIDIANI E SERALI 5
CORSI DI RECUPERO ANNI SCOLASTICI 6
PROGETTO HIKIKOMORI 6
PIANO DEGLI STUDI 7
SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM) 7
SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO TURISMO 8
(SET) 8
SETTORE SERVIZI – INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE (SSAS) 9
SETTORE SERVIZI – INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI 10
(PSC) 10
DIDATTICA E TECNOLOGIE DIGITALI 11
"TERZO SPAZIO" 11
ATTIVITÀ INTEGRATIVE 11
ATTIVITÀ DI SOSTEGNO 12
ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL LAVORO 13
EVENTI SPECIALI 14
ORIENTAMENTO INTERNO 14
ISCRIZIONI 15
ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO 15
MODALITÀ DI COMUNICAZIONE INTERNA 15
LEZIONI E FREQUENZA 15
CALENDARIO SCOLASTICO 2026-27 16
REGOLAMENTO E PATTO DI CORRESPONSABILITÀ 17
INFRASTRUTTURE 17
ORGANI ISTITUZIONALI 17
COLLABORAZIONI 18

IL CIVICO CENTRO DI ISTRUZIONE PER L'ADULTO E L'ADOLESCENTE "A. MANZONI"

Il Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente (CIA) "A. Manzoni", servizio gestito dal Comune di Milano – Direzione Educazione, Area Servizi Scolastici ed Educativi, fa parte del Civico Polo Scolastico "A. Manzoni" di via Grazia Deledda n°11, nel Municipio 2 di Milano, raggiungibile con MM1 e MM2 (fermata Loreto) e circolare 90/91.

È un servizio finalizzato al contrasto della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo di giovani e adulti. Offre corsi di preparazione per il recupero degli anni di studio, il ritorno nel percorso scolastico e il conseguimento del diploma. Si rivolge a una fascia di popolazione che, per motivi diversi, non trova accoglienza negli Istituti Statali. Ogni anno il CIA "A. Manzoni" accoglie e riaccompagna nel percorso scolastico adolescenti, giovani e adulti. I colloqui per le iscrizioni sono sempre aperti.

I corsi del CIA non sono paritari e rientrano pertanto nell'ambito dell'educazione non formale. Per proseguire il percorso scolastico gli studenti devono superare le prove (esami di idoneità, integrativi/certificazione delle competenze) presso Istituzioni Scolastiche esterne (statali o paritarie).

OFFERTA FORMATIVA

Il CIA "A. Manzoni" offre a tutti coloro che intendano rientrare nel circuito scolastico l'opportunità di riprendere il proprio percorso di studi.

L'offerta si rivolge sia agli adulti sia agli adolescenti minorenni dai sedici anni ed è connotata da un'organizzazione didattica specifica per i bisogni di apprendimento di queste due tipologie di utenti che si avvale di strategie mirate di carattere:

- *didattico* (varietà di metodologie e strumenti)
- *metacognitivo* (metodo di studio e comprensione del proprio stile di apprendimento)
- *relazionale* (educazione emotiva, attenzione al singolo e al gruppo classe)
- *motivazionale* (individuazione di un progetto scolastico e di vita, rinforzo dell'autostima, valorizzazione delle risorse individuali, sostegno all'autodirezionalità).

CORSI DIURNI

La proposta diurna del CIA Manzoni si presenta come una risposta al grave fenomeno della dispersione scolastica adolescenziale, che rappresenta per la scuola italiana ed europea una questione di rilevanza cruciale.

I corsi diurni sono rivolti ad adolescenti a partire dai 16 anni, in possesso della licenza media.

L'obiettivo è duplice: fornire un'opportunità di rientro nel circuito scolastico regolare a ragazzi che rischiano di abbandonare per sempre la scuola e costruire un'esperienza di successo scolastico tangibile, rappresentata dal superamento dell'esame.

Per affrontare il disagio di studenti con percorsi scolastici travagliati aiutandoli in un processo di recupero, di crescita personale e di riavvicinamento all'istituzione scolastica è previsto un approccio pedagogico mirato. Perciò, accanto al gruppo dei docenti delle diverse discipline, per favorire il processo

di apprendimento sono presenti figure esperte in tematiche dell'adolescenza e dell'area socio-educativa che si occupano di supporto alla persona e sostegno allo studio: educatori e counselor scolastico.

Considerate alcune situazioni particolari, la cui complessità emerge già a partire dai primi colloqui conoscitivi, nella fase di accoglienza e nel corso dell'anno scolastico, il personale docente e educativo del CIA individua tempestivamente una proposta personalizzata più adatta alle esigenze specifiche dello studente.

In via sperimentale nasce una classe "ponte". Questo percorso offre un accompagnamento e un inserimento scolastico graduale mettendo al centro le esigenze e i tempi di ogni singolo studente.

Per gli studenti che, già in fase di iscrizione o nei primi mesi di scuola, manifestano difficoltà didattiche attraverso apposite verifiche, il Consiglio di classe propone un rafforzamento delle materie del primo anno e la presentazione all'esame per la sola prima annualità.

