PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3-4 PSS serale

Disciplina: STORIA

Testi adottati:
Fossati, Luppi, Zanette, *Spazio pubblico*, voll. 1 e 2, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori
Tognini, *Le basi della storia*, voll.1 e 2, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE trasversali e disciplinari
• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento; • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

MODULO (UdA) N.1: IL BASSO MEDIOEVO – Annualità terza		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero. • Contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio. • Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. • Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi. • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche	• **La rinascita dopo il Mille** L'aumento demografico, le innovazioni in agricoltura; la rinascita delle città e del commercio • **I comuni, i poteri universali, le monarchie nazionali** I comuni e l'impero; la monarchia feudale (cenni) le crociate (cenni) Innocenzo III e gli ordini mendicanti (cenni) • **Federico II.** Le monarchie europee il progetto e le riforme di Federico II; l'ascesa delle monarchie europee: Francia, Inghilterra, penisola iberica (cenni)	

MODULO (UdA) N. 2: L'EUROPA DALLA CRISI DEL TRECENTO ALLE SOGLIE DELL'ETÀ MODERNA – Annualità terza		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 9 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il Trecento e il Cinquecento • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. • Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	• **La crisi del Trecento**. La peste; le rivolte; il mondo rurale; il commercio internazionale. La guerra dei cent'anni. Il ritorno della Chiesa a Roma. • **Gli stati regionali italiani. L'origine delle dinastie europee** in Francia, Inghilterra, Spagna. Gli stati regionali in Italia: la politica dell'equilibrio **Il rinnovamento della cultura**: Umanesimo e Rinascimento. La città e la vita economica nel XV secolo	

MODULO (UdA) N. 3: LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA – Annualità terza		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il Cinquecento e il Seicento. • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. • Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del Cinquecento. • Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	• **I grandi viaggi**: le conseguenze delle scoperte e delle grandi esplorazioni. Il grande commercio internazionale. • **L'età di Carlo V**. L'ascesa della Spagna. Le guerre per l'egemonia con la Francia. L'impero di Carlo V. La Riforma protestante. La Controriforma cattolica. • **Le monarchie europee** nella seconda metà del Cinquecento. L'impero di Filippo II. La ribellione dei Paesi Bassi. L'Inghilterra di Elisabetta I. Le guerre di religione in Francia. • **L'Europa del Seicento**: guerre, rivolte, rivoluzioni la guerra dei Trent'anni. La pace di Vestfalia. Le rivoluzioni inglesi. La decadenza dell'Italia.	

MODULO (UdA) N. 4: POLITICA, SOCIETÀ, CULTURA NELL'EUROPA DELL'ANTICO REGIME – Ann. quarta		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il Seicento e il Settecento. • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. • Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del Settecento. • Individuare le idee fondamentali dell'Illuminismo. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	• **L'età dell'assolutismo**. La società di antico regime. Luigi XIV. • **Il secolo dei lumi**. Le guerre di successione. La politica dell'equilibrio. L'illuminismo. L'assolutismo illuminato • **La rivoluzione industriale** Le premesse della rivoluzione industriale. Un nuovo modo di produrre in Inghilterra. Le ripercussioni dell'industrializzazione.	

MODULO (UdA) N. 5: RIVOLUZIONI ECONOMICHE E RIVOLUZIONI POLITICHE – Annualità quarta		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Settecento. • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. • Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del Settecento. • Individuare le idee fondamentali delle rivoluzioni americana e francese. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	• **L'indipendenza americana** Nascita delle colonie nord-americane. I rapporti con l'Inghilterra. La guerra d'indipendenza. L'emanazione della Costituzione federale: gli Stati Uniti d'America. • **La rivoluzione francese** Cause della rivoluzione. La rivoluzione. La Dichiarazione. Le Costituzioni. La Repubblica. Il Terrore. Il Termidoro. • **Napoleone** L'ascesa di Napoleone. Il consolato e l'organizzazione del potere. L'impero napoleonico.	

MODULO (UdA) N. 6: L'EUROPA DELLE NAZIONI – Annualità quarta		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel corso dell'Ottocento. • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. • Individuare le connessioni tra strutture economiche, società, cultura e politica nell'Europa dell'Ottocento. • Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa dell'Ottocento. • Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali paesi europei. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	• **L'Europa della restaurazione**. **Il '48** Il Congresso di Vienna. La Santa alleanza. Sommosse e rivolte. La rivoluzione del Quarantotto: cause, luoghi, conseguenze. Il sentimento nazionale in Europa. • **L'unificazione italiana e tedesca**. Gli orientamenti ideali e politici del movimento nazionale italiano. Le tappe del Risorgimento. Il primo decennio dell'Italia unita. L'unificazione della Germania: Bismarck. • **La società borghese e industriale**. Conflitti sociali e movimento operaio.	

Data: 1 febbraio 2021