PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Indirizzo: SSAS Classe 2M

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI per il primo biennio dei nuovi Istituti professionali Servizi per la sanità e l'assistenza sociale – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza; • Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema professionale; • Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico; • Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana; • Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo LE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità 1	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Individuare le diverse prospettive delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che le rendono discipline scientifiche. • Comprendere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore socio-sanitario. • **Antropologia culturale:** individuare i concetti fondamentali dell'antropologia culturale e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità. • **Sociologia:** individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano. • **Pedagogia:** individuare i passaggi storici principali, utilizzare correttamente la terminologia specifica e riconoscere l'importanza della relazione educativa nel processo di formazione. • Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca all'interno delle scienze umane e sociali. • Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca	• Il metodo scientifico, differenza tra scienze naturali e scienze umane. • Le scienze umane e sociali e l'operatore socio-sanitario • Antropologia culturale: cenni sulla nascita e sullo sviluppo della disciplina; il concetto di cultura, inculturazione e acculturazione; relativismo culturale ed etnocentrismo; i legami di parentela; i riti di passaggio. • Sociologia: nascita e sviluppo della disciplina, società, norme sociali, devianza, istituzioni, organizzazioni, status e ruoli. • Pedagogia: cenni storici e concetti di formazione, educazione, istruzione e relazione educativa. • Le fasi della ricerca. • Validità, attendibilità e oggettività della ricerca • Tecniche di ricerca descrittive (osservazione, questionario, intervista, test) e sperimentali.

MODULO (UdA) N. 2: Titolo SOCIALIZZAZIONE, FAMIGLIA E GRUPPI SOCIALI – Annualità 1	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione: le fasi, le dimensioni e le principali agenzie coinvolte. • Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico. • Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare le differenti modalità di relazione al suo interno. • Riconoscere i principali stili comunicativi e di interazione all'interno dei gruppi. • Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi e le principali funzioni dei gruppi organizzati. • Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita.	• Il processo di socializzazione: caratteristiche, fasi e dimensioni; le agenzie di socializzazione. • Le diverse tipologie familiari. • Diversi stili genitoriali. • Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo. • Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali. • Dinamiche di gruppo. • Ruoli e status all'interno dei gruppi. • Il gruppo nelle diverse fasi della vita • I gruppi organizzati

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.3: Titolo LA PSICOLOGIA: ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI – Annualità 2	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno permesso la nascita e lo sviluppo della psicologia. • Distinguere i principali modelli teorici. • Riconoscere caratteristiche e funzioni dei principali processi cognitivi.	• La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi principali orientamenti: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, psicoanalisi. • Aspetti cognitivi: attenzione, percezione, memoria, apprendimento, pensiero e

• Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza. • Individuare gli aspetti emotivi e relazionali nell'esperienza quotidiana e la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva.	intelligenza • Aspetti emotivi: emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni

MODULO (UdA) N.4: Titolo LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità 1 ..	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età anziana nei diversi ambiti di sviluppo. • Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale.	• Psicologia dello sviluppo, psicologia dell'età evolutiva e del ciclo di vita. • Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti: lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale. • Accenni alla teoria dello sviluppo cognitivo di Piaget. • La teoria dell'attaccamento.

MODULO (UdA) N.5: Titolo LA COMUNICAZIONE – Annualità 2 …	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Riconoscere gli elementi caratteristici della comunicazione interpersonale • Individuare i principi di una comunicazione efficace	• Elementi essenziali della comunicazione interpersonale • La pragmatica nella comunicazione

• Riconoscere e analizzare l'importanza sociale e professionale della comunicazione non verbale	• La funzione della comunicazione non verbale nella relazione interpersonale

MODULO (UdA) N.6: Titolo I MINORI DIRITTI E DISAGIO – Annualità 2	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno portato al riconoscimento dei diritti dell'infanzia • Cogliere e analizzare la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza • Individuare le diverse forme di disagio giovanile	• I diritti dell'infanzia e la loro violazione • Disagio, disadattamento e devianza • La comunicazione con i bambini e gli adolescenti

Data 30 Settembre 2025