PERCORSI DI RECUPERO ANNI SCOLASTICI

La frequenza delle lezioni è obbligatoria, con orario compreso tra le 8.00 e le 14.05. Sono previsti dei moduli per attività di studio e rinforzo o socioeducativi.

Per l'a.s. 2026-27 sono attivati i corsi di Istruzione Professionale:

- indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – SSAS
  - bienni 1ª-2ª e 3ª-4ª
  - singole annualità 1ª e 2ª
- indirizzo Servizi Commerciali – PSC
  - biennio 1ª-2ª
  - singola annualità 1ª e 2 ª

PERCORSI PERSONALIZZATI

Si attivano percorsi personalizzati per gli indirizzi suddetti al fine di:

- preparare gli esami integrativi del primo biennio
- preparare una sola annualità

I percorsi personalizzati possono essere attivati anche in corso d'anno, se dovessero presentarsi esigenze particolari.

PERCORSI DI RIAVVICINAMENTO ALLA SCUOLA

Rivolti a studenti con problematiche riconducibili al ritiro sociale (ansia sociale, fobia scolastica,…), si svolgono con orario ridotto in piccoli gruppi, per favorire il riavvicinamento alla scuola e la preparazione agli esami. Tali percorsi sono frutto di un progetto di formazione e autoformazione del personale scolastico finalizzato a definire una metodologia di intervento specifica.

Tale metodologia – sviluppata all'interno di un vero e proprio protocollo di intervento – prevede di:

- concordare in modo dettagliato con lo studente i momenti di presenza a scuola
- svolgere anche attività uno a uno con una figura di riferimento

- proporre un graduale aumento della presenza a scuola e delle figure coinvolte (adulti e pari)
- coinvolgere nel progetto formativo la rete di supporto attorno allo studente (famiglia, curanti e educatori).

Ogni progetto formativo vede la presenza di un'équipe multidisciplinare dedicata, composta da docenti, educatori, counselor, mediatori linguistico culturali e pedagogista.

PERCORSI DI RIORIENTAMENTO

Sono rivolti a studenti interni che hanno bisogno di riflettere sul proprio progetto futuro e maturare aspirazioni e consapevolezza circa i propri obiettivi personali e formativi.

Sono previsti:

- colloqui individuali con finalità metacognitive, di riflessione sul proprio percorso, per il rafforzamento della motivazione, dell'efficacia e dell'autostima
- attività extrascolastiche, progettate su misura con lo studente, con finalità orientativa (per esempio stage, volontariato, etc.)

Ogni progetto formativo prevede la presenza dell'équipe multidisciplinare dedicata.

CORSI POMERIDIANI E SERALI

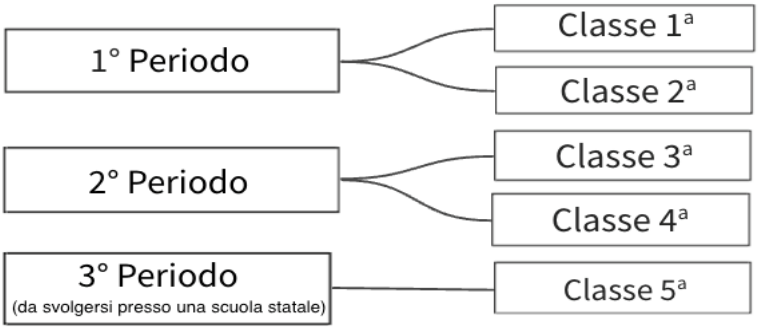
L'offerta è destinata a maggiorenni giovani e adulti in possesso della licenza media. In mancanza di licenza media il CIA aiuta e indirizza lo studente a conseguirla in tempi adeguati, in collaborazione col CPIA 5.

La frequenza è fortemente raccomandata, anche se non obbligatoria.

I corsi mirano a incrementare il livello di istruzione degli adulti, agevolandone il rientro in formazione mediante percorsi flessibili, capaci di conciliare l'apprendimento con i tempi di vita e di lavoro.

Per queste ragioni si propone un percorso abbreviato, articolato in due periodi didattici, ciascuno dei quali finalizzato alla preparazione di due annualità.

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (IDA) DI SECONDO LIVELLO



CORSI DI RECUPERO ANNI SCOLASTICI

Per l'a.s. 2026-27 sono previsti i corsi di:

Istruzione Professionale:
- indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – SSAS: classi 1ª-2ª e 3ª-4ª
- indirizzo Servizi Commerciali – PSC: classi 1ª-2ª e 3ª-4ª

Istruzione Tecnica:
- indirizzo Economico Amministrazione Finanza e Marketing – AFM: classi 1ª-2ª e 3ª-4ª
- indirizzo Economico per il Turismo – SET: classi 1ª-2ª e 3ª-4ª

La programmazione dell'anno scolastico prevede lo svolgimento dei programmi della 1ª e della 3ª classe nel primo quadrimestre e della 2ª e 4ª classe nel secondo quadrimestre.

