PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° e 2° PERIODO

Indirizzo: PSC – SSAS Classi: I e II

Disciplina: STORIA

Testo adottato: E. Zanette, G. Pierantozzi, *Pronti per la storia. Dalla Preistoria all'Alto Medioevo*, vol. unico per il primo e il secondo anno, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 9

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

Annualità 1^

MODULO (UdA) N.1: La Preistoria – Annualità 1^	
	TOTALE ORE: 5
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.	Il concetto di periodizzazione e gli strumenti della storia: vari tipi di fonti, differenza tra preistoria e storia. La nascita e l'evoluzione della specie umana. Paleolitico e Neolitico: rivoluzione agricola e rivoluzione urbana.

MODULO (UdA) N.2: Le grandi civiltà dell'età antica – Annualità 1^	
	TOTALE ORE: 4
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.	Le grandi civiltà fluviali: Sumeri ed Egizi. Le civiltà mediterranee: Fenici, Cretesi e Micenei.

MODULO (UdA) N. 3: La civiltà greca arcaica – Annualità 1^	
	TOTALE ORE: 9
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche,	La Grecia delle *Dark Ages*. L'origine della polis e le colonizzazioni nel Mediterraneo. Due modelli di polis a confronto: Atene democratica e Sparta oligarchica. Le guerre persiane.

economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	

MODULO (UdA) N. 4: La civiltà greca classica ed ellenistica – Annualità 1^		
		TOTALE ORE: 4
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	La Grecia dopo le guerre persiane. Il conflitto fra Atene e Sparta. L'impero macedone e l'impresa di Alessandro Magno. Il mondo ellenistico.	

MODULO (UdA) N. 5: Roma: origini e apogeo della Repubblica – Annualità 1^		
		TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo	Le origini di Roma, la monarchia. Le istituzioni della Repubblica: politica, economia, cultura e società. Le conquiste in Italia e nel Mediterraneo (cenni sulle guerre puniche): analisi delle fasi di espansione e del successo di Roma.	

attuale e le loro interconnessioni. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	

MODULO (UdA) N. 6: Crisi della Repubblica – Annualità 1^	
	TOTALE ORE: 7
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	La crisi sociale della Repubblica e le riforme fallite dei Gracchi. Le guerre civili: Mario e Silla, Pompeo e Cesare. Ascesa, dittatura e morte di Cesare. L'ultima guerra civile e la fine della Repubblica.

Annualità 2^

MODULO (UdA) N. 7: I primi secoli dell'Impero Romano – Annualità 2^	
	TOTALE ORE: 8
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche,	Un nuovo modello: l'Impero di Augusto, le istituzioni imperiali. L'età delle dinastie dei Giulio-Claudi, Flavi, Antonini e Severi. Tre fili rossi per la storia dell'impero: la questione del potere, la decentralizzazione, il problema del *limes*.

economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	La nascita del cristianesimo. Cultura e società imperiale: la globalizzazione romana.

MODULO (UdA) N. 8: Il declino e la fine dell'Impero d'Occidente – Annualità 2^		
		TOTALE ORE: 5
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	La crisi del III secolo: i tentativi di riforma di Diocleziano, la divisione dell'Impero. Costantino e la diffusione nell'Impero del cristianesimo. Romani e germani tra conflitto e convivenza. La fine dell'Impero d'Occidente: invasioni barbariche o migrazioni germaniche?	

MODULO (UdA) N. 9: L'Alto Medioevo – Annualità 2^		
		TOTALE ORE: 9
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. • Discutere e confrontare diverse	I regni romano-germanici. L'impero bizantino: il progetto di Giustiniano. I Longobardi in Italia. Economia curtense, Franchi e vassallaggio. L'Impero carolingio come erede di Roma. La nascita dell'Islam e l'espansione degli arabi. L'Europa feudale.	

interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	

Data 10/10/2025