PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3-4 PSS

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: P. Sanagustin Viu, *¿Tu español? ¡Ya está!*, Pearson

M. d'Ascanio, Fasoli, *Atención sociosanitaria*, Clitt, 2ªed.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire una competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere); • Consolidare e approfondire la comprensione e l'espressione scritta e orale della lingua standard e specifica dell'ambito sociosanitario; • Interagire nel rispetto delle differenze culturali; • Consolidare le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convivenza di un comportamento idoneo; • Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo; • Acquisire sensibilità educativa e di approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie, in particolare quelle legate all'infanzia.

MODULO (UdA) N.1: La gramática – Annualità terza		
ORE IN PRESENZA: 18	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:10 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA' Consolidar la gramática que los estudiantes ya han estudiado previamente. Introducir nuevos argumentos gramaticales y funciones: • Expresar obligación, necesidad y prohibición; • Dar órdenes e instrucciones; • Hablar del estado fisico y de la salud; • Pedir consejo y aconsejar; • Hablar de acontecimientos futuros; • Expresar planes e intenciones; • Formular hipótesis; • Expresar certeza o duda.	**CONOSCENZE** Consolidar el uso contrastivo de los tiempos al pasado de indicativo, ser/estar, hay/estar, acentos, por/para; • Imperativo (afirmativo – negativo – con pronombres); • Condicional simple y compuesto; • Superlativos; • Construcciones impersonales; • Futuro perfecto; • Artículo neutro *lo;* • Presente, imperfecto, pluscuamperfecto de subjuntivo; • Oraciones de relativo, causales, modales, condicionales, finales, temporales.	

MODULO (UdA) N. 2: Medicina y salud – Annualità terza		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini PCTO: 2
ABILITA' • Conocer la iniciativa internacional de la OMS para la Educación en Habilidades para la Vida en las Escuelas con tal de aplicarlas a sus propias vidas para "afrontar eficazmente las exigencias y retos de la vida diaria"; • Aprender las bases de la terminología médica; • Conocer la medicina alternativa; • Reflexionar sobre los principios para mantener una vida sana.	**CONOSCENZE** • Conocer las diez habilidades para la vida indicadas por la OMS; • Léxico del cuerpo humano; • Definición de salud; • El juramento hipocrático; • Terminología médica; • La medicina preventiva; • La medicina alternativa; • Vida sana.	

MODULO (UdA) N.3: Psicología y comunicación – Annualità terza		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini PCTO: 2
ABILITA' • Conocer los elementos básicos de psicología; • Aprender los mecanismos de la comunición y de las dinámicas de grupo y cómo gestionar los conflictos; • Reflexionar sobre la relación entre bienestar físico y psicológico y desarrollar estrategias que garanticen un estilo de vida saludable.	**CONOSCENZE** • La psicología; • Los dos hemisferios del cerebro humano; • La inteligencia emocional; • La comunicación; • La lengua de signos; • Algunas dinámicas de grupo; • La gestión del conflicto; • La psicología de los medios de comunicación; • Cuerpo y mente.	

MODULO (UdA) N.4: La infancia – Annualità terza		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini PCTO: 2
ABILITA' • Reflexionar sobre los cambios que han afectado a los niños a lo largo del siglo XX y XXI; • Conocer la relación entre el juego y el desarrollo cognitivo y social de los niños; • Conocer algunos fundamentos de la riso terapia como técnica psicológica para disminuir el estrés y la angustia; • Conocer algunos trastornos mentales y la importancia de la educación inclusiva; • Conocer algunos derechos fundamentales de la *Convención sobre los derechos del niño* de las Naciones Unidas; • Reflexionar en términos diacrónicos	**CONOSCENZE** • Conocer el léxico relacionado con la infancia y el juego; • Los niños de ayer y de hoy; • Los niños y el juego; • El juego como herramienta didáctica; • La riso terapia; • Los doctores payasos; • La educación inclusiva; • Los trastornos más frecuentes: el TDAH y la dislexia; • Algunos derechos fundamentales de los niños; • La diversidad cultural.	

sobre la diversidad cultural como eje fundamental de la sociedad española.	

MODULO (UdA) N.5: Trastornos y enfermedades mentales – Annualità quarta		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini PCTO:3
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Adquirir algunos elementos de historia de la psiquiatría; • Conocer cómo se manifesta la ansiedad y la depresión y reflexionar sobre el aumento de trastornos a éstas relacionados; • Saber discutir sobre los trastornos alimentarios, la esquizofrenia, los trastornos de aprendizaje y el autismo.	• Léxico relacionado al cerebro y a los estados de ánimo; • Breve excursus en la historia de la psiquiatría; • Clasificación de algunos trastornos mentales; • Ataques de pánico; • Las fobias; • La depresión; • El trastorno bipolar; • Los trastornos alimentarios; • La esquizofrenia; • Los trastornos de aprendizaje; • El autismo.	

MODULO (UdA) N.6: La adolescencia – Annualità quarta		
ORE IN PRESENZA:10	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini PCTO: 2
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Conocer la diferencia entre los adolescente de ayer y de hoy; • Saber identificar las aficiones de los adolescentes españoles; • Conocer las principales adicciones (drogadicción, ciberadicción) y los métodos para combatir la drogadicción; • Individuar qué es la dependencia emocional.	• Léxico relacionado con la adolescencia; • La adolescencia en una perspectica histórica; • Características de la adolescenci;a • La tecnología y los jóvenes; • La pandilla; • Las aficiones; • Voluntariado; • Las adicciones; • La autolesión y la dependencia emocional.	

Data