PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO 1° PERIODO

Classe 3-4 PSS serale sez. A e B

Disciplina: METODOLOGIE OPERATIVE

Testi adottati: Grieco, Petrelli – Nuovo Metodologie operative, Volume 2, edizione Hoepli, a cura di Angela Grieco e Vitantonio Petrelli.

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre progetti individuali e di gruppo • Informare e orientare l'utente per facilitargli l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio • Collaborare con altre figure professionali, nel sostegno e promozione della qualità della vita a tutela delle diverse tipologie di utenti per migliorare la qualità della vita • Acquisire strumenti idonei a gestire il rapporto con i diversi utenti per migliorare la qualità dello stile di vita e per prevenire situazioni di disagio sociale

Annualità 3°

MODULO (UdA) N.1 Titolo : DIMENSIONE PSIOLOGICA E LAVORO SOCIO-SANITARIO –°	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Saper utilizzare le tecniche e le attività che favoriscono la comunicazione e la relazione interpersonale • Saper predisporre e gestire progetti ed attività. • Saper utilizzare strategie per lavorare con altri operatori, rilevare i bisogni e promuovere reti sociali	• La dimensione psicologica nel lavoro socio sanitario • Comunicazione e lavoro sociale di rete • Strumenti di lavoro degli operatori dei servizi sociosanitari (osservazione, colloquio, relazione) • Il lavoro d'equipe

MODULO (UdA) N. 2 Titolo : IL SISTEMA DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Individuare gli elementi organizzativi dei servizi socio sanitari • Saper riconoscere le problematiche relative alle diverse tipologie di utenti • Saper utilizzare le strategie della comunicazione per informare l'utente	• I servizi socio-sanitari del Sistema Sanitario Nazionale e la rete dei servizi • Terzo settore e volontariato • La prevenzione e i livelli di prevenzione primaria e secondaria • Modalità di accesso ai servizi

Annualità 4°

MODULO (UdA) N. 3: BISOGNI ED INTERVENTI	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Conoscere e comprendere le specifiche caratteristiche delle diverse fasi di sviluppo e le problematiche connesse • Comprendere l'importanza di un approccio alla cura che tenga conto di competenze professionali diverse • Collaborare a progetti di intervento, insieme a figure professionali diverse, a favore della popolazione anziana e delle diverse categorie di utenti	• Le diverse fasi di sviluppo e le sue specificità • L'adolescenza e le sue problematiche • I comportamenti a rischio nell'adolescenza • L'età senile e le sue principali patologie • Lettura dei bisogni e ipotesi di possibili interventi a favore delle diverse tipologie di utenza

Data 5 Ottobre 2020