CORSO	**FASCIA ORARIA**
1-2 SSAS	Pomeridiana (14.20-18.40)* e Serale (17.50-22.00)
1-2 PSC	Pomeridiana (14.20-18.40)* e Serale (17.50-22.00)
1-2 SET e AFM	Serale (17.50-22.00)
3-4 SSAS e AFM	Pomeridiana (16.10-20.15) e Serale (17.50-22.00)
3-4 PSC e SET	Serale (17.50-22.00)

* Il martedì le lezioni iniziano alle 16.10 e terminano alle 20.15.

Scienze motorie: gli studenti dei corsi pomeridiani e serali che intendano rientrare nel percorso di studi diurno sostenendo l'esame di idoneità devono presentare all'esame anche questa disciplina, che non è presente nei piani di studio del CIA. Tuttavia, la scuola fornisce un supporto per la preparazione autonoma.

PROGETTO HIKIKOMORI

Il personale educativo e docente del CIA è formato per affrontare il fenomeno del ritiro sociale volontario. L'offerta pensata per gli studenti maggiorenni attua un protocollo centrato sulla massima flessibilità e coinvolgimento dello studente nel proprio progetto formativo.

Gli studenti possono, unitamente ai docenti, costruire un proprio percorso formativo che, oltre all'offerta curricolare, può prevedere attività di counseling scolastico, mentoring, speaking, facilitazione e ottimizzazione dell'apprendimento, educazione socio-affettiva, fruizione di occasioni d'apprendimento a distanza, sia sincrone che asincrone.

La metodologia – sviluppata all'interno di un vero e proprio protocollo di intervento – prevede:
- accoglienza - assessment - costruzione del percorso
- iscrizione nel corso e classe prescelti
- possibile "fluidità" della frequenza d'aula, alternata o integrata da percorsi paralleli individualizzati.

PIANO DEGLI STUDI

SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)

Il diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing ha competenze nel campo dei macro-fenomeni economici, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e dei processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

PIANO DEGLI STUDI

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	**Classe 1ª-2ª** **Corso Serale**	**Classe 3ª-4ª** **Corsi Pomeridiano e Serale**
INSEGNAMENTI GENERALI		
Lingua e Letteratura Italiana	3	3
Storia	2	2
Lingua Inglese	3	3
Matematica	3	3
Diritto ed economia	2	
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	
AREA DI INDIRIZZO		
Scienze Integrate (Fisica)	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1	
Geografia	1	
Informatica	2	2
Seconda Lingua Comunitaria (Francese/Spagnolo)	3	2
Diritto		2
Economia Aziendale	2	6
Economia Politica		2
Totale Ore Settimanali	25	25

SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO TURISMO (SET)

Il diplomato nell'indirizzo Turismo è in grado di gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale ed enogastronomico del territorio.

PIANO DEGLI STUDI

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	**Classe 1ª-2ª Corso Serale**	**Classe 3ª-4ª Corso Serale**
INSEGNAMENTI GENERALI		
Lingua e Letteratura Italiana	3	3
Storia	2	2
Lingua Inglese	3	2
Matematica	3	3
Diritto ed economia	2	
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	
AREA DI INDIRIZZO		
Scienze Integrate (Fisica)	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1	
Geografia	1	
Informatica	2	
Economia Aziendale	2	
Seconda Lingua Comunitaria (Francese/Spagnolo)	3	3
Terza Lingua Straniera (Francese/Spagnolo)		2
Discipline Turistico Aziendali		4
Geografia Turistica		2
Diritto e Legislazione Turistica		2
Arte e Territorio		2
Totale Ore Settimanali	25	25

SETTORE SERVIZI – INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE (SSAS)

Il diplomato è in grado di partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio collaborando con soggetti istituzionali e professionali. È in grado di intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di servizi per attività di assistenza e di animazione sociale.

PIANO DEGLI STUDI

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	**Corsi Pomeridiani e Serali**		**Corsi Diurni**			
	Classe 1ª-2ª	**Classe 3ª-4ª**	**Classe 1ª-2ª**	**Classe 3ª-4ª**	**Classe 1ª Ponte**	**Classe 2ª**
INSEGNAMENTI GENERALI						
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	4	4	2	2
Storia	2	2	2	2	1	1
Lingua Inglese	2	2	3	3	2	2
Matematica	3	3	3	3	2	3
Diritto ed economia	2		2		2	2
*Geografia			1		1	1
AREA INDIRIZZO						
Scienze Integrate (Fisica)			1 (1°quadr)		1	
Scienze Integrate (Chimica)			1 (2°quadr.)			1
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2		2		1	1
Scienze umane e sociali	3		4		2	4
*TIC (Informatica)			1		1	1
Metodologie operative	2	2	3	2	2	3
Seconda lingua straniera (Spagnolo)	2	2	3	3	2	3
Igiene e cultura medico-sanitaria		4		4		
Psicologia generale ed applicata		4		4		
Diritto e legislazione socio-sanitaria		2		2		
Tecnica amministrativa ed economia sociale		1		2		
Scienze Motorie			1		1	1
Totale Ore Settimanali	21	25	30	29	20	25

* Nel piano degli studi di alcune Scuole Statali serali, al posto delle discipline TIC e Geografia sono richieste le discipline di Arte e Musica, non presenti nell'offerta del CIA. Gli studenti interessati potranno comunque ricevere un supporto per la preparazione autonoma. Per le discipline di Fisica e Chimica è richiesta una tesina.

SETTORE SERVIZI – INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI (PSC)

Il diplomato è in grado di gestire attività aziendali e commerciali attraverso l'impiego del mezzo informatico. Lo studente acquisisce competenze operative attraverso la sistematica attività laboratoriale e si arricchisce anche di conoscenze sulla legislazione commerciale vigente, sull'organizzazione territoriale delle aziende e sulla dimensione comunicativa delle attività legate al commercio.

PIANO DEGLI STUDI

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	**Corsi Pomeridiani e Serali**		**Corsi Diurni**		
	Classe 1ª-2ª Pom. e Ser.	**Classe 3ª-4ª Serale**	**Classe 1ª-2ª**	**Classe 1ª Ponte**	**Classe 2ª**
INSEGNAMENTI GENERALI					
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	4	2	2
Storia	2	2	2	1	1
Lingua Inglese	2	2	3	2	2
Matematica	3	3	4	2	3
Diritto ed economia	2		2	2	2
Geografia	1		1	1	1
AREA INDIRIZZO					
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2		2	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	1		1 (1°quadr)	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1		1 (2°quadr.)		1
Informatica e laboratorio	1		2	1	1
Tecniche professionali dei Servizi Commerciali	5	7	5	4	5
Seconda Lingua Comunitaria (Spagnolo/Francese)	2	3	3	2	3
Diritto/Economia		3			
Tecniche di Comunicazione		2			
Scienze Motorie			1	1	1
Totale Ore Settimanali	25	25	30	20	23

DIDATTICA E TECNOLOGIE DIGITALI

Le tecnologie digitali costituiscono un valido strumento a integrazione del processo didattico di istituto.

A ogni iscritto vengono fornite le istruzioni e le credenziali per accedere a:

- *Microsoft Office365,* che gestisce gli account di posta elettronica @ciamanzoni.it. Offre inoltre l'accesso via browser alle numerose applicazioni del pacchetto *Office,* tra le quali *Teams* per le attività di supporto didattico a distanza, in modalità sincrona
- piattaforma e-learning *Moodle* (***https://moodleciamanzoni.comune.milano.it***), sulla quale gli studenti troveranno materiali didattici che integrano le lezioni svolte in classe preparati dai docenti della scuola
- registro elettronico *Nuvola,* che consente l'accesso a informazioni riguardanti la frequenza, gli argomenti trattati nelle varie discipline, le date delle verifiche, le valutazioni ed eventuali note
- sito Internet ***http://www.ciamanzoni.it***, che offre informazioni di tipo generale tra cui orario delle lezioni, circolari, iniziative didattiche e culturali, piani di studio dei corsi etc.
- canale *Whatsapp* Studenti CIAManzoni per una comunicazione più immediata ed efficace
- *Canva*: piattaforma online di progettazione grafica per creare presentazioni e contenuti.

"TERZO SPAZIO"

È dedicato a opportunità formative, educative e socializzanti rivolte a tutti gli studenti del CIA.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- **Studio Assistito**

In fascia pomeridiana e serale sono organizzate attività di studio assistito. Le attività, individuali o in piccoli gruppi, devono essere prenotate dagli studenti presso la segreteria scolastica. Il docente potrà concordare con i richiedenti l'argomento e la modalità di svolgimento (online o in presenza).

Agli studenti maggiorenni è consentito l'ingresso a scuola per lo studio individuale o in piccoli gruppi nelle aule e nei locali preposti (spazi colore al piano terra e aule assegnate dal personale di sorveglianza); per gli studenti minorenni è necessaria l'autorizzazione della Presidenza.

- **Italiano L2**

Il CIA offre corsi di italiano L2 come supporto e rinforzo linguistico agli studenti non madrelingua.

Nel primo quadrimestre il corso punta al rafforzamento delle competenze linguistiche tramite lezioni finalizzate a sviluppare le abilità linguistiche (ascolto, lettura, scrittura, parlato e interazione); nel secondo quadrimestre il corso è mirato al miglioramento dell'esposizione tramite simulazioni di interrogazioni ed esami su argomenti di diverse discipline curricolari.

- **Laboratorio di poesia**

È previsto un laboratorio poetico in cui si propone la lettura e l'analisi di testi della tradizione letteraria, attraverso modalità non convenzionali, sensoriali e di gruppo. Si svolgeranno inoltre incontri guidati alla composizione di un testo poetico e finalizzati alla partecipazione al Concorso di Poesia "G. Majorino".

- **Progetto "100 passi più uno: la voce della città"**

  Mediante un fondo del Ministero degli Interni e in partnership con un ETS che si occupa del tema legalità, si realizzeranno attività inerenti, per esempio:

  - Laboratorio di giornalismo: come si cerca una notizia, interviste sul campo e osservazione del quartiere, incontri con testimoni e referenti di ETS per approfondire il tema delle vittime di mafia, etc.
  - Produzione di Podcast Lab: utilizzare scrittura, software di editing audio e gestione comunicazione radiofonica, etc.
  - Attività educative: presentare la legalità con esercitazioni di scrittura, per esempio con l'utilizzo di parole chiave quali: onestà, rispetto, coraggio, indifferenza, etc.
  - Uscite sul territorio e viaggi d'istruzione in luoghi rappresentativi e simbolo del tema legalità

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

- **Counseling**

Il CIA offre agli studenti un sistema di counseling scolastico integrato avvalendosi di specifiche professionalità (Counselor, Docente di sostegno, Educatore, Referente per l'inclusione) che garantiscono un approccio multidisciplinare orientato sia al successo formativo che al benessere degli studenti.

In particolare l'offerta prevede:

- Counseling orientativo progetto di vita: uno spazio di ascolto e di riflessione, nel quale esplorare difficoltà relative a processi evolutivi, fasi di transizione e stati di crisi, e rinforzare capacità di scelta o di cambiamento per studenti e famiglie allo scopo di orientarsi o riorientarsi nelle proprie scelte e nella costruzione attiva della propria identità, far crescere la consapevolezza di sé, incoraggiare un maggior controllo dei propri comportamenti, arricchire la crescita culturale, individuale e sociale e favorire lo sviluppo di autostima, autovalutazione.
- Counseling dell'apprendimento: ha lo scopo di attivare le risorse degli studenti per fronteggiare al meglio l'impegno scolastico attraverso approcci quali il training cognitivo, la facilitazione dell'apprendimento, la riflessione sul metodo di studio e gli stili cognitivi, la gestione dell'ansia scolastica, il potenziamento dell'autonomia nello studio e della capacità critica.
- Counseling di rete territoriale: ha l'obiettivo di garantire allo studente l'inserimento in una rete di protezione che vada oltre la scuola, attraverso la collaborazione territoriale e interistituzionale finalizzata alla gestione ottimale di casi di marginalità economica e sociale, garantendo che le barriere materiali non ostacolino il diritto allo studio.
- Counseling del lavoro: si tratta di un supporto nella redazione del curriculum vitae e nell'attivazione di strategie per affrontare il colloquio di lavoro.
- Counseling di sostegno alla genitorialità: per i genitori interessati, è possibile partecipare a conferenze a tema inerenti le problematiche dell'adolescenza e della genitorialità.

- **Tutoring educativo**

Una specificità del modello pedagogico del CIA è rappresentata dalla presenza di figure esperte dell'area socio-educativa. Proprio perché il tutoring educativo è una relazione d'aiuto e affiancamento,

l'educatore funge da "facilitatore", guidando lo studente verso l'autonomia, lo sviluppo delle proprie potenzialità, il potenziamento delle abilità cognitive e la crescita personale.

Per i corsi ove è prevista la presenza dell'educatore di classe, svolge attività individuali o di gruppo; cura le relazioni tra studenti, tra studenti e personale scolastico, tra scuola e famiglia e con la rete, dove presente, contribuendo a un clima scolastico positivo e alla risoluzione di eventuali problematiche e conflitti, anche attraverso il confronto periodico con i docenti nell'équipe multidisciplinare. Lavora in stretta relazione con il counselor scolastico.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL LAVORO

- **Offerte a valenza Formazione Scuola lavoro (FSL)**

Il CIA offre agli studenti interessati diverse attività valide ai fini FSL coordinate dai docenti.

– Sicurezza nei luoghi di lavoro

È un percorso certificato, con valenza giuridica, indirizzato a studenti del secondo biennio. L'offerta è strutturata in due moduli della durata di 4 ore ciascuno: "Sicurezza nei luoghi di lavoro" e "Rischio mansione-Videoterminalisti".

– Impresa simulata CIA

L'esperienza permette agli studenti del secondo biennio:
- la contestualizzazione disciplinare
- il potenziamento di competenze trasversali.

Gli studenti danno corpo a un'idea imprenditoriale di valore sviluppandone il relativo business plan.

– Progetto "Apprendisti Ciceroni" in cooperazione con il FAI

Il percorso si propone di avvicinare gli studenti alla professione di guida turistica e permette di conoscere e promuovere il patrimonio artistico culturale di Milano. Stimola le competenze comunicative e di apprendimento cooperativo. Le ore svolte concorrono inoltre al monte orario di Educazione civica.

– Radio CIA Manzoni

È curata da una redazione mista, composta da docenti, educatori e studenti con il supporto di un tecnico informatico, trasmette ogni settimana su Shareradio.it. Le puntate, dedicate all'approfondimento di argomenti di studio, di attualità o di interesse culturale, sono pubblicate sul sito della scuola.

La radio si basa sul coinvolgimento attivo degli studenti ed è strumento utile per il rafforzamento delle competenze digitali, di cittadinanza e delle abilità cooperative e comunicative.

La redazione si riunisce settimanalmente, è aperta a tutti gli studenti, ha valenza FSL solo per gli studenti del primo biennio.

Tra gli obiettivi, vi è il progetto di implementare l'unità d'offerta ove tutti gli studenti del CIA possano svolgere attività di FSL.

EVENTI SPECIALI

Il CIA promuove e organizza iniziative ed eventi aperti al pubblico, fra i quali:

- OPEN DAY: presentazione dell'offerta formativa e delle modalità di iscrizione
- YES WE CAN: incontro che vede come protagonisti gli ex alunni del CIA che raccontano agli studenti la loro esperienza a scuola e i loro successi, ma anche le difficoltà incontrate nello studio o i momenti di crisi. Un'occasione di festa, di riflessione e motivazione che vede coinvolti, oltre i ragazzi, anche gli insegnanti
- CASA DELLA MEMORIA: percorsi didattici in occasione della Giornata della Memoria e del 25 aprile
- IMPRESA SIMULATA: presentazione dei progetti imprenditoriali elaborati dagli studenti
- CONCORSO DI POESIA: intitolato al poeta Giancarlo Majorino, è aperto a tutti gli studenti del Polo Manzoni e a soggetti esterni. Il percorso di avvicinamento alla poesia prevede laboratori dedicati alla produzione di componimenti e alla lettura ad alta voce.

ORIENTAMENTO INTERNO

L'Orientamento CIA è un servizio centrale e strategico nel contrasto alla dispersione scolastica di adolescenti e adulti. È composto da un docente responsabile e un gruppo di docenti orientatori.

Costituisce un'attenta e sempre aggiornata risposta alle diverse esigenze formative e progettuali degli studenti con particolare attenzione a situazioni di disagio, fragilità o difficoltà economica.

La consulenza didattica prevede un primo colloquio e un accompagnamento durante tutto il percorso scolastico, in stretta collaborazione con il referente di classe.

In dettaglio:

- analisi dei percorsi scolastici pregressi e verifica dei prerequisiti
- aiuto nella scelta didattica, tenendo in considerazione esigenze e motivazioni personali
- comunicazione su strutture, servizi e opportunità offerte dalla scuola
- ri-orientamento in itinere, per eventuali cambi di classe/indirizzo, per particolari situazioni di disagio sociale o carenze formative
- formalizzazione della preiscrizione

Giorni, orari e contatti sono reperibili sul sito della scuola, alle sezioni Iscrizioni o Orientamento.
Al fine di rispondere alle esigenze degli studenti, che sempre più spesso manifestano esigenze e caratteristiche diverse, si lavorerà affinché si possa rendere maggiormente fruibile ed efficiente il sistema di orientamento ed iscrizione

Sportello ascolto

Riceve gli studenti per problematiche di studio, inserimento, organizzazione scolastica o qualunque altro elemento che impedisca il completamento e il successo finale del percorso formativo scelto.

ISCRIZIONI

Ai corsi diurni possono iscriversi gli studenti dai 16 anni. I corsi pomeridiani e serali sono rivolti solo a studenti maggiorenni.

Preliminare all'iscrizione è un colloquio finalizzato all'individuazione della scelta del percorso scolastico più opportuno all'interno del CIA in considerazione dei pregressi scolastici e personali dello studente.

Diploma di licenza media

Ai fini del proseguimento degli studi secondari superiori, l'ordinamento scolastico italiano richiede il possesso del diploma di licenza media conseguito in Italia. Gli studenti con cittadinanza estera che ne siano privi, salvo casi particolari illustrati in fase di preiscrizione, potranno conseguirlo presso i CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti).

Tassa di iscrizione: quote, esenzioni, rimborsi

La tassa di iscrizione ai corsi e le modalità relative alle esenzioni dal pagamento o al rimborso della stessa per gli aventi diritto, sono deliberate dalla Giunta Comunale e comunicate con specifica Circolare.

Per l'a.s. 2026-27 il costo per l'iscrizione è di Euro 284.00, salvo eventuali variazioni.
In caso di mancata apertura di una classe, il contributo versato per l'iscrizione, entro i termini indicati, è totalmente rimborsato se non vi è interesse da parte dello studente a optare per un corso diverso da quello precedentemente scelto.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE INTERNA

Le informazioni riguardanti la vita scolastica sono pubblicate nella sezione "Circolari" del sito internet della scuola (*http://www.ciamanzoni.it*) e inviati alla mail istituzionale della scuola (@ciamanzoni.it).

LEZIONI E FREQUENZA

Tutte le componenti scolastiche sono tenute alla puntualità e all'osservanza dell'orario, al fine di garantire il corretto svolgimento dell'attività e nel rispetto dell'impegno di tutti per il successo formativo.

Il piano di studi settimanale si articola dal lunedì al venerdì nelle fasce orarie previste rispettivamente per i corsi diurni, pomeridiani e serali. Le unità orarie sono di 50 minuti.

Corsi diurni

La frequenza è obbligatoria. Gli studenti minorenni hanno l'obbligo di giustificare le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate, con firma del genitore o di chi ne fa le veci, tramite registro

elettronico. Le uscite anticipate vanno presentate il giorno prima e le entrate posticipate sono consentite, di norma, non oltre la seconda ora. Gli studenti maggiorenni possono effettuare le procedure autonomamente.

La scuola si impegna a garantire l'informazione alle famiglie degli studenti minorenni con comunicazioni individuali e/o di classe, attraverso il registro elettronico per quanto riguarda:

- frequenza, assenze, ritardi e uscite anticipate
- profitto degli allievi.

Le assenze vengono annotate sul registro elettronico dalla prima ora di lezione, con aggiornamenti nelle ore successive.

La scuola si riserva di attivare piani didattici personalizzati, con orario ridotto, nell'ambito dei progetti formativi concordati con lo studente e con la famiglia.

Corsi pomeridiani e serali

Si ribadisce che la frequenza alle lezioni è fortemente raccomandata, sebbene non obbligatoria.

Gli studenti che, per ragioni lavorative o personali, non possono garantire continuità nella frequenza scolastica sono tenuti al rispetto di alcuni impegni minimi, contenuti nel Patto di corresponsabilità, in particolare mantenendosi in costante comunicazione con la scuola e partecipando alle prove di valutazione.

CALENDARIO SCOLASTICO 2026-27

L'a.s. inizia lunedì 14 settembre 2026, salvo diversa comunicazione, e termina martedì 8 giugno 2027.

Le sospensioni delle attività, deliberate dalla Regione e dagli Organi Collegiali, sono:

- lunedì 7 dicembre 2026 — Santo Patrono
- martedì 8 dicembre 2026 — Immacolata Concezione
- da mercoledì 23 dicembre 2026 a mercoledì 6 gennaio 2027 — Vacanze di Natale
- giovedì 11 e venerdì 12 febbraio 2027 — Carnevale Ambrosiano
- da mercoledì 24 marzo a martedì 30 marzo 2027 — Vacanze di Pasqua
- da lunedì 31 maggio a mercoledì 2 giugno 2027 — Festa della Repubblica

L'anno scolastico è così organizzato:

- fase accoglienza: 1° settimana di settembre
- 1° quadrimestre: settembre-gennaio
- 2° quadrimestre: febbraio-giugno

REGOLAMENTO E PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola ha un proprio Regolamento interno, approvato dal collegio dei docenti. Il Regolamento è pubblicato sul sito della scuola: tutte le componenti scolastiche sono tenute a prenderne visione e a rispettarlo in ogni sua parte. Eventuali infrazioni saranno sanzionate.

L'iscrizione prevede la presa visione e l'accettazione del Patto di corresponsabilità, pubblicato sul sito della scuola, che contiene alcuni impegni reciproci di carattere generale, orientati al corretto funzionamento della comunità scolastica e al mantenimento di un clima scolastico sereno.

INFRASTRUTTURE

La scuola è dotata di:

- laboratori informatici collegati alla rete Internet
- laboratorio di scienze integrate
- aule con LIM o Big pad
- rete wifi dedicata
- "spazi colore" (due locali dedicati agli studenti per attività individuali o in piccoli gruppi, anche in autonomia)
- biblioteca/mediateca
- studio radio
- aula magna
- sala colloqui di orientamento
- palestre e un campo di pallavolo all'aperto
- bar e punti ristoro.

ORGANI ISTITUZIONALI

Uffici amministrativi

La segreteria è aperta al pubblico e agli studenti

- per i corsi diurni: da lunedì a venerdì, 8.30-12.30
- per i corsi pomeridiani e serali: lunedì, martedì e giovedì, 16.30-19.30; mercoledì e venerdì, 14.00-16.00.

È a disposizione per informazioni sullo stato delle pratiche di iscrizione e rimborso, sui servizi della scuola e la relativa modalità di accesso, per prenotazione di appuntamenti con la presidenza o i collaboratori e per il rilascio delle certificazioni di iscrizione e frequenza.

La presidenza riceve su appuntamento.

Organizzazione della struttura

Lo staff di presidenza è costituito da vicepreside e docenti collaboratori.

L'attività è organizzata in ambiti di lavoro, ciascuno dei quali ha un docente referente e risponde a precisi obiettivi di qualificazione e innovazione del servizio:

- didattica
- tecnologie e servizi informatici
- orientamento interno e supporto agli studenti
- comunicazione/promozione
- iniziative culturali
- pianificazione-monitoraggio-controllo
- osservatorio scolastico.

Il comitato tecnico-scientifico è composto dalla preside, dai docenti collaboratori e dai docenti referenti di ambito, è coordinato dalla preside e si raccorda anche con il segretario economo.

Il CTS si riunisce autonomamente e/o su richieste specifiche per elaborare proposte in merito a:

- attivazione di commissioni, studi e/o progetti riguardanti eventuali nuove proposte didattiche dei corsi attivati presso la scuola
- acquisto di dotazioni e attrezzature didattiche
- definizione di mezzi e/o strumenti atti a pubblicizzare i corsi attivati.

Il collegio dei docenti è composto da insegnanti, educatori e counselor, è coordinato dalla preside e si occupa di didattica, programmazione di attività extra didattiche e formative.

Il consiglio di classe, composto da tutti i docenti di una classe, è coordinato dalla preside o dal referente di classe suo delegato e aperto al personale educativo con funzioni consultive.

I referenti di classe, insieme alle figure educative, costituiscono il primo e più importante punto di riferimento per gli studenti con richieste riguardanti l'andamento del percorso di studi, la relazione con i docenti e fra compagni di classe, il benessere scolastico. Svolgono una funzione di supporto nella comunicazione tra la presidenza, i collaboratori e il consiglio di classe, si riuniscono periodicamente in équipe multiprofessionali ed elaborano proposte mirate ad attività da svolgersi con gli allievi. Valutano inoltre i piani di studio in ingresso.

I docenti referenti per l'inclusione hanno la funzione di supportare i docenti nella definizione e stesura dei piani didattici personalizzati (PDP) per studenti con bisogni educativi speciali (BES), mediante un processo metodologico strutturato volto a garantire l'inclusione.

COLLABORAZIONI

Scuole statali

Fra i principali obiettivi del CIA rientra il rafforzamento della rete cittadina con le Istituzioni scolastiche di secondo grado per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e al fenomeno *neet*, nonché per la promozione della formazione permanente (*life long learning*) e dell'istruzione degli adulti.

A tal fine la scuola promuove e cura la collaborazione – anche mediante la sottoscrizione di un accordo formale – con Istituti Statali di secondo grado, finalizzata a:

- accogliere nei propri corsi studenti in dispersione scolastica o a forte rischio di dispersione segnalati dalle scuole di provenienza
- assicurare agli studenti dei propri corsi la possibilità di proseguire il percorso scolastico fino al raggiungimento del diploma, mediante il superamento degli esami di idoneità o il bilancio delle competenze e l'inserimento nella classe successiva
- arricchire l'offerta formativa cittadina, in complementarità con il sistema statale, per garantire a adolescenti, giovani e adulti il diritto all'istruzione.

Il CIA fornisce ai propri iscritti dei consigli orientativi finalizzati a individuare la scuola statale o paritaria presso cui è possibile sostenere l'esame di idoneità nelle scuole diurne o l'accertamento delle competenze per proseguire il percorso serale. Informa altresì gli studenti circa i termini e le procedure per le iscrizioni e il calendario degli esami.

I candidati si presentano formalmente in qualità di privatisti presso una scuola esterna al CIA e sono esaminati da una commissione di docenti da questa nominata.

Altre collaborazioni

Il CIA promuove il rafforzamento della rete di collaborazioni con soggetti esterni come strumento per l'arricchimento dell'offerta formativa, per lo sviluppo di metodologie innovative per l'educazione non formale, per il supporto efficace agli studenti in ambito socio-educativo in risposta ai bisogni di ciascuno.

A tal fine collabora in modo continuativo con:

- servizi sociali territoriali, Tribunale dei minori, Unità centro per la giustizia riparativa e mediazione penale per la definizione e il monitoraggio dei progetti formativi di studenti seguiti o in carico ai servizi sociali, oppure con messa alla prova
- comunità per minori, centri diurni, comunità terapeutiche presso cui siano seguiti i propri studenti, attraverso il raccordo con educatori e curanti, per l'alleanza educativa indispensabile per raggiungere il successo formativo
- servizi per l'orientamento scolastico del Comune di Milano e di altri enti pubblici o del terzo settore, per la promozione dell'offerta formativa e l'incontro tra domanda e offerta
- Shareradio APS, per iniziative di media education legate alla web-radio di comunità, come strumento di coesione sociale e di promozione della cittadinanza attiva
- Soroptimist, organizzazione mondiale, su base volontaria, di donne impegnate in attività professionali, che collabora con Radio CIA Manzoni
- AIED Milano, per i percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità e di prevenzione della discriminazione e della violenza basata sul genere o l'orientamento sessuale
- FAI, per la promozione della sensibilità al territorio e alla sua valorizzazione, nonché per il rilancio turistico di Milano
- CPIA 5, Scuole Statali Diurne e Serali dell'area metropolitana e Scuole Paritarie
- Fondazione MINOTAURO, Centro di psicoterapia.

Piano dell'Offerta Formativa 2026-27

del Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"

approvato

dal Collegio Docenti del 30 Giugno 2026

e ratificato dalla Direzione dell'Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"

via Grazia Deledda, n° 11 – 20127 Milano

Telefono: 02 88446217/88445705

Fax: 02 88446226

Mail: PLO.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

www.ciamanzoni.it

www.comune.milano.it

Facebook : @ascuolaconnoi
Instagram: @ciamanzoni
YouTube: @ciamanzoni