PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3 e 4 PSS serale

Disciplina: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – LA COMPRENSIONE E L'ESPERIENZA Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Saper utilizzare strumenti culturali e metodologici per affrontare in modo consapevole la realtà sociale • Saper individuare i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali e imparare a trasferire in altri contesti quanto appreso nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà sociale, professionale e personale • Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi relazionali adeguati • Collaborare alla realizzazione di azioni a sostegno e a tutela delle diverse tipologie di utenza, applicando i concetti fondamentali appresi attraverso lo studio dei principali orientamenti psicologici legati al settore professionale • Utilizzare strumenti culturali e metodologici per imparare ad affrontare in modo critico le problematiche inerenti le diverse tipologie di utenza dei servizi socio-sanitari e alcune situazioni professionali di richiesta di aiuto attraverso il lavoro di equipe e quello di rete

Annualità 3°

MODULO (UdA) N.1 **Titolo PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE UTILIZZATE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI – Annualità terza**		
ORE IN PRESENZA: 21	ORE A DISTANZA: 7	TOTALE ORE: 28 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Distinguere e collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche cogliendone le caratteristiche principali • Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza anche attraverso un loro confronto • Riconoscere i diversi tipi di apprendimento e i loro tratti distintivi • Individuare le diverse tipologie di bisogni distinguendo tra bisogno e motivazione • Saper distinguere e applicare i diversi tipi di attribuzione e distorsione	• I diversi modelli di approccio allo studio della mente e del comportamento: comportamentismo, cognitivismo, accenni a psicologia della forma e psicoanalisi, psicologia umanistica • Le principali teorie dello sviluppo • Intelligenza : diversi approcci teorici. Le intelligenze multiple di H. Gardner, la teoria dell'intelligenza emotiva di D. Goleman, l'intelligenza sociale • Alcune tematiche di psicologia sociale: influenza sociale, stereotipi e pregiudizi, apprendimento sociale e gruppi sociali, stereotipi e pregiudizi • Biases cognitivi	

MODULO (UdA) N. 2 **Titolo : COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E LAVORO DI EQUIPE – Annualità terza**		
ORE IN PRESENZA: 14	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 18 di cui valide ai fini PCTO: 4
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere i diversi elementi che caratterizzano uno scambio	• Modello lineare e circolare della comunicazione	

comunicativo • Distinguere i più importanti modelli teorici che riguardano la comunicazione • Conoscere l'importanza della comunicazione nella relazione di aiuto • Individuare stereotipi e pregiudizi negli stili comunicativi degli individui • Come comunicare in modo efficace all'interno di un gruppo (e anche nei gruppi di lavoro)	• La pragmatica della comunicazione umana e i cinque assiomi comunicativi • La comunicazione come relazione: la comunicazione nella relazione di aiuto • Elementi che rendono efficace la comunicazione e favoriscono la collaborazione all'interno di un gruppo di lavoro • Decidere nel gruppo (stile assertivo)

MODULO (UdA) N. 3 **Titolo : LA PRATICA DELL'AVER CURA – Annualità terza**		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 9 di cui valide ai fini PCTO: 2
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Conoscere le qualità necessarie per mettere in atto una relazione di aiuto • Saper sviluppare capacità di ascolto attivo e di relazione empatica • Adottare uno stile comunicativo adeguato alle diverse situazioni • Conoscere il lavoro di equipe, le diverse reti sociali e le fasi principali di un intervento di rete	• Le caratteristiche principali della relazione di aiuto • ll lavoro di equipe e sue caratteristiche • Il concetto di rete sociale : funzioni e modello di intervento • Elementi fondamentali della progettazione	

Data 25 gennaio 2021

Annualità 4°

MODULO (UdA) N. 4
Titolo TIPOLOGIE DI UTENZA E PROBLEMATICHE PSICOSOCIALI CONNESSE – Annualità quarta

ORE IN PRESENZA: 38	ORE A DISTANZA: 18	TOTALE ORE: 56 di cui valide ai fini PCTO: 12

ABILITA'	CONOSCENZE
MINORI E ADOLESCENTI : • saper distinguere le diverse tipologie di maltrattamento • riconoscere conseguenze e ambiti • riconoscere forme diverse di comportamenti devianti PERSONE CON DISABILITA' : • saper utilizzare una terminologia corretta in merito alla disabilità • riconoscere le cause che possono indurre una condizione di disabilità DISAGIO PSICHICO : • conoscere in modo essenziale l'evoluzione storica del disagio psichico e i fattori che possono indurre una malattia psichica • riconoscere le principali caratteristiche del disagio psichico sulla base dei diversi sistemi di classificazione ANZIANI : • comprendere i cambiamenti principali del processo di invecchiamento • saper riconoscere i sintomi delle demenze e del Parkinson • conoscere gli effetti psicologici delle diverse patologie e le difficoltà emotive	MINORI E ADOLESCENTI : • forme di maltrattamento • le conseguenze a livello psicologico, sociale e giuridico • la crisi adolescenziale e comportamenti devianti tipici degli adolescenti PERSONE CON DISABILITA': • sistemi di classificazione e diverse tipologie (disabilità intellettive, sensoriali, motorie) • le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno DISAGIO PSICHICO : • definire e classificare il disagio psichico • fattori biologici, psicologici e sociali che incidono sulla malattia psichica • analisi delle forme principali diversi tipi di approccio alla cura del disagio psichico : approccio farmacologico, i principali orientamenti terapeutici, terapie integrative (pet therapy, musicoterapia e arte terapia) ANZIANI : • concetto di vecchiaia e cambiamenti conseguenti • demenze : forme, sintomi e conseguenze • Parkinson

legate alla istituzionalizzazione DIPENDENZE : • distinguere i diversi tipi di droghe e i loro effetti • riconoscere i principali disturbi da dipendenza e i loro effetti sia sulla persona dipendente che sui familiari FAMIGLIA MULTIPROBLEMATIVA : • riconoscerne condizioni e dinamiche • individuarne le difficoltà psicologiche • riconoscere il carico emotivo del caregiver	DIPENDENZE : • classificazioni delle droghe • disturbi indotti da uso di sostanze • le nuove dipendenze • le conseguenze psico-fisiche e sociali dell'abuso di alcol FAMIGLIA MULTIPROBLEMATIVA : • caratteristiche e rapporto con i servizi socio-sanitari • possibili fattori di incidenza • la figura del caregiver

MODULO (UdA) N. 5 **Titolo: LA SALUTE COME BENESSERE BIO-PSICO-SOCIALE – Annualità quarta**		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 9 di cui valide ai fini PCTO: 2
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere i diversi modelli di psicologia della salute • Saper individuare le relazioni esistenti tra le diverse componenti della salute • Distinguere e conoscere forme di prevenzione e promozione	• Concetto di salute come benessere • Educazione, prevenzione e promozione • Lo stress: che cos'è e come affrontarlo • Competenze e life skills	

Data 25 gennaio 